

PATVIRTINTA
Biržų rajono
savivaldybės tarybos
2026 m. kovo
sprendimu Nr. T-

**BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS**

Biudžetinė įstaiga, Vytauto g. 32, 41140 Biržai,
Tel. +370 450 34 658, el. p. spt.birzai@gmail.com
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300072593

TURINYS

1. BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ ATASKAITA.....	3
1.1.VADOVO PRANEŠIMAS.....	3
2. I SKYRIUS. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS	5
2.1. 2024–2026 METŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ PROGRAMA (1).....	5
2.2. 2024–2026 METŲ ŠVIETIMO PAGALBOS PROGRAMA (2).....	8
2.3. 2024–2026 METŲ DARBO SU JAUNIMU PROGRAMA (3).....	11
2.4. 2024–2026 METŲ VADYBOS IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA (4).....	12
3. II SKYRIUS. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI.....	14
3.1. 2025 METŲ TARNYBOS TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS.....	14
3.2. 2025 METŲ TARNYBOS IŠŠŪKIAI IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI.....	14
4. III SKYRIUS. NUORODOS.....	15
4.1. 2025 METŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS.....	15
4.2. 2025 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS.....	15

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-18

Biržai

VADOVO PRANEŠIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) 2025 m. įgyvendino Savivaldybės strateginio veiklos plano prioritetus, susijusius su žmogiškųjų išteklių stiprinimu, įtrauktimi, bendruomeniškumu ir jaunimo galimybių plėtra. Tarnyba vykdė 2024–2026 m. strateginio veiklos plano programas ir pasiekė arba viršijo daugumą suplanuotų rodiklių. Veikla buvo sutelkta į keturias pagrindines kryptis: švietimo paslaugas pedagogams ir bendruomenei, švietimo pagalbą mokiniams, darbą su jaunimu ir organizacijos vadybos bei kokybės stiprinimą.

Švietimo paslaugų programa. Tarnyba užtikrino pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir metodinės patirties sklaidą. 2025 m. buvo disponuojama 51 kvalifikacijos tobulinimo programa, iš jų 36 ilgalaikės. Surengti 43 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 1081 pedagogas. Mokymai atitiko valstybinius prioritetus ir savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) programos poreikius.

Sustiprinta gerosios patirties sklaida: įvyko 32 metodinių būrelių pasitarimai ir 120 patirties sklaidos renginių, organizuoti 7 seminarai, edukacinis bankas papildytas naujais priemonėmis. Plėtota mokyklų tinklaveika ir dalijimosi kultūra.

Didelis dėmesys skirtas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių ugdymui. Suorganizuotos 35 olimpiados ir konkursai, juose dalyvavo 850 mokinių (beveik dvigubai daugiau nei planuota). Organizuoti ir specialiai SUP mokiniams pritaikyti edukaciniai renginiai.

Plėtos suaugusiųjų mokymosi veiklos: suorganizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė, įtraukta 5 paslaugų teikėjai, vyko renginiai ir mokymai. Koordinuojant Biržų trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Biržų TAU) veiklą, surengti atviri renginiai, pritraukę per 300 dalyvių. Rodikliai pasiekti ir viršyti, augo suaugusiųjų mokymosi poreikis.

Švietimo pagalbos programa. Tarnyba užtikrino kompleksinę pedagoginę psichologinę pagalbą ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Savivaldybėje SUP turi 16 % mokinių. Per metus atlikta 216 pedagoginių psichologinių vertinimų ir 40 neurologinių įvertinimų. Daugumai nustatyti vidutiniai ar dideli poreikiai, todėl didėjo kompleksinės pagalbos apimtys.

Ženkliai išaugo konsultacijų skaičius. Suteikta virš 1065 konsultacijų (2024 m. – 761), individualių tėvų konsultacijų – 599 (2024 m. – 402). Vykdytos individualios ir grupinės psichologo bei socialinio pedagogo konsultacijos, tėvystės ir ankstyvosios intervencijos programos.

Organizuotos 35 prevencinės, metodinės ir šviečiamosios veiklos, pasiekusios daugiau nei 1000 dalyvių. Siekiant vienodinti vertinimo praktiką, organizuoti tiksliniai pasitarimai mokyklų vadovams ir Vaiko gerovės komisijų atstovams.

Tarnyba, kaip partneris, dalyvauja Europos socialinio fondo (toliau – ESF) ir Biržų rajono savivaldybės bendrai finansuojame projekto veiklose. Sudaryta mobili specialistų komanda, išplėstas paslaugų prieinamumas.

Kryptingai plėtotas profesinis orientavimas. Karjeros paslaugas gavo daugiau nei 85 % mokinių (rodiklis viršytas 9 %). Vyko integruotos pamokos, konsultacijos, pažintinės išvykos ir karjeros dienos.

Darbo su jaunimu programa. Biržų švietimo pagalbos tarnybos padalinys Atviras jaunimo centras (toliau – AJC) stiprino jaunimo socialines ir asmenines kompetencijas, užimtumą ir įtrauktį. 2025 m. AJC lankė 603 unikalūs jaunuoliai (2024 m. – 470), apsilankymų skaičius išaugo 19 %.

Suteikta 200 konsultacijų. Vyko psichologo konsultacijos, 33 švietėjiški renginiai, klasės valandėlės ir tęstiniai mokymai. Vykdymas atviras darbas mokyklose, stiprintas bendradarbiavimas su ugdymo įstaigomis.

Įgyvendinti 2 projektai, į veiklas įtraukta 688 jaunuoliai. Plėtotas bendradarbiavimas su policija, probacijos tarnyba, socialinių paslaugų centru, jaunimo organizacijomis ir Biržų TAU. Veikla aktyviai viešinta socialiniuose tinkluose. AJC paslaugų paklausa ir veiklų įvairovė išaugo.

Vadybos ir kokybės užtikrinimo programa. Tarnyba stiprino vidinę kokybę, kompetencijas ir infrastruktūrą. Organizuoti komandos formavimo ir pirmosios pagalbos mokymai. Darbuotojai asmeniškai dalyvavo 60-tyje kvalifikacijos tobulinimo renginių.

Parengti ir įgyvendinti 3 projektai (tarptautinis, nacionalinis ir savivaldybės), taip pat dalyvauta partnerystės pagrindu kituose ESF projektuose. Projektai pritraukė apie 51 tūkst. Eur papildomų lėšų veikloms ir priemonėms.

Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas (3 naujos sutartys), atnaujinta informacinių technologijų (toliau – IT) ir mokymo infrastruktūra: įsigyti kompiuteriai, išmanioji lenta, moduliniai baldai, parodų stendai, papildyta metodinių priemonių bazė. Tai pagerino paslaugų kokybę ir prieinamumą bei Tarnybos įvaizdį.

Bendras rezultatas:

- atliktas Tarnybos išorinis vertinimas. Tarnyba akredituota 5 metams;
- modernizuota IT bazė ir edukacinės aplinkos, sustiprinta organizacinė kultūra;
- 2025 m. Tarnyba sustiprino paslaugų kokybę, prieinamumą ir mastą, išplėtė partnerystes, padidino veiklų dalyvių skaičių ir užtikrino visų tikslinių grupių – pedagogų, mokinių, suaugusiųjų ir jaunimo – poreikių tenkinimą;
- darbuotojų kaita ir pasikeitę teisės aktai – iššūkiai su kuriais 2025 metais susidūrė Tarnyba. Jie suvaldyti operatyviai: užtikrintas veiklos tęstinumas, organizuotos tikslinės konsultacijos mokykloms.

I SKYRIUS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tarnyba, vykdydama Savivaldybės 2023–2025 m. strateginio veiklos plano 2 veiklos prioriteto „Saugios ir aktyvios savivaldos bei įtraukios vietos bendruomenės formavimas“ strateginį tikslą „Ugdyti tobulėjančius, rinkos poreikius atitinkančius žmogiškuosius išteklius“ ir 3 veiklos prioriteto „Darnus aplinkos ir infrastruktūros vystymas“ strateginį tikslą „Skatinti gyventojų bendruomeniškumą, atverti galimybes jaunimui dirbti ir gyventi Biržų rajone“, 2025 metais įgyvendino Tarnybos 2024-2026 metų strateginio veiklos plano 4 programoms nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė ir pateikia rezultatų rodiklius.

DARBUOTOJAI

Eil. Nr.		2025 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	25
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	15 (5 iš jų įdarbinti projekte)
3.	Vadovai	1
4.	Specialistai	7
5.	Aptarnaujantis personalas	2

2024–2026 METŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ PROGRAMA (1)

1.1. NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS (PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI)

Tikslas - teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenėms bei, esant poreikiui, kitiems besimokantiems suaugusiesiems.

1 uždavinys: tenkinti pedagogų kompetencijų tobulinimo(si) ir neformaliojo mokymo(si) poreikius.

Vertinimo kriterijus: ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programų rengimas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – LR ŠMSM) patvirtintus pedagoginių darbuotojų KT prioritetus 16/700.

2025 m. Tarnyba disponavo 51 kvalifikacijos tobulinimo programa, iš kurių net 36 ilgalaikės (virš 40 val.). Tarnybos parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos apėmė visas prioritетines pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas (6); kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti (10), pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas (4), ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas (19), lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas (12).

Disponuojama 51 kvalifikacijos tobulinimo programa (2024 m. - 61).

Programos tipas	2025 m.
Programos iki 40 val.	15
Akredituotos institucinio lygio programos (virš 40 val.)	36
Nacionalinio lygio programa	-
Iš viso:	51

2025 m. 10 programų parengta mažiau nei 2024 m. Priežastis - pasibaigė TŪM projekto mokymai ir nebeliko intensyvių mokymų poreikio.

Pokyti: ženklus ilgalaikių KT programų augimo padidėjimas (36 ilgalaikės iš 51).

Poveikis: sustiprėjo Tarnybos mokymų pasiūla ir atitikimas valstybės prioritetams, padidėjo dalyvių skaičius (1081).

Uždavinys įgyvendintas, planuoti rodikliai viršyti. Tarnyba atliepė valstybinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros ir pedagogų kvalifikacijos skyriaus „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatų rekomendacijas savivaldybės lygmeniu“ bei Biržų rajono savivaldybės TŪM 1 programos poreikius.

Kvalifikacijos (profesinių kompetencijų) tobulinimo renginiai:

Renginio forma (seminarai, mokymai, kursai, paskaitos)	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
	43	1081	679

Tarnyba atliepė valstybinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros ir pedagogų kvalifikacijos skyriaus „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatų rekomendacijas savivaldybės lygmeniu“ bei Biržų rajono savivaldybės TŪM 1 programos poreikius. Bendradarbiaujant su UAB „Eurointegraciniai projektai“ organizuoti 2 mokymai Biržų rajono savivaldybės pažangos plano TŪM 1 programos 68 dalyviams.

Dauguma renginių organizuoti pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius išaugo (2024 m. 35 renginiai, 775 dalyviai). Tai lėmė ne tik asmeninė dalyvių motyvacija, bet ir ugdymo įstaigų strategijos – noras investuoti į vidinius mokymus ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų ugdymą.

2 uždavinys: aktyvinti Biržų r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą.

Vertinimo kriterijus: 40/50/10/2 /- įvykusių metodinių būrelių pasitarimų skaičius/gerosios patirties sklaidos renginių skaičius/ priemonių edukacinės patirties bankui skaičius/ seminarai.

2025 metais įvyko 32 metodinių būrelių pasitarimai, 120 gerosios patirties sklaidos renginiai, iš jų net 7 seminarai, 20 gerosios patirties sklaidos pavyzdžiais papildytas edukacinis bankas. Bendradarbiaujant su savivaldybės TŪM komanda Tarnybos tinklapyje toliau buvo geriausių mokyklose vykusių TŪM renginių pavyzdžiais turtinamas idėjų bankas.

Patirties sklaidos renginiai:

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai/mokymai (<i>iš bendro seminarų/mokymų skaičiaus</i>), konferencijos, parodos, diskusijos, metodiniai pasitarimai, metodinės dienos, metodinės išvykos, atviros pamokos (<i>veiklos</i>), edukacinės išvykos, edukaciniai renginiai, kita (<i>įvairūs renginiai</i>).	120	6017

Nepaisant šiek tiek sumažėjusio gerosios patirties sklaidos renginių skaičiaus (2024 m. 130), Tarnybos veikloje išryškėjo *kokybinis pokytis* – išaugo renginių turinio ir formų įvairovė bei jų praktinė vertė. Išplėtotas edukacinis bankas, papildytas naujomis gerosios patirties priemonėmis, o bendradarbiavimas su savivaldybės TŪM komanda sustiprino Tarnybos, kaip metodinių idėjų ir inovatyvių sprendimų sklaidos centro, vaidmenį. Seminarai ir edukaciniai renginiai tapo kryptingesni, labiau orientuoti į realius mokyklų poreikius.

Uždavinys įgyvendintas, rezultatai pasiekti ir viršyti. Mokytojai dalindamiesi patirtimi tobulino savo profesines kompetencijas, sprendė bendras problemas (mokinių motyvacija), išbandė inovatyvius metodus, kūrė tinklaveiką ir kolegiškumo atmosferą.

Poveikis Tarnybai pasireiškė sustiprėjusia metodine lyderyste ir didesniu įsitraukimu į mokyklų profesinio augimo procesus. Metodinės dienos ir patirties dalijimosi veiklos prisidėjo prie mokytojų kompetencijų stiprinimo, inovatyvių metodų taikymo ir bendrų problemų sprendimo kultūros plėtos. Sustiprėjo tinklaveika ir partnerystė tarp mokytojų bei mokinių, o Tarnybos kuriami ir kaupiami ištekliai tapo labiau naudojami ir vertinami švietimo bendruomenėje.

Konsultacijos:

Bendras konsultacijų skaičius: 189 (pateikiamas ne unikalus, o konsultacijų atvejų skaičius)

2025 m. aktualios – pavienių asmenų konsultacijos. Įstaigos paskirdavo atsakingą asmenį ir jis konsultuodavosi renginių organizavimo ir kvalifikacijos tobulinimo klausimais. Išaugo konsultacijų metodinės veiklos ir olimpiadų/konkursų organizavimo klausimais.

1.2. NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS - NSŠ (KITI SUAUGUSIEJI).

Uždavinys: prisidėti prie mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimo, sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi.

Vertinimo kriterijus: 5/8/100/ Suaugusių švietimo paslaugų teikėjų skaičius/Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių skaičius/dalyvių skaičius.

Tarnyba prisidedama prie mokymosi visą gyvenimą politikos įgyvendinimo, suteikė galimybę grupei Biržų rajono savivaldybės besimokančiųjų suaugusiųjų įgyti naujų žinių, įgūdžių bei paskatino kiekvieno dalyvio asmeninį tobulėjimą.

Organizuojant 2025 metų respublikinę suaugusiųjų mokymosi savaitę „Mokymosi sodai“ Biržų rajono savivaldybėje Tarnyba pakvietė prisijungti šiuos Suaugusių švietimo paslaugų teikėjus: Biržų TAU, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešąją biblioteką, Biržų Vlodo Jakubėno meno mokyklą, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyrių. Vyko 5 renginiai, dalyvavo apie 100 dalyvių.

Koordinuojant Biržų TAU veiklą, organizuoti renginiai apjungiantys besimokančiuosius vyresniojo amžiaus biržiečius: piknikas prie vingiuotojo Apaščios tilto (virš 100 dalyvių), teisinio raštingumo mokymai (24 asmenys), šešios „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio raštingumo dirbtuvės (20 asmenų), 6 modulių programos „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus“.

Poveikis Tarnybai pasireiškė sustiprėjusiu vaidmeniu įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą politiką savivaldybėje. Tarnyba tapo svarbiu koordinuojančiu centru, telkiančiu skirtingas institucijas ir besimokančiųjų grupes, ypač vyresnio amžiaus gyventojus. Veiklos prisidėjo prie suaugusiųjų kompetencijų plėtojimo, socialinio įsitraukimo ir saviraiškos stiprinimo, o Tarnybos organizaciniai gebėjimai ir matomumas bendruomenėje reikšmingai išaugo.

Uždavinys įgyvendintas, planuoti rodikliai pasiekti ir viršyti. O tai rodo augantį suaugusiųjų mokymosi poreikį ir veiklą aktualumą.

1.3. GABIŲ VAIKŲ UGDYMAS (OLIMPIADOS, KONKURSAI)

Uždavinys: sudaryti sąlygas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.

Vertinimo kriterijus: 24/500/300/ - renginių skaičius/dalyvių skaičius/prizinių vietų skaičius.

Olimpiadų/konkursų statistiniai duomenys:

Olimpiadų/ konkursų skaičius	Dalyvių skaičius	Pasiekimai								
		Savivaldybėje			Regione			Respublikoje		
		1 vietų	2 vietų	3 vietų	1 vietų	2 vietų	3 vietų	1 vietų	2 vietų	3 vietų
35	850	89	96	101	1	-	2	-	-	1

Dalyvių skaičius beveik dvigubai viršijo planuotą rodiklį (850 vietoje 500), kas rodo didėjantį mokyklų ir mokinių įsitraukimą bei pasitikėjimą Tarnybos organizuojamomis veiklomis. Olimpiadų ir konkursų I-III vietų nugalėtojai ir juos rengę mokytojai buvo apdovanoti padėkos raštais, laimėję I vietas – gavo Pegaso knygyno čekius.

Įtraukiant mokinius, turinčius SUP į veiklas, buvo organizuoti edukaciniai renginiai, atliepiantys jų gebėjimus: „Mano miesto atradimas“, „Emocijų dėlionė“, „Atrask. Pažink ir pavadink“ ir kt.

Poveikis Tarnybai pasireiškė sustiprėjusiu jos, kaip gabių mokinių ugdymą koordinuojančios ir akademinis pasiekimus skatinančios institucijos, vaidmeniu. Išaugo bendradarbiavimas su mokytojais rengėjais, didėjo jų motyvacija ir pripažinimas per apdovanojimų sistemą. Nuoseklus nugalėtojų ir mokytojų įvertinimas padėkos raštais bei prizais stiprina pasiekimų kultūrą, kėlė veiklų prestižą ir skatino tolesnį dalyvavimą bei aukštesnių rezultatų siekį.

Uždavinys įgyvendintas ir viršytas. Pasiekti rezultatai aptarti metodinių būrelių pasitarimuose.

2024–2026 METŲ ŠVIETIMO PAGALBOS PROGRAMA (2)

2. PEDAGOGINĖ – PSICHOLOGINĖ PAGALBA

Tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.

Vertinimo kriterijus: patenkinti besikreipiančių asmenų poreikį 80 procentų.

1. uždavinys: įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą.

Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose mokosi 419 (iš 2617) mokinių, kuriems yra nustatyti SUP. Tai sudaro 16%. visų savivaldybės mokinių/vaikų. 2025 m. švietimo pagalbos specialistai atliko 216 mokinių pedagoginį psichologinį įvertinimą, 40 vaikų buvo atliktas vaikų gydytojo neurologo įvertinimas.

Iš įvertintų mokinių bendro skaičiaus: 10 mokinių nustatyti nedideli SUP, 85 - vidutiniai, 88 - dideli, 4 - labai dideli. Vertinimų rezultatai parodė, kad didžiajai daliai įvertintų mokinių nustatyti vidutiniai ir dideli SUP, todėl Tarnybos specialistų darbas tapo labiau orientuotas į kompleksinius atvejus ir individualizuotų sprendimų parinkimą.

Įvertintų mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas.

Bendrojo ugdymo programa:	Įvertinimas, kai nebuvo skirta švietimo pagalba (asm. skč.)	Įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba (asm. skč.)	Įvertinimas, kai buvo skirta tik švietimo pagalba (asm. skč.)
Ugdymo įstaigoje neugdomi vaikai	0	0	0

Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	3	1	45
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	4	3	20
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	6	77	3
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	2	47	5
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0	0	0
Iš viso:	15	128	73

Visi besikreipusiųjų asmenų vertinimo ir konsultavimo poreikiai buvo patenkinti, todėl Tarnybos paslaugų prieinamumas ir veiklos efektyvumas vertinami kaip padidėję. Pirminis pedagoginis psichologinis vertinimas atliktas 76 mokiniams, pakartotinis – 140 mokinių.

Parengta pažymų dėl: nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo pritaikymo – 60; pagrindinio ugdymo pasiekimų pritaikymo – 9; valstybinių brandos egzaminų pritaikymo – 30.

2. uždavinys: konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus bei jų ugdytojus pedagoginių - psichologinių problemų sprendimo klausimais, teikti ekspertinę ir informacinę pagalbą švietimo bendruomenei, vykdyti prevencinę ir postvencinę veiklą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.

Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja, vykdo metodinę, prevencinę, šviečiamąją, tiriamąją, edukacinę veiklas, rengia ir vykdo projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, dalyvauja Biržų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Pasikeitus įstatyminei bazei žymiai padidėjo specialistų konsultacijų skaičius/išvadų pristatymas tėvams (globėjams). 2025 m. - virš 1065 (kai tuo tarpu 2024 m. - 761). Individualus tėvų konsultacijų skaičius taip pat išaugo. 2024 m. - 402, 2025 m. - 599.

Švietimo pagalbos specialistai (psichologas ir socialinis pedagogas) 2025 metais konsultavo 40 mokinių, vesta 140 konsultacijų. Psichologė vedė 3 grupes (Pozityvios tėvystės ir neformalių tėvystės įgūdžių formavimo klausimais), viso 19 užsiėmimų, kuriose dalyvavo 14 dalyvių. Socialinė pedagogė – 2 grupes (Ankstyvosios intervencijos klausimais), viso - 8 užsiėmimus, kuriose dalyvavo 28 dalyviai.

Visi švietimo pagalbos specialistai klientams suteikė 1065 pedagogines konsultacijas.

Organizuotos 35 metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos ir kt. veiklos (mokymosi ir elgesio problemos, kalbos sutrikimų ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir kt.) temomis, kuriose dalyvavo 1014 asmenų.

Siekiant suvienodinti bendrą matymą apie dokumentų pildymą ir vaikų vertinimą, buvo organizuotas direktorių pavaduotojų ugdymui ir Vaiko gerovės komisijų pirmininkų pasitarimas.

Nuo 2025 metų rugsėjo Tarnybos komanda įsijungė į Biržų rajono savivaldybės įgyvendinamą projektą „Koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos“ (projekto Nr. 10-056-K-0018). Projekte sudarytas 2,5 etato darbo krūvis, kuris padalintas 6 asmenims, atliekantiems projekte numatytas veiklas: mobili komanda (psichologas ir socialinis pedagogas), specialistai (specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas) ir lektoriai (švietimo pagalbos specialistai). Projekto komanda teikia psichologinę, socialinę pedagoginę konsultacinę pagalbą vaikams, švietėjišką metodinę pagalbą tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai buvo pakviesti dalyvauti Lietuvos įtraukties švietime centro įgyvendiname ESF projekte „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ Nr. 10-054-P-0002. 2025 m. psichologai ir socialiniai pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supervizijose bei naujų vertinimo instrumentų pristatymuose – mokymuose.

Poveikis Tarnybai pasireiškė ženkliai išaugusiomis konsultavimo apimtimis ir sustiprėjusiu ekspertiniu vaidmeniu – po teisės aktų pokyčių konsultacijų ir išvadų pristatymų skaičius padidėjo daugiau nei trečdaliu, taip pat augo individualių tėvų konsultacijų skaičius. Išplėtotos grupinės ir individualios psichologinės bei socialinės pedagoginės konsultacijos, sustiprinta prevencinė, šviečiamoji ir metodinė veikla, pasiekusi daugiau nei tūkstantį švietimo bendruomenės narių.

Uždaviniai įvykdyti ir viršyti.

Karjeros specialisto veikla

2025 metais Tarnyboje įvyko karjeros specialistų sudėties pokyčiai. Iki 2025-09-30 dirbo viena specialistė, o jai pasitraukus, ir toliau užtikrinant profesinio orientavimo (kurį sudaro: ugdymas karjerai, profesinis konsultavimas, profesinis informavimas ir profesinis veiklinimas) tęstinumą veiklų prieinamumui ir kokybei, buvo priimtos dvi karjeros specialistės (viena – 0,15 etato, kita – 0,5 etato). Abi pradėjo darbą nuo 2025-10-06.

Tarnyboje dirbančios karjeros specialistės vykdė profesinio orientavimo veiklas keliose bendrojo ugdymo įstaigose: Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje, Biržų Kaštonų pagrindinėje mokyklėje, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje, Biržų mokykloje–darželyje „Vyturėlis“. Jos organizavo ugdymo karjerai užsiėmimus bei veiklas, skirtas mokinių ugdymo karjerai kompetencijų plėtotei, analizavo situacijas, tyrė poreikius ir konsultavo mokytojus bei klasių vadovus profesinio orientavimo klausimais.

Mokykla Veikla	„Atžalyno“ pagr. mokykla	Kaštonų pagr. mokykla	Vabalninko Balio Sruogos gimnazija	„Aušros“ pagr. mokykl. Papilio pagr. ugdymo skyrius
PO – ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo – paslaugų derinimas, situacijos ir poreikių analizė	1-4 kl. 11 mokytojų; 5-8 kl. 8 klasių vadovai; 9-10kl. 3 klasių vadovai	1-4 kl. 9 mokytojai; 5-8 kl. 8 klasių vadovai; 9-10 kl. 2 klasių vadovai.	1-4 kl. 5 mokytojai; 5-8 kl. 4 klasių vadovai; I-IV gimn. kl. 4 klasių vadovai.	1-4 kl. 2 mokytojai; 7, 8 kl. 2 klasių vadovai 10 kl. 1 klasių vadovas.
Ugdymo karjerai paslaugų teikimo organizavimas. (Rezultatas: integruotos pamokos, pamokos-valandėlės/unikalūs dalyvių skaičius)	1-4 kl. 16/145 unik. mok. 5-8 kl.– 21/216 9-10 kl. – 3/31	1-4 kl. – 8/91 unik. mok. 5-8 kl.–2/158 9-10 kl. – 3/49	1-4 kl. – 6/87 unik. mok. 5-8 kl. – 17/87 I-IV gimn.–6/50	1-4 kl. – 2/22 unik. mok. 7,8 kl. – 1/14 10 kl. – 1/7
			Nacionalinė iniciatyva „Karjera. Trumpai!“ (integr. GĮ ir UK pamokos) 5-8 kl. – 2/61 mok. I, II gimn. kl.– 2/19 mok.	
Profesinio konsultavimo – individualaus ir grupinio – paslaugų teikimo organizavimas (Rezultatas: karjeros planų rengimas, konsultacijos/unikalūs dalyvių skaičius)	5-8 kl – 2/31 unik. mok. Individualios konsultacijos 10 kl. – 2 mok.	5-8 kl – 2 /30 unik. mok. Individuali konsultacija 10 kl. – 1 mok.	5-8 kl. – 2/25 unik. mok. Individuali konsultacija 8 kl. – 1 mok. I-IV gimn.– 3/31 Individualios konsultacijos II g. kl. – 2 mok.	7,8 kl. – 1/14 unik. mok. 10 kl. – 2/8

Profesinio informavimo (įskaitant profesinį veiklinimą) išvykų organizavimas (Rezultatas: renginiai/unikalūs dalyvių skaičius)	1-4 kl. – 5/51 unik. mok. 5-8 kl. – 7/91 9-10 kl. – 2/25	1-4 kl. – 6/68 unik. mok. 9-10 kl. – 5/51	1-4 kl – 2/40 unik. mok. 5-8 kl – 5/47 I-IV gimn. kl. – 2/17 Priešmokyklinukai – 19 Ikimokyklinukai – 40	1-4 kl – 1/25 unik. mok. 7,8 kl. – 2/14 10 kl. – 1/8
Profesinio informavimo (įskaitant profesinį veiklinimą) renginių organizavimas	Nacionalinė iniciatyva „Kryptis–profesijų pasaulis 2025“. Renginys „Karjeros diena“ 5-8 kl. – 135 mok. 9-10 kl. – 41 mok.	Nacionalinė iniciatyva „Kryptis–profesijų pasaulis 2025“. Renginys „Karjeros diena“ 1-4 kl. – 122 mok. 5-8 kl. – 134 mok. 9-10 kl. – 27 mok.	-	-
Ugdymo karjerai stebėseną	Mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje (MUKIS) užpildytos stebėsenos duomenų už 2024-2025 m. m. anketos, laikantis duomenų teikimo instrukcijos.			
Renginių, veiklų viešinimas	Parngti 15 vykusių renginių aprašymai informacinei sklaidai ir pavišinti socialiniuose tinkluose bei įstaigų interneto svetainėse.			

Organizuojant kryptingą mokinių karjeros planavimą buvo tikimasi, kad bent vieną profesinio orientavimo (karjeros) paslaugą savo mokykloje gaus ne mažiau 85 % (arba 744 mok.) nuo bendro mokinių skaičiaus. Lūkesčiai viršyti 9 proc. (dalyvauta pamokose/ integruotose pamokose/ klasių valandėlėse - 829; individualios ir grupinės konsultacijos – 145; profesinės pažintinės išvykos į profesines mokymosi įstaigas, įmones – 437, karjeros dienos – 459 mokinių). Informacija apie veiklas buvo nuosekliai viešinama.

2024–2026 METŲ DARBO SU JAUNIMU PROGRAMA (3)

Tikslas: užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir visuomeninius procesus.

1 uždavinys: ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas.

Vertinimo kriterijus. 3/36/200/20/10/4/15/8/250 - praveštų ar suorganizuotų mokymų skaičius/ į mokymus įtrauktų jaunuolių skaičius/ individualiai konsultuotų unikalių jaunuolių skaičius/psichologo konsultacijų skaičius/diskusijų skaičius/ praveštų pranešimų apie savanorystę skaičius/ bendras savanorių skaičius vykdant įvairias AJC veiklas/ veiklų skaičius/jaunuolių skaičius.

AJC teikė svarbias paslaugas jaunimui, skatindamas jų užimtumą, saviraišką, socialinę integraciją bei asmeninį tobulėjimą, užtikrino aktyvią ir paklausią veiklą, orientuotą į jaunimo asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymą. Ženkliai išaugo paslaugų pasiekiamumas ir jaunimo aktyvumas. Bendras apsilankymų skaičius padidėjo 19 %.

AJC lankytojų skaičius:

Metai	I ketvirtis		II ketvirtis		III ketvirtis		IV ketvirtis		Bendras skaičius*	
	Unikalių lankytojų skaičius	Bendras lankytojų skaičius	Unikalių lankytojų skaičius	Bendras lankytojų skaičius	Unikalių lankytojų skaičius	Bendras lankytojų skaičius	Unikalių lankytojų skaičius	Bendras lankytojų skaičius	Unikalių lankytojų skaičius	Bendras lankytojų skaičius

2024	229	1350	274	1435	195	817	205	114	470	4746
2025	301	1515	294	1390	245	1128	304	1838	603	5871

**registracija vykdoma sistemoje, į kurią suvedami visi AJC lankytojai bei organizuotų veiklų/renginių dalyviai (pvz., klasės valandėlės AJC patalpose, renginiai organizuoti miesto jaunimui ir pan.)*

Suteikta 200 individualių ir grupinių bendro pobūdžio jaunimo darbuotojo konsultacijų, 5 individualios ilgalaikės psichologo konsultacijos. Suorganizuoti 33 švietėjiški renginiai, prarastos 7 klasės valandėlės, 1 tęstiniai lytiškumo mokymai Biržų „Saulės“ gimnazijos 1c kl. mokiniams. AJC darbuotojai susitiko su mokyklų direktorių pavaduotojais ugdymui, pristatė savo veiklą ir aptarė bendradarbiavimo galimybes.

2025 metais AJC toliau vykdė atvirą darbą su jaunimu Biržų „Aušros“ pagrindinėje mokykloje, bei bendradarbiavo su kitomis savivaldybės mokyklomis (Biržų „Saulės“ gimnazija, Biržų „Atžalyno“ ir Biržų Kaštonų pagrindinėmis mokyklomis). Biržų „Aušros“ pagrindinėje mokykloje jaunimo darbuotojai organizavo įvairius užsiėmimus, skatinančius mokinių įsitraukimą, mažinančius socialinę atskirtį, kūrė erdvę saviraiškai, teikė individualias ir grupines konsultacijas, kurios padėjo įveikti stresą, motyvacijos stoką.

Sėkmingai įvykdyti 2 projektai: „Tu ne/GALI“ (finansuojamas Jaunimo reikalų agentūros) ir „Baltasis piknikas‘25“ (finansuojamas Biržų rajono savivaldybės jaunimo programų rėmimo lėšomis). Į projektinę veiklą buvo įtraukti 688 jaunuoliai.

Bendradarbiauta su Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Biržų rajono policijos komisariatu, Lietuvos probacijos tarnybos Panevėžio regiono skyriumi (Biržų rajone), VšĮ Biržų rajono socialinių paslaugų centru, Lietuvos moksleivių sąjunga. Su Biržų TAU organizuotas protmūšis AJC patalpose „Kėp buva, kėp nebuva“, su Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Biržų rajono policijos komisariatu ir Biržų rajono savivaldybe, minint Kovos su prekyba žmonėmis dieną, organizuotas renginys – kūrybinė laboratorija „Kūryba prieš grandines“.

Socialiniuose tinkluose buvo skelbiamos naujienos, keliamos dienos istorijos („stories“), o organizuojant renginį – kuriamas įvykis („event“).

Iš anksčiau paminėtų faktų galima teigti, kad AJC veikla yra paklausi, o siūlomos paslaugos prisideda prie jaunimo saviugdos ir socialinės integracijos. Uždaviniai įgyvendinti, kai kurie rodikliai viršija planuotus.

Rezultatas – sustiprėjęs jaunimo įsitraukimas, auganti paslaugų paklausa ir platesnė veiklų apimtis; programos uždaviniai įgyvendinti, dalis rodiklių viršyti.

2024–2026 METŲ VADYBOS IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA (4)

Tikslas - modernizuojant švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas, užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

1 uždavinys: organizuoti Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

Vertinimo rodikliai: 2/18/5/1/2/2/ - organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių (toliau – KTR) skaičius/dalyvautų KTR skaičius/ bendras projektų skaičius/ tarptautinių projektų skaičius/ respublikinių projektų skaičius/savivaldybės projektų skaičius.

18 Tarnybos darbuotojų savo kompetencijas asmeniškai tobulino 60-tyje kvalifikacijos tobulinimo renginių. Dviejų mokymų metu visi Tarnybos darbuotojai patobulino komandos formavimo ir pirmosios medicininės pagalbos taktinėje aplinkoje teikimo įgūdžius.

Vykdamy projektinę veiklą, parengti ir įgyvendinti 3 projektai (1 šalies, 1 savivaldybės lygmens, 1 tarptautinis). Kaip projekto partneris, Tarnyba įsijungė į Biržų rajono savivaldybės įgyvendinama ESF projektą „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra

Biržų rajono savivaldybėje“ (projekto Nr. 10-056-K-0018) ir Lietuvos įtraukties švietime centro įgyvendinamame ESF projekte „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)” Nr. 10-054-P-0002).

Tarnybos metodininkė parengė Erasmus+ projektą ir dalyvavo mokymuose „Sustainability in action: Empowering Erasmus- projects for a Green Future“.

Projektais pritraukta papildomų lėšų (51 775 Eur.), kurių dėka vykdytos AJC veiklos (darbas mokykloje, stovyklos, mokymai, „Baltasis piknikas“ ir kt.) įsigytos šių veiklų vykdymui reikalingos priemonės.

Projektų pasiskirstymas pagal lygį:

Vykdytų projektų skaičius	Rajono	Šalies	Tarptautiniai	ESFA	Dalyvių skaičius
3	1	1	0	1	Virš 688

2 uždavinys - plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir vykdyti informacijos sklaidą.

Vertinimo kriterijus: 2/1/2 - pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius/ standų skaičius/ atnaujintų IT priemonių skaičius.

2025 metais pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys.

Toliau bendradarbiaujant su UAB „Eurointegraciniai projektai“ pritraukta 33 467,89 Eur.

Įsigyta parodų ekspozicijoms rengti reikalinga įranga (standų komplektas).

Atnaujinta Tarnybos IT bazė. Įsigijome 5 naujus kompiuterius su naujausia programine įranga, skirtus Tarnybos specialistų darbui bei išmaniąją lentą šiuolaikiškų mokymų organizavimo efektyvumui didinti. Atnaujinome mokymams ir olimpiadoms skirtą materialinę bazę – įsigijome šiuolaikiškus modulinius stalus. Moderni infrastruktūra sudaro sąlygas kokybiškų Tarnybos paslaugų teikimui ir didina prieinamumą mokymų, konsultacijų ir renginių organizavimui, prisideda prie Tarnybos įvaizdžio tobulinimo.

Papildėme metodinių – edukacinių priemonių, reikalingų Tarnybos specialistų kokybiškai veiklai, fondus.

2025 m. pavyko tinkamai modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas ir plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Apie Tarnybos ir AJC veiklą informavome: Tarnybos tinklapyje <https://birzuspt.lt/>, Facebook ir Instagram socialiniuose tinkluose, Biržų miesto šventėje (ŠPT/AJC palapinė), jaunimo dienių skirtas renginys „Baltasis piknikas“, Tarnybos veiklos pristatymas išorės vertintojams ir socialiniams partneriams.

FINANSAVIMAS

Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2024 m. (Eur)	Panaudota 2024 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	239 091,00	239 091,00
Mokymų lėšos	165 820,00	165 820,00
1,2 GPM lėšos	0,00	0,00
Specialiųjų programų lėšos	68 865,00	68 865,00
Parama, labdara	0,00	0,00
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	52 271,00 (+likutis iš 2024 m.)	49 751,00

Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Kompiuteriai PPT specialistams, išmanusis ekranas	9 232,00	Pajamų už paslaugas lėšos
Įvairios priemonės specialistams; kitos prekės; moduliniai stalai	8 647,00	Savivaldybės, pajamų už paslaugas lėšos
AJC materialinės bazės stiprinimui	1 714,00	Projektinės lėšos (ES ir valstybės, savivaldybės)
Kompiuteriai projekto darbuotojams	4755,00	Projektinės lėšos (ES ir valstybės, savivaldybės)

II SKYRIUS**ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI****1. 2025 metų Tarnybos tikslai ir jų įgyvendinimas.**

Tarnyba įgyvendindama Savivaldybės 2023-2025 metų strateginiame veiklos plane Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (Kodas 1), Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (Kodas 3) ir Tarnybos 2024-2026 metų strateginio plano 1-4 programų nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	2025 m. planas	2025 m. rezultatai
Ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius	800	1081
Mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas)	Konkursų, olimpiadų/ dalyvių juose skaičius	24/500	35/850
Švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams	Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius	900	1052
Atviro darbo su jaunimu užtikrinimas	Jaunimo centro bendras lankytojų skaičius	1000	5871

2025 metų Tarnybos iššūkiai ir jų sprendimo būdai:

1. 2025 m. gruodžio 9 d. įvyko Tarnybos išorinis vertinimas už 2020-2024 metus, nurodytos: *Stipriosios veiklos pusės:*

- „Idėjų banko“ platforma sudaro prielaidas tvariai gerosios patirties sklaidai ir praktiniam jos taikymui ugdymo procese;
- pedagogų mokymuisi, profesiniam bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimas;
- įtraukianti projektinė veikla, orientuota į socialinio ir švietimo pobūdžio iniciatyvas, partnerystės tinklų kūrimą, inovacijų įgyvendinimą;

-institucijos vadovas, stiprindamas komandinio darbo kultūrą, kuria lanksčią ir greitai prie besikeičiančių švietimo sistemos poreikių prisitaikančią organizaciją, gebančią operatyviai reaguoti į švietimo bendruomenės ir politikos lūkesčius bei pokyčius.

Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

-grįžtamasis ryšys grindžiamas dalyvių vertinimais apie renginių kokybę ir praktinę naudą, tačiau mokinių pasiekimų ir pažangos duomenys nėra analizuojami vertinant kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę.

Veiklos tobulinimo galimybės:

-tobulinti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimą, įtraukiant mokinių pasiekimų ir pažangos duomenų analizę, taip sudarant sąlygas objektyviau vertinti mokymų poveikį ugdymo procesui ir mokinių mokymosi rezultatams.

LR ŠMSM 2026 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-5 Tarnyba akredituota 5 metams.

2. Darbuotojų kaita (jaunimo darbuotojas, karjeros specialistas). Nežiūrint į darbuotojų pasitraukimą iš užimamų pareigų, pavyko užtikrinti sklandų įstaigos darbą ir per trumpą laiką rasti tinkamus darbuotojus reikiamoms pozicijoms užimti.

3. Pasikeitę pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo teisės aktai vis dar kelia įvairių klausimų pedagogams įstaigose pildant pirminio ugdymosi poreikio vertinimo formą. Tarnybos specialistai pagal poreikį organizavo individualias konsultacijas, t. p. pakvietė ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojus ir Vaiko gerovės komisijų pirmininkus atvirai diskusijai – konsultacijai, kurios metu sutarta dėl bendrų reikalavimų dokumentui pildymui.

4. Pavyko atnaujinti:

- morališkai pasenusią Tarnybos IT bazę, skirtą Tarnybos darbuotojams. Įsigijome 5 kompiuterius su naujausia programine įranga;

- edukacines bei mokymosi aplinkas;

5. Dalyvavome Biržų miesto šventėje „Biržai – sostinė mano“, kurioje pristatėme įstaigos veiklą, organizavome įvairias edukacijas vaikams.

6. Organizavome komandos formavimo mokymus visiems Tarnybos darbuotojams, kurie ženkliai prisidėjo prie tvaresnės organizacijos kultūros, didesnio veiklos efektyvumo ir geresnių rezultatų.

III SKYRIUS NUORODOS

1. 2025 metų finansinių ataskaitų rinkinys:

[Finansinių ataskaitų rinkinys 2025 m. pdf \(birzuspt.lt\)](#)

2. 2025 metų biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys:

[Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys 2025 m. pdf \(birzuspt.lt\)](#)

Direktorė

Audronė Januševičiūtė