

PATVIRTINTA
Biržų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus
2025 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-43

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS PLANAVIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginiu veiklos planu, programomis (kodai 1 ir 3), atsižvelgiant į Tarnybos veiklos įsivertinimo rezultatus, 2024 m. veiklos ataskaitą, Tarnybos 2024–2026 m. strateginiu planu, Tarnybos direktoriaus metų veiklos užduotis, Tarnybos bendruomenės narių siūlymus bei poreikius.

Tarnybos paslaugų vartotojai – bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigos ir organizacijos, esančios Biržų rajono savivaldybės teritorijoje, jaunimas, suaugusieji viso gyvenimo mokymosi užtikrinimo kontekste.

Tarnyba rengia mėnesio planą, kuriame numatomas veiklos plano priemonių konkretus įgyvendinimas.

Tarnyba yra asignavimų valdytojas, kodas 300072593.

Tarnybos veiklos plano finansavimo šaltiniai – Savivaldybės valstybės biudžeto ir specialiosios lėšos.

Biržų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano	
2 veiklos prioritetas	„Saugios ir aktyvios savivaldos bei įtraukios vietos bendruomenės formavimas“
Strateginis tikslas	Ugdyti tobulėjančius, rinkos poreikius atitinkančius žmogiškuosius išteklius
3 veiklos prioritetas	„Darnus aplinkos ir infrastruktūros vystymas“.
Strateginis tikslas	Skatinti gyventojų bendruomeniškumą, atverti galimybes jaunimui dirbti ir gyventi Biržų rajone
Švietimo pagalbos tarnybos strateginiai tikslai:	
Švietimo paslaugų programa (1)	Teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenėms bei, esant poreikiui, kitiems besimokantiems suaugusiesiems.
Švietimo pagalbos programa (2)	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje
Darbo su jaunimu programa (3)	Užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir

	visuomeninius procesus.
Vadybos ir kokybės užtikrinimo programa (4)	Modernizuojant švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas, užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS TARNYBOS 2024–2026 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
Švietimo paslaugų programa (1)					
TIKSLAS Teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenėms bei kitiems besimokantiems suaugusiesiems.					
1.1.	Tenkinti pedagogų kompetencijų tobulinimo(si) ir neformaliojo mokymo(si) poreikius.	1.1.1. Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir poreikių nustatymas.	- atliktas tyrimas, išanalizuoti poreikiai, parengtas jų tenkinimo planas;	G. Braknienė, M. Milžinienė	I-II ketv.
		1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių Pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių reikalavimus, rengimas ir įgyvendinimas	<u>Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas:</u> - organizuoti 1 mokymai; - organizuoti 2 patirties sklaidos renginiai; <u>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas:</u> Tęsiamas Tarnybos „Pagalbos pasirengimo įtraukiajam ugdymui teikimo modulis“ įgyvendinimas:	G. Braknienė, M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė,	I-IV ketv.

			- įgyvendinama ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ <u>Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas:</u> - tęsiama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, įvykdytos ne mažiau 2 programos priemonės; <u>Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas:</u> - tęsti 3 parengtų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų ugdymo įstaigų vadovams, klasių auklėtojams ir metodinių būrelių pirmininkams įgyvendinimą. Įvykdyti ne mažiau 2 kiekvienos programos priemonės.		
		1.1.3. Komunikavimo užsienio kalba kompetencijų stiprinimas	<u>Anglų kalbos mokymai pradedantiesiems ir pažengusiems</u> - suorganizuoti 2 anglų kalbos mokymai mokytojams ir visuomenės nariams	M. Milžinienė	I-III ketv.

		1.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas.	- atliktas 2025 m. KT renginių kokybės tyrimas, išanalizuoti rezultatai, parengtos rekomendacijos kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimo metodikos atnaujinimui;	G. Braknienė, M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Gegužė - gruodis
		1.1.5. Virtualios bibliotekos ELVIS paslaugų koordinavimas Biržų rajono savivaldybėje.	- padidės informacija apie virtualios bibliotekos ELVIS paslaugas (ne mažiau 2 informacinių straipsnių); - sukurta ne mažiau 3 vartotojų paskyros.	G. Braknienė	Sausis - gruodis
1.2.	Aktyvinti Biržų r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Metodinė veikla	- įvyks ne mažiau 20 metodinių būrelių ir 1 ŠPT metodinės Tarybos pasitarimas, kurių metu mokytojai dalykininkai turės galimybę dalintis patirtimis, problemomis ir pasiekimais, aptarti veiklų planavimą; - organizuota 1 edukacinė išvyka metodinių būrelių pirmininkams motyvuos ir skatins aktyviam darbui metodinėse būreliuose; - organizuotas kasmetinis švietimo forumas Biržų rajono mokytojams.	G. Braknienė, M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Sausis - gruodis

		1.2.3. Gerosios patirties sklaidos renginiai	- organizuota ne mažiau: 10 profesinių kompetencijų tobulinimo renginių (seminarai, paskaitos, mokymai) 4 parodos, 2 konferencijos, 1 diskusija, 4 metodinės išvykos, 5 metodinės dienos, 2 atviros pamokos-veiklos, 3 edukacinės išvykos, 15 edukacinių renginių. Pedagogai turės galimybę pasidalinti gerąja patirtimi ir tobulinti profesines kompetencijas. Suaktyvės dalijimasis gerąja patirtimi (apie 100 renginių ir 2000 dalyvių juose).	G. Braknienė, M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Sausis - gruodis
		1.2.4. Padėkos renginys mokytojams	Organizuota padėkos renginys Biržų rajono mokytojams už savanorystę vadovaujant metodiniam būreliui	G. Braknienė, M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė A. Januševičiūtė	IV ketv.
		1.2.5. Projektinė veikla	Parengti 2 projektai. Tikslinių grupių dalyviai patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.	G. Braknienė, M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Sausis - gruodis

		1.2.6. Edukacinio patirties banko duomenų bazės atnaujinimas, sklaida Biržų švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje.	Edukacinės patirties banke esantys dokumentai bus peržiūrėti, įvertinti ir atrinkti tik tie dokumentai, kurie dar yra vertingi ir aktualūs šiai dienai: - suburta darbų vertinimo komisija iš 3-5 narių; - vyks 4-6 susitikimai darbų vertinimui ir atrankai; - bus atnaujintas gerosios patirties dokumentų sąrašas; - viešinimas ne mažiau 3 sklaidos kanalais.	G. Braknienė	Sausis - gruodis
1.3.	Sudaryti sąlygas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.	1.3.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojami renginiai Biržų rajono savivaldybėje	Organizuotos, koordinuotos savivaldybės etapo mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Atrinkti kandidatai ir jų darbai į regioninius, respublikinius etapus. Renginių ir dalyvių juose skaičius (24 renginiai ir apie 500 dalyvių)	J. Narvidaitė - Varžinskienė	Pagal patvirtintą grafiką
		1.3.2. Renginiai savivaldybės gabių mokinių ugdymui	Koordinuotos ir vykdytos suplanuotos mokytojų metodinių būrelių rajoninio etapo mokinių olimpiados (konkursai ir kiti renginiai). Numatoma vykdyti 14 renginių. Renginių ir dalyvių juose skaičius (apie 250 mokinių)	J. Narvidaitė - Varžinskienė	Pagal patvirtintą grafiką

		1.3.4. Renginys skirtas, Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams ir juos parengusiems mokytojams	Organizuota ne mažiau 1 renginio, kuriame pagerbti respublikinių ir savivaldybės olimpiadų nugalėtojai ir prizininkai, bei juos rengę mokytojai.	G. Braknienė M. Milžinienė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Gegužė - birželis
TIKSLAS Prisidėti prie mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimo, sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdymo laikas
2.1.	Vykdyti korupcijos prevenciją	2.1.1. Antikorupcinės aplinkos kūrimas įstaigoje	Atnaujintas Tarnybos antikorupcinio elgesio kodeksas, aptarti elgesio normos ir profesinės etikos principai, kurių laikysis Biržų ŠTP darbuotojai: - parengtas ir suderintas su 17 įstaigos darbuotojų; - atnaujintas tinklapio „Korupcijos prevencijos“ skyrelis - Antikorupcinio elgesio standartų diegimas.	G. Braknienė	Sausis - gruodis
		2.1.2 Mokymai, paskaitos, konsultacijos antikorupcine tematika (pagal nustatytą poreikį)	Bus organizuota 1 paskaita ir dalyvaus 14 dalyvių juose, pakviečiant po atstovą iš ugdymo įstaigų; - konsultacijų skaičius (pagal poreikį).	G. Braknienė	Sausis - gruodis

2.2.	Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	2.2.1. Bendradarbiavimas su savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjais bendrai veiklai rajone	Organizuotas ne mažiau 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimas.	A. Januševičiūtė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Sausis - gruodis
		2.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos švietimo įstaigų nepedagoginiams darbuotojams teikimas	Organizuoti mokymai pagal poreikį. Organizuotų renginių skaičius.	A. Januševičiūtė J. Narvidaitė - Varžinskienė	Sausis - gruodis
		2. 2.3. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius Biržų rajono savivaldybėje	Organizuoti 5 suaugusiųjų švietimo savaitės renginius.	A. Januševičiūtė, J. Narvidaitė - Varžinskienė	Spalis-lapkritis
		2.2.4. Koordinuoti Biržų Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklą	15 programų – skirtų socialinei įtraukčiai, fizinei-emocinei-dvasinei sveikatai stiprinti, bendrosioms kompetencijoms tobulinti; 150 unikalūs TAU klausytojai	A. Januševičiūtė	Sausis - gruodis
Švietimo pagalbos programa (2)					

TIKSLAS

Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdomo laikas
3.1.	Įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir	3.1.1. Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu pedagoginiu	Patenkinti pedagoginio psichologinio įvertinimo poreikį 90%	D. Čeponienė A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė,	I-IV ketv., pagal poreikį

	ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą.	aspektais (pirminis/pakartotinis įvertinimai, rekomendacijų rengimas)	Formuojamas teigiamas bendruomenių požiūris į specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčius asmenis.	D. Šepetys	
3.2	Konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus bei jų ugdytojus pedagoginių - psichologinių problemų sprendimo klausimais, teikti ekspertinę ir informacinę pagalbą švietimo bendruomenei, vykdyti prevencinę ir postvencinę veiklą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.	3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų konsultavimas: - logopedo konsultacijos kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams, pedagogams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams, pedagogams; - psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; - socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, prevencijos, intervencijos klausimais. - pedagoginių psichologinių išvadų pristatymas, aptarimas su pedagogais ir specialistais.	Patenkinti besikreipiančių asmenų poreikį 85%. Šeimos nariai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerės šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta.	D. Čeponienė A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	I-IV ketv., pagal poreikį
3.3.	Skleisti gerąją asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais patirtį	3.2.2. Dalyvaujant metodinėse dienose su Lietuvos įtraukties švietime centro specialistais pristatyti aptarimui probleminį atvejį.	Vykdoma sklaida apie vaiko vertinimo instrumentų ir metodų naudojimą. Pristatyti aptarimui ne mažiau nei vieną sudėtingesnę, probleminę atvejį. Tobulės tarnybos pagalbos	D. Čeponienė A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	

			mokiniui specialistų vaiko vertinimo kompetencijos.		
TIKSLAS Vykdyti psichologinių ir mokymosi problemų prevenciją.					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdomo laikas
4.1.	Vykdyti prevencinę, postvencinę ir švietėjišką veiklą	4.1.1 Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	Pagal poreikį bus suteikta skubi psichologinė - pedagoginė pagalba	D. Čeponienė A. Dagytė	I-IV ketv.
		4.1.2 Įvairių krizinių situacijų valdymo pagalba ugdymo įstaigoms	Pagal poreikį suteikta pedagoginė, psichologinė pagalba mokyklos bendruomenei	Tarnybos krizių valdymo komanda, išskirtiniais atvejais visi ŠPT specialistai: D. Čeponienė A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	Pagal poreikį
		4.1.3. Prevencinės, edukacinės programos, užsiėmimai mokiniams.	Užsiėmimų ciklas „Emocijų dėlionė” Mokiniai išmoks geriau atpažinti ir įvardinti savo emocijas, susikonscentruoti veiklai.	V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė D. Šepetys	I-IV ketv.

		4.1.4. Bendradarbiavimas su Biržų rajono savivaldybės ir mokyklų vaiko gerovės komisijomis, kitomis įstaigomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.	Dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose. Ne 50 procentų įstaigų organizuojamų posėdžių, kuriuose kviečiami dalyvauti tarnybos pagalbos mokiniui specialistai.	D. Čeponienė A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	Pagal poreikį
		4.1.5. Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas.	Bus suteikta ankstyvosios intervencijos pagalba su psichoaktyviosiomis medžiagomis eksperimentuojantiems nepilnamečiams. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės (po 6-12 jaunuolių), 4 užsiėmimai.	A. Vaicekavičienė	Bendradarbiaujant su Biržų Visuomenės sveikatos biuru. I-IV ketv.
		4.1.6. Vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymo atvejų vadyba	Pagal poreikį bus parengti Individualūs priemonių vykdymo ir pagalbos planai, bus vykdoma asocialaus elgesio korekcija. 100 proc. skirtų atvejų.	A. Vaicekavičienė	I-IV ketv. Pagal poreikį
4.2	Įgyvendinti patyčių prieš vaikus prevenciją	4.2. 1. Patyčių ir smurto prevencijos renginiai.	Edukaciniai užsiėmimai mokiniams „Atpažink ir reaguok“. Ne mažiau 2 užsiėmimų	A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.
TIKSLAS Plėtoti kryptingą mokinių karjeros planavimą					
5.1	Rinkti, sisteminti informacinę bei metodinę medžiagą, pasiruošti veikloms ugdymo	5.1.1 Užsiėmimai skirti mokiniams savęs pažinimo kompetencijoms	Pravesti kuruojamų mokyklų 1-4, 5-8, 9-10, I-II gimn., III-IV gimn. kl. mokiniams	R. Binkienė	Sausis – birželis,

	karjerai temomis.	ugdyti, informacijos rinkimui bei analizei apie dominančias profesijas.	užsiėmimus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.		rugsėjis – gruodis
5.2	Organizuoti patirtinį profesinį bei informacinį veiklinimą platesniam profesinio pasaulio pažinimui bei akiračio plėtrai.	5.2.1 Susitikimai, išvykos, integruotos atskirų mokomųjų dalykų pamokos supažindinant mokinius su profesijomis ir darbo formomis, informacinė sklaida apie švietimo sistemoje teikiamas mokymosi ir studijų, įsidarbinimo galimybes.	Pravesti kuruojamų mokyklų 1-4, 5-8, 9-10, I-II gimn., III-IV gimn. kl. mokiniams veiklas, kuriose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.	R. Binkienė	Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis
5.3	Organizuoti bei bendradarbiauti organizuojant renginius mokyklose.	5.3.1 Nacionalinis miškasodis „Kad giria žaliuotų“	Biržų „Atžalyno“, Kaštonų pagr. mokyklos ir Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija	R. Binkienė, mokytojai, VMU Biržų regioninis padalinys.	Balandžio mėn
		5.3.2 Renginys „Karjeros diena“ Biržų Kaštonų pagrindinėje mokykloje.	1-10 kl. Išvykos į keturiolika rajono įstaigų ar įmonių ir galimybės pamatyti realias darbo vietas, ugdant karjeros kompetencijas, susipažįstant su įvairių profesijų darbuotojais, skatinant sužinoti apie savo miesto ar rajono įmones.	R. Binkienė, mokyklos mokytojai	birželio 5 d
		5.3.3 Renginys „Karjeros diena“ Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje	5-10 kl. išvykos į devynias rajono įstaigas ar įmones ir galimybės pamatyti realias darbo vietas, ugdant karjeros kompetencijas, susipažįstant su įvairių profesijų darbuotojais, skatinant sužinoti apie savo miesto ar rajono įmones.	R. Binkienė, mokyklos mokytojai	birželio 20 d

Darbo su jaunimu programa (3)					
TIKSLAS Užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir visuomeninius procesus.					
<i>Ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas, siekiant padėti jam aktyviai įsitraukti į bendruomeninius ir visuomeninius procesus, lanksčiai ir konstruktyviai reaguoti į jaunimo gyvenimo pokyčius</i>					
• ugdyti socialinius jauno žmogaus įgūdžius, suteikti erdvę jaunam žmogui ugdytis ir individualiai augti, skatinti jį prisiimti atsakomybę įvairiose situacijose įvairiomis priemonėmis (pavyzdžiui, įsitraukiant į veiklas, savanoriaujant ir pan.); • užtikrinti sąlygas jaunimui socializuotis, bendrauti, atsižvelgiant į jaunimo poreikius ir tai, kas jam svarbu (atsipalaidavimas, kalbėjimasis svarbiais klausimais, buvimas bendraamžių grupėje); jaunimo kasdienybę aptarti jam priimtinausiu būdu; • sudaryti galimybes prasmingai praleisti laisvalaikį; • padėti jaunimui atrasti ir įsivardyti savo privalumus ir gebėjimus; • skatinti jaunimo savarankiškumą, kūrybiškumą, padėti jam įgyvendinti savo idėjas ir tikslus; • individualiai konsultuoti ir informuoti ir įvairias problemines situacijas patekusį jaunimą, padėti jam spręsti problemas; • įtraukti į veiklas socialinę atskirtį patiriančius ir mažiau galimybių turinčius jaunos žmones. • rengti ir įgyvendinti įvairaus lygio projektus.					
Eil.Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
5.1.	Organizuoti Atviro jaunimo centro veiklas, skatinančias jaunimo motyvaciją ir gebėjimus	5.1.1. Vykdyti tiesiogines arba nuotoline prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrines ir kitas su jauno žmogaus ugdymu susijusias grupines ir individualias konsultacijas	Suteikti 150-200 individualių ir 35-40 grupinių konsultacijų	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė P. Rožėnienė	Visus metus
		5.1.2. Rengti ir vykdyti projektus.	Kokybiškai vykdyti finansuotus projektus. Per 2025 metus parengti 2 projektus.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė P. Rožėnienė	Pagal paraiškų teikimo terminus

5.2.	Viešinti informaciją ir skatinti bendradarbiavimą	5.2.1. Vesti klasės valandėles ir viešinti AJC veiklas mokyklose.	Bendradarbiauti ne mažiau kaip su 3-5 institucijomis/ organizacijomis	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė P. Rožėnienė	Pagal poreikį, visus metus
		5.2.2. Bendradarbiauti su Biržų rajono savivaldybės jaunimo reikalų taryba, jaunimo reikalų koordinatore, mokinių taryba.	Įgyvendinti bent 1 bendrą renginį/iniciatyvą.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė P. Rožėnienė	Pagal poreikį visus metus
		5.2.3. Vykdyti viešinimą naudojant socialinius tinklus, straipsnius, skelbimus.	Nuolat viešinti AJC veiklą socialiniuose tinkluose, parašyti bent 2 straipsnius į rajoninę spaudą	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė P. Rožėnienė	Pagal poreikį visus metus
5.3.	Vykdyti jaunimo švietimą	5.3.1. Organizuoti mokymus jaunimui, su jaunimu dalyvauti kitų organizacijų organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, informuoti apie juos.	Suorganizuoti jaunimui ar dalyvauti su jaunimu bent 1 mokymuose/seminaruose.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė P. Rožėnienė	Pagal poreikį visus metus
		5.3.2. Organizuoti pranešimus apie savanorystę.	Suorganizuoti bent 2 pranešimus apie savanorystę.	R. Pešelytė	Pagal poreikį visus metus
5.4.	Teikti psichologinės pagalbos paslaugas	5.4.1. Psichologo konsultacijos.	100% patenkintas psichologo konsultacijų poreikis. Pagerėjusi psichoemocinė besikreipiančiųjų savijauta.	M. Bardzilauskaitė	Pagal poreikį visus metus
TIKSLAS Skatinti jaunimo veiklos plėtrą, įtraukti jaunos asmenis (nuo 14 iki 29 metų) į bendruomenines veiklas, prisidėti mažinant jaunimo nedarbo lygį savivaldybės mastu.					
Eil.Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas

6.1.	Plėtoti AJC veiklas ir jų kokybę	6.1.1. Vykdyti atvirą darbą su jaunimu ugdymo įstaigose (jaunimo darbuotojas mokykloje).	Vykdyti atvirą darbą su jaunimu bent 1 ugdymo įstaigoje, turėti ne mažiau nei 18 apsilankymų su užsiėmimais pertraukų ir laisvų pamokų metu.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė, P. Rožėnienė	Pagal poreikį visus metus Pagal paraiškų teikimo terminus
------	----------------------------------	--	--	--	--

Vadybos ir kokybės užtikrinimo programa (4)					
TIKSLAS					
Užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdymo laikas
7.1.	Efektyviai administruoti Tarnybos veiklą	7.1.1. Tarnybos veiklos vidinis įsivertinimas	Tarnybos 2024 m. veiklos ataskaita, SSGG analizė	A. Januševičiutė	I, IV ketv.
		7.1.2. Tarnybos darbo kokybės gerinimą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas ir tvirtinimas	Atnaujintų dokumentų skaičius	A. Januševičiutė	I, IV ketv.
		7.1.3. Tarnybos darbuotojų ir vadovo kvalifikacijos tobulinimas.	Atnaujinta Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Nustatyta kiek valandų per metus yra skirta kvalifikacijos tobulinimui.	A. Januševičiutė	I, IV ketv.
		7.1.4. Organizuoti bendrą Tarnyboje dirbantiems darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo renginį	Suorganizuotas ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys, skirtas komandos formavimui.	A. Januševičiutė	II ketv.

		7.1.5. Metinis darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės įtakos didinimas Tarnybos veiklos kokybei. Parengta metinio pokalbio struktūra. Atliktas esminio požiūrio į teikiamų paslaugų kokybę ir profesines vertybes tyrimas.	A. Januševičiutė	I, IV ketv
7.2.	Viešinti Tarnybos veiklą ir tobulinti komunikaciją	7.2.1. Informacijos žiniasklaidai, socialiniams tinklams apie Tarnybos veiklą, renginius pateikimas	Parengti pranešimai, pristatymai, palankus teikiamų paslaugų vertinimas	A. Januševičiutė Tarnybos darbuotojai	I-IV ketv.
		7.2.2. Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas	Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys. Sustiprės Tarpinstituciniai ryšiai.	A. Januševičiutė	I-IV ketv.
		7.2.3. Tarnybos interneto svetainės sistemingas atnaujinimas	Įsigyti „pritaikyta neįgaliesiems“ tinklapio funkciją.	Informacinių technologijų specialistas	I-IV ketv.
TIKSLAS Modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdymo laikas
8.1.	Atnaujinti Tarnybos edukacinės erdves	8.1.1. Modernizuoti Tarnybos darbuotojų darbo vietų IT gerinat paslaugų teikimo sąlygas.	Pagal finansines galimybes bus atnaujinta darbuotojų IT bazė	A. Januševičiutė, specialistai	I-IV ketv.
8.2.	Naudotis leidybinės veiklos galimybėmis	8.2.1. Informacinių, reprezentacinių leidinių, rašiklių, ir kitų aksesuarų su Tarnybos simbolika rengimas	Tarnybos informacijos sklaida, įvaizdžio formavimas	Specialistai (pagal savo darbo sritį)	I-IV ketv.

8.3.	Naudotis virtualia biblioteka ELVIS, skirta visiems, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto (įgarsintų knygų fondas)	8.2.2. Sukurti paskyras mokiniams, išduoti įgarsintas knygas, žurnalus ne tik silpnaregiams, bet ir visiems vaikams sunkiai skaitantiems ar turintiems kitokių skaitymo sutrikimų	Sukurtų paskyrų skaičius per metus	G. Braknienė	I-IV ketv.
Reikalingos lėšos, ištekliai: Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, asmeninės dalyvių lėšos, projektų lėšos, paramos/labdaros lėšos, žmogiškieji ištekliai.					

VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Biržų švietimo pagalbos tarnyba plano įgyvendinimą vertins pagal Savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (Kodas 1) Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (Kodas 3) ir Tarnybos 2024-2026 metų strateginio plano vertinimo kriterijus.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	2024 m. planas	2025 m. planas	2026 m. planas
Ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius	900	800	800
Mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas)	Tyrimų, konkursų, olimpiadų/ dalyvių juose skaičius	15/250	15/250	15/250
Švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams	Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius	900	900	800
Atviro darbo su jaunimu užtikrinimas	Jaunimo centro bendras lankytojų skaičius	1000	1000	1000/70

2. Įgyvendinus Tarnybos 2025 m. veiklos plane numatytas priemones, pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių mokiniams, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo galimybės, bus sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai, plėtojamas suaugusiųjų neformalus švietimas, profesinis orientavimas, AJC veikla, mobilus darbas su jaunimu.

3. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingas Biržų švietimo pagalbos tarnybos direktorius.