

PATVIRTINTA  
Biržų švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus  
2024 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-50

## BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS PLANAVIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2024 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginiu veiklos planu, programomis (kodai 1 ir 3), atsižvelgiant į Tarnybos veiklos įsivertinimo rezultatus, 2023 m. veiklos ataskaitą, 2021–2023 m. strateginio plano analizę, Tarnybos 2024–2026 m. strateginiu planu, Tarnybos direktoriaus metų veiklos užduotis, Tarnybos bendruomenės narių siūlymus bei poreikius.

Tarnybos paslaugų vartotojai – bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigos ir organizacijos, esančios Biržų rajono savivaldybės teritorijoje, jaunimas, suaugusieji viso gyvenimo mokymosi užtikrinimo kontekste.

Tarnyba rengia mėnesio planą, kuriame numatomas veiklos plano priemonių konkretus įgyvendinimas.

Tarnyba yra asignavimų valdytojas, kodas 300072593.

Tarnybos veiklos plano finansavimo šaltiniai – Savivaldybės valstybės biudžeto ir specialiosios lėšos.

<b>Biržų rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas ir kodas</b>	<b>Savivaldybės programos tikslas ir kodas</b>	<b>Programos tikslo aprašymas</b>	<b>Programos tikslui pasiekti numatomi uždaviniai</b>
Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa Kodas 1	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje, kodas 1	Šiuo tikslu siekiama efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti kokybišką ugdymo(si) sistemos funkcionavimą, taip pat sudaryti vienodas sąlygas visiems Savivaldybės gyventojams dalyvauti ugdymo procese (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo). Tikslu taip pat siekiama formuoti vaiko ugdymui palankią	1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą  2 uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir

		aplinką ir plėtoti bei modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą	švietimo pagalbos teikimą
Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programa Kodas 3	Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas kultūros ir sporto paslaugas, skatinti turizmo plėtrą ir vietos bendruomenės iniciatyvas, kodas 1	Tikslu siekiama efektyviai organizuoti Savivaldybės kultūros ir turizmo įstaigų veiklą, skatinti gyventojų įsitraukimą į savarankiškas ir organizuotas kūno kultūros ir sporto veiklas, remti gyventojų iniciatyvas, nevyriausybinių ir jaunimo organizacijų veiklą. Pasinaudojant ES fondų investicijomis įgyvendinti kultūrinį-turistinį patrauklumą didinančius projektus.	2 uždavinys. Skatinti kūno kultūros ir sporto plėtrą, aktyvinti jaunimo organizacijas

## II SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS TARNYBOS 2024–2026 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdymo laikas
<b>1. TIKSLAS</b>					
<b>Teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenėms bei kitiems besimokantiems suaugusiesiems.</b>					
1.1.	Tenkinti pedagogų kompetencijų tobulinimo (si) ir neformaliojo mokymo (si) poreikius.	1.1.1. Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir poreikių nustatymas.	- atliktas tyrimas, išanalizuoti poreikiai, parengtas jų tenkinimo planas; - organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjų mokymai-konsultacijos (ne mažiau 3);	G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė, A. Januševičiūtė	I-II ketv.  I-IV ketv.
		1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių Pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių reikalavimus, rengimas ir įgyvendinimas	<u>Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas:</u> -organizuoti 1 mokymai; -organizuoti 2 patirties sklaidos renginiai; <u>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti,</u>	G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė, A. Januševičiūtė	I-IV ketv.

tobulinimas:

Tęsiamas Tarnybos „Pagalbos pasirengimo įtraukiajam ugdymui teikimo modulio“

įgyvendinimas:

- įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“

Pilietinio ugdymo

kompetencijų stiprinimas:

-parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, įvykdytos ne mažiau 2 programos priemonės;

Ugdymo praktikos ir

didaktikos kompetencijų

tobulinimas:

Tęsiamas atnaujinto ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje diegimo programos įgyvendinimas:

- organizuoti 3 renginiai/mokymai pagal kvalifikacijos tobulinimo programas (KTP) „Ugdymo turinio atnaujinimas: teoriniai ir praktiniai aspektai“, patobulės mokytojų profesinės kompetencijos;

			<p><u>Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas:</u></p> <p>- tęsti 3 parengtų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų ugdymo įstaigų vadovams, klasių auklėtojams ir metodinių būrelių pirmininkams įgyvendinimą. Įvykdyti ne mažiau 2 kiekvienos programos priemones.</p>		
		1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas.	<p>-atlikta 2 įgyvendintų ilgalaikių KTP poveikio tyrimo analizė;</p> <p>-atliktas KT renginių kokybės tyrimas, išanalizuoti rezultatai, parengtos rekomendacijos kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimo metodikos atnaujinimui;</p> <p>-atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimo metodika.</p>	G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė	Gegužė - gruodis
		1.1.4.Mokymai Biržų švietimo pagalbos tarnybos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE	<p>- parengta mokymų programa mokytojams „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualiojoje mokymosi aplinkoje MOODLE“ (40 val.);</p> <p>- sukurtas nuotolinio</p>	G. Braknienė	Gegužė - gruodis

			<p>mokymo(si) kursas mokytojams Biržų švietimo pagalbos tarnybos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE</p>		
		<p>1.1.5. Virtualios bibliotekos ELVIS paslaugų koordinavimas Biržų rajono savivaldybėje.</p>	<p>-padidės informacija apie virtualios bibliotekos ELVIS paslaugas (ne mažiau 2 informacinių straipsnių); - sukurta ne mažiau 3 vartotojų paskyros.</p>		<p>Sausis - gruodis</p>
<p>1.2.</p>	<p>Aktyvinti Biržų r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą</p>	<p>1.2.1. Metodinė veikla</p>	<p>- įvyks ne mažiau 20 metodinių būrelių ir 1 Tarnybos metodinės Tarybos pasitarimas, kurių metu mokytojai dalykininkai turės galimybę dalintis patirtimis, problemomis ir pasiekimais, aptarti veiklų planavimą; - organizuota 1 edukacinė išvyka metodinių būrelių pirmininkams motyvuos ir skatins aktyviam darbui metodiniuose būreliuose; - organizuota metodinė Tarptautinė mokytojų diena, skirta pagerbti Biržų rajono mokytojus; - organizuotas kasmetinis švietimo forumas Biržų rajono mokytojams;</p>	<p>G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė</p>	<p>Sausis - gruodis</p>

		1.2.3. Gerosios patirties sklaidos renginiai	- organizuota ne mažiau: 10 profesinių kompetencijų tobulinimo renginių (seminarai, paskaitos, mokymai), 8 parodos, 2 konferencijos, 2 diskusijos, 3 metodinės išvykos, 5 metodinės dienos, 2 atviros pamokos-veiklos, 2 edukacinės išvykos, 15 edukacinių renginių. Pedagogai turės galimybę pasidalinti gerąja patirtimi ir tobulinti profesines kompetencijas. Suaktyvės dalijimasis gerąja patirtimi (apie 100 renginių ir 2800 dalyvių juose).	G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė	Sausis - gruodis
		1.2.4. Padėkos popietė mokytojams	Organizuota padėkos popietė Biržų rajono mokytojams už savanorystę vadovaujant metodiniam būreliui	G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė A. Januševičiūtė	Gruodžio 5 d. (Tarptautinė savanorystės diena)
		1.2.5. Projektinė veikla	Parengti 2 projektai : (1 Tarnybos darbuotojams, 1- metodinių būrelių pirmininkams). Tikslinių grupių dalyviai patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.	G. Braknienė, L. Jurkaitė – Valentinienė	Sausis - gruodis
		1.2.6. Edukacinio patirties banko kaupimas, susisteminimas ir	Edukacinės patirties bankas pasipildys 8 naujais gerosios	G. Braknienė	Sausis - gruodis

		informacijos skelbimas Biržų švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje.	patirties dokumentais skaitmeniniu formatu. Pagausės mokytojų skaičius, norinčių dalintis ir pasinaudoti sukaupta gerąja darbo patirtimi.		
1.3.	Sudaryti sąlygas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.	1.3.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojami renginiai Biržų rajono savivaldybėje	Organizuotos, koordinuotos savivaldybės etapo mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Atrinkti kandidatai ir jų darbai į regioninius, respublikinius etapus. Renginių ir dalyvių juose skaičius (24 renginiai ir apie 500 dalyvių)	G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentinienė	Pagal patvirtintą grafiką
		1.3.2. Renginiai savivaldybės gabių mokinių ugdymui	Koordinuotos ir vykdytos suplanuotos mokytojų metodinių būrelių rajoninio etapo mokinių olimpiados (konkursai ir kiti renginiai). Numatoma vykdyti 14 renginių. Renginių ir dalyvių juose skaičius (apie 250 mokinių)	G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentinienė	Pagal patvirtintą grafiką
		1.3.4. Renginys skirtas, Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams ir juos parengusiems mokytojams	Organizuotas 1 renginys(-iai), pagerbti respublikinių ir savivaldybės olimpiadų nugalėtojai ir prizininkai, bei juos rengę mokytojai.	G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentinienė	Gegužė - birželis

## 2. TIKSLAS

**Prisidėti prie mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimo, sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi**

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdymo laikas
2.1.	Vykdyti korupcijos prevenciją	2.1.1. Informacijos apie korupcijos prevencijos programas sklaida	Parengta Biržų švietimo pagalbos tarnybos 2021–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano ataskaita už 2023 m.	G. Braknienė	Sausis - gruodis
		2.1.2 Mokymai, pokalbiai, paskaitos antikorupecine tematika (pagal nustatytą poreikį)	Bus organizuota 1 paskaita ir dalyvaus 20 dalyvių juose, pakviečiant po atstovą iš ugdymo įstaigų	G. Braknienė	Sausis - gruodis
2.2.	Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	2.2.1. Bendradarbiavimas su savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjais bendrai veiklai rajone	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai.	A. Januševičiūtė, L. Jurkaitė – Valentinienė	Sausis - gruodis
		2.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos švietimo įstaigų nepedagoginiams darbuotojams teikimas	Organizuoti 2 mokymai:	A. Januševičiūtė L. Jurkaitė – Valentinienė,	Sausis - gruodis
		2. 2.3. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius Biržų rajono savivaldybėje	Organizuoti 5 suaugusiųjų švietimo savaitės renginius.	A. Januševičiūtė, L. Jurkaitė – Valentinienė	Spalis- lapkritis
		2.2.4. Koordinuoti Biržų	15 programų – skirtų socialinei	A. Januševičiūtė	Sausis -



		Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklą	įtraukčiai, fizinei- emocinei- dvasinei sveikatai stiprinti, bendrosioms kompetencijoms tobulinti; 125 unikalūs TAU klausytojai		gruodis
--	--	--	--	--	---------

### 3. TIKSLAS

**Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.**

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdomo laikas
3.1.	Įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą.	3.1.1. Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais (pirminis/pakartotinis įvertinimai, rekomendacijų rengimas)	Patenkinti pedagoginio psichologinio įvertinimo poreikį 90%. Formuojamas teigiamas bendruomenių požiūris į specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčius asmenis.	Ž. Taurienė, A. Dagtė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	I-IV ketv., pagal poreikį
3.2	Konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus bei jų ugdytojus pedagoginių - psichologinių problemų sprendimo klausimais, teikti ekspertinę ir informacinę pagalbą švietimo bendruomenei, vykdyti prevencinę ir postvencinę veiklą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.	3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų konsultavimas: - logopedo konsultacijos kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams, pedagogams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams, pedagogams; - psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais;	Patenkinti besikreipiančių asmenų poreikį 85%. Šeimos nariai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerės šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta.	Ž. Taurienė, A. Dagtė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	I-IV ketv., pagal poreikį

		- socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, prevencijos, intervencijos klausimais. -pedagoginių psichologinių išvadų pristatymas, aptarimas su pedagogais ir specialistais.			
<b>4. TIKSLAS</b>					
<b>Vykdyti psichologinių ir mokymosi problemų prevenciją.</b>					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
4.1.	Vykdyti prevencinę, postvencinę ir švietėjišką veiklą	4.1.1 Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	Pagal poreikį bus suteikta skubi psichologinė - pedagoginė pagalba	Ž. Taurienė A. Dagtė	I-IV ketv.
		4.1.2 Įvairių krizinių situacijų valdymo pagalba ugdymo įstaigoms	Pagal poreikį suteikta pedagoginė, psichologinė pagalba mokyklos bendruomenei	Tarnybos krizių valdymo komanda, išskirtiniais atvejais visi ŠPT specialistai: Ž. Taurienė, A. Dagtė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	Pagal poreikį
		4.1.3. Prevencinės, edukacinės programos, užsiėmimai mokiniams.	Užsiėmimų ciklas „Dėmesio ir emocijų valdymo mini laboratorija sensorinėje erdvėje”. Mokiniai išmoks geriau atpažinti ir įvardinti savo	Ž. Taurienė V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.

			emocijas, susikoncentruoti veiklai, perkelti dėmesį nuo vienos veiklos prie kitos, jį paskirstyti ir išlaikyti. (1 mokinių grupė, 5 užsiėmimai).		
		4.1.4. Informacinių švietėjiškų priemonių (lankstinukų, skrajučių, straipsnių, rekomendacijų, paskaitų, pranešimų) aktualiomis pedagoginėmis psichologinėmis temomis rengimas.	Ne mažiau 6 priemonių (straipsnių spaudoje, tinklalapyje, <i>facebook</i> paskyroje) (kiekvienas specialistas po 1 priemonę). Bus formuojamos pozityvios visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatos į individualių poreikių turinčius asmenis, šviečiama vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis.	Ž. Taurienė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	I-IV ketv.
		4.1.5. Bendradarbiavimas su Biržų rajono savivaldybės ir mokyklų vaiko gerovės komisijomis, kitomis įstaigomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.	Dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose. Ne mažiau 50 procentų įstaigų organizuojamų posėdžių, kuriuose kviečiami dalyvauti tarnybos pagalbos mokiniui specialistai.	Ž. Taurienė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	Pagal poreikį
		4.1.6. Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas.	Bus suteikta ankstyvosios intervencijos pagalba su psichoaktyviosiomis medžiagomis eksperimentuojantiems nepilnamečiams. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės (po 6-	A. Vaicekavičienė	Bendradarbiaujant su Biržų visuomenės sveikatos biuru. I-IV ketv.

			12 jaunuolių), 4 užsiėmimai.		
		4.1.7. Vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymo atvejų vadyba.	Bus parengti Individualūs priemonių vykdymo ir pagalbos planai, bus vykdoma asocialaus elgesio korekcija. 100 proc. skirtų atvejų.	A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.
4.2.	Sudaryti sąlygas ypatingų mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai ir profesiniam orientavimui	4.2.1 Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas. Sudarytos sąlygos tinkamam jų ugdymui ir užimtumui. Galimybė planuoti būsimą darbo karjerą.	Profesinio orientavimo tyrimai gabiems mokiniams: IST 2000R ir WILDE, Berlyno išplėstinio intelekto testai ir konsultacijos. Ne mažiau 80 procentų besikreipiančių asmenų.	Ž. Taurienė	I-IV ketv. Pagal poreikį.
		4.2.2. Vaikų nuo 2 sav. iki 5 metų raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis.	Bus atlikti vaiko raidos įvertinimai, suteiktos individualios konsultacijos tėvams (globėjams) (Vaikų skaičius). Ne mažiau 80 procentų besikreipiančių asmenų.	Ž. Taurienė	I-IV ketv.
4.3.	Įgyvendinti smurto prieš vaikus prevenciją	4.3.1. Prevencinės paskaitos „Elektroninės patyčios ir saugumas internete“.	Nemažiau 3 paskaitų mokyklų komandoms, klasių auklėtojams, mokytojams	G. Braknienė	I-IV ketv.
		4.3.2. Informacinė – švietėjiška veikla.	Parengti lankstinukai ir skrajutės (3 smurto prieš vaikus stabdymui); Parengta informacinė medžiaga ir patalpinta tarnybos tinklapyje bei FB puslapiuose (Tarnybos ir AJC).	A. Vaicekavičienė. M. Bardzilauskaitė	I-III ketv.

		4.3.3. Veiklos skirtos lytiškumo ugdymo metams	Nemažiau 2 mokymų ir 1 stovyklos AJC	R. Pešelytė, M. Bardzilauskaitė	I-IV ketv.
		4.3.4. „Saugumo įgūdžių ugdymas“ (programa priešmokyklinukams/pirmokams)	Nemažiau 2 susitikimų	Ž. Taurienė	I-IV ketv.
		4.3.5. Patyčių ir smurto prevencijos renginiai.	1 protmūšis; 1 viktorina.	A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.
<b>5. TIKSLAS</b>					
<b>Plėtoti kryptingą mokinių karjeros planavimą</b>					
5.1	Rinkti, sisteminti informacinę bei metodinę medžiagą, pasiruošti veikloms ugdymo karjerai temomis.	5.1.1 Užsiėmimai skirti mokiniams savęs pažinimo kompetencijoms ugdyti, informacijos rinkimui bei analizei apie dominančias profesijas.	Vesti kuruojamų mokyklų 1-4, 5-8, 9-10, I-II gimn., III-IV gimn. kl. mokiniams užsiėmimus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.	R. Binkienė	Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis
5.2	Organizuoti patirtinį profesinį bei informacinį veiklinimą platesniam profesinio pasaulio pažinimui bei akiračio plėtrai.	5.2.1 Susitikimai, išvykos, integruotos atskirų mokomųjų dalykų pamokos supažindinant mokinius su profesijomis ir darbo formomis, informacinė sklaida apie švietimo sistemoje teikiamas mokymosi ir studijų, įsidarbinimo galimybes.	Vesti kuruojamų mokyklų 1-4, 5-8, 9-10, I-II gimn., III-IV gimn. kl. mokiniams veiklas, kuriose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.	R. Binkienė	Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis
5.3	Organizuoti bei bendradarbiauti organizuojant renginius mokyklose.	5.3.1 Išvyka į Panevėžio kolegiją dalyvauti konkurse „Būk inžinierius“, kuris skirtas domėtis inžinerinėmis veiklomis, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimui tarp	Konkurse dalyvavo 10 (III ir IV kl.) gimnazistų iš Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos	R. Binkienė	Vasario 21 d

		skirtingų mokymo įstaigų.			
		5.3.2 Renginys „Būsimo kaštoniečio diena“ Kaštonų pagrindinėje mokykloje.	10 kl. moksleivių pažintinė ekskursija į BTVMC susipažinti su studijų programomis, dirbtuvėmis, profesijų perspektyvomis.	R. Binkienė, Mokyklos mokytojai	Kovo 17 d
		5.3.3 Renginys „Karjeros dienos“ „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje	Susitikimai su trimis kviestais svečiais, dvi išvykos į įmones, pokalbiai apie profesijas bei karjeros galimybes padės pažinti įvairius darbus bei profesijas	R. Binkienė, Mokyklos mokytojai	Gegužė – birželis
		5.3.4 Pamokų ciklas su LJA (Lietuvos Junior Achievement) komanda mokyklose	Su LJA komanda pristatyti kuriojamų mokyklų mokytojams bei 1-4, 5-8, 9-10, I-IV gimn. kl mokiniams progresinio finansinio raštingumo, verslumo, ugdymo karjerai modelį, pritaikytą pagal bendrojo ugdymo programas, kuriose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.	R. Binkienė, L. Jurkaitė – Valentinienė, Biržų TVIC,	Kovas – gruodis

## 6. TIKSLAS

**Užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir visuomeninius procesus.**

*Ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas, siekiant padėti jam aktyviai įsitraukti į bendruomeninius ir visuomeninius procesus, lanksčiai ir konstruktyviai reaguoti į jaunimo gyvenimo pokyčius*

- ugdyti socialinius jauno žmogaus įgūdžius, suteikti erdvę jaunam žmogui ugdytis ir individualiai augti, skatinti jį prisiimti atsakomybę įvairiose situacijose įvairiomis priemonėmis (pavyzdžiui, įsitraukiant į veiklas, savanoriaujant ir pan.);
- užtikrinti sąlygas jaunimui socializuotis, bendrauti, atsižvelgiant į jaunimo poreikius ir tai, kas jam svarbu (atsipalaidavimas, kalbėjimasis svarbiais klausimais, buvimas bendraamžių grupėje); jaunimo kasdienybę aptarti jam priimtinausiu būdu;

- sudaryti galimybes prasmingai praleisti laisvalaikį;
- padėti jaunimui atrasti ir įsivardyti savo privalumus ir gebėjimus;
- skatinti jaunimo savarankiškumą, kūrybiškumą, padėti jam įgyvendinti savo idėjas ir tikslus;
- individualiai konsultuoti ir informuoti į įvairias problemines situacijas patekusį jaunimą, padėti jam spręsti problemas;
- įtraukti į veiklas socialinę atskirtį patiriančius ir mažiau galimybių turinčius jaunos žmones.
- rengti ir įgyvendinti įvairaus lygio projektus.

Eil.Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyto laikas
5.1.	Organizuoti Atviro jaunimo centro veiklas, skatinančias jaunimo motyvaciją ir gebėjimus	5.1.1. Vykdyti tiesiogines arba nuotoline prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su jauno žmogaus ugdymu susijusias grupines ir individualias konsultacijas	Suteikti 150-200 individualių ir 35-40 grupinių konsultacijų	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Visus metus
		5.1.2. Rengti ir vykdyti projektus.	Kokybiškai vykdyti finansuotus projektus. Per 2023 metus parengti 2 projektus.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal paraiškų teikimo terminus
5.2.	Viešinti informaciją ir skatinti bendradarbiavimą	5.2.1. Vesti klasės valandėles ir viešinti AJC veiklas mokyklose.	Bendradarbiauti ne mažiau kaip su 3-5 institucijomis/organizacijomis	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį, visus metus
		5.2.2. Bendradarbiauti su Biržų rajono savivaldybės jaunimo reikalų taryba, jaunimo reikalų koordinatorė, mokinių taryba.	Įgyvendinti bent 3 bendrus renginius/iniciatyvas	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus
		5.2.3. Vykdyti viešinimą naudojant	Nuolat viešinti AJC veiklą	R. Pešelytė	Pagal poreikį

		socialinius tinklus, straipsnius, skelbimus.	socialiniuose tinkluose, parašyti bent 2 straipsnius į rajoninę spaudą	M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	visus metus
5.3.	Vykdyti jaunimo švietimą	5.3.1. Organizuoti mokymus jaunimui, su jaunimu dalyvauti kitų organizacijų organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, informuoti apie juos.	Suorganizuoti jaunimui ar dalyvauti su jaunimu 3 mokymuose/seminaruose.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus
		5.3.2. Organizuoti pranešimus apie savanorystę.	Suorganizuoti bent 2 pranešimus apie savanorystę.	R. Pešelytė	Pagal poreikį visus metus
5.4.	Teikti psichologinės pagalbos paslaugas	5.4.1. Psichologo konsultacijos.	100% patenkintas psichologo konsultacijų poreikis. Pagerėjusi psichoemocinė besikreipiančiųjų savijauta.	M. Bardzilauskaitė	Pagal poreikį visus metus

#### 7. TIKSLAS

**Skatinti jaunimo veiklos plėtrą, įtraukti jaunos asmenis (nuo 14 iki 29 metų) į bendruomenines veiklas, prisidėti mažinant jaunimo nedarbo lygį savivaldybės mastu.**

Eil.Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
6.1.	Plėtoti AJC veiklas ir jų kokybę	6.1.1. Mobilaus darbo su jaunimu vystymas.	Kiekvienas AJC specialistas dalyvaus bent 1 mokymuose darbo su jaunimu tema. Pateikti paraišką mobilaus darbo su jaunimu projektų konkursui, siekiant gauti finansavimą.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė, E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus  Pagal paraiškų teikimo terminus



		6.1.2. Švietėjiškos – edukacinės veiklos Biržų rajono savivaldybės jaunimui.	Suorganizuoti ne mažiau 20 švietėjiškų veiklų, įtraukta ne mažiau 20 jaunų žmonių į bendruomenines veiklas.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė, E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus
<b>8. TIKSLAS</b>					
<b>Užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.</b>					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
7.1.	Efektyviai administruoti Tarnybos veiklą	7.1.1. Tarnybos veiklos vidinis įsivertinimas	Tarnybos 2023 m. veiklos ataskaita, SSGG analizė	A. Januševičiutė	I, IV ketv.
		7.1.2. Tarnybos darbo kokybės gerinimą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas ir tvirtinimas	Atnaujintų dokumentų skaičius	A. Januševičiutė	I, IV ketv.
		7.1.3. Tarnybos darbuotojų ir vadovo kvalifikacijos tobulinimas.	Atnaujinta Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Nustatyta kiek valandų per metus yra skirta kvalifikacijos tobulinimui.	A. Januševičiutė	I, IV ketv.
		7.1.4. Organizuoti bendrą Tarnyboje dirbantiems darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo renginį	Suorganizuotas ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys.	A. Januševičiutė	III-IV ketv.
		7.1.5. Metinis darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės įtakos didinimas Tarnybos veiklos kokybei	A. Januševičiutė	I, IV ketv

		7.1.6. Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas	Atliktas korupcijos tikimybės vertinimas „Paramos lėšų gavimo, apskaitos ir panaudojimo“ srityje	A. Januševičiūtė G. Braknienė	III-IV ketv
7.2.	Viešinti Tarnybos veiklą ir tobulinti komunikaciją	7.2.1. Informacijos žiniasklaidai, socialiniams tinklams apie Tarnybos veiklą, renginius pateikimas	Parengti pranešimai, pristatymai, palankus teikiamų paslaugų vertinimas	A. Januševičiūtė Tarnybos darbuotojai	I-IV ketv.
		7.2.2. Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas	Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartis. Sustiprės Tarpinstituciniai ryšiai.	A. Januševičiūtė	I-IV ketv.
		7.2.3. Tarnybos interneto svetainės sistemingas atnaujinimas	Įsigyta nauja svetainė, pagal teisės aktus pateikta informacija	Informacinių technologijų specialistas	I-IV ketv.
<b>9. TIKSLAS</b>					
<b>Modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas</b>					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
8.1.	Atnaujinti Tarnybos edukacinės erdves	8.1.1. Modernizuoti Tarnybos IKT technologijas gerinat paslaugų teikimo sąlygas.	Pagal finansines galimybes bus atnaujinta IKT bazė	A. Januševičiūtė, specialistai	I-IV ketv.
8.2.	Naudotis leidybinės veiklos galimybėmis	8.2.1. Informacinių, reprezentacinių leidinių, rašiklių, ir kitų aksesuarų su Tarnybos simbolika rengimas	Tarnybos informacijos sklaida, įvaizdžio formavimas	Specialistai (pagal savo darbo sritį)	I-IV ketv.
8.3.	Naudotis virtualia biblioteka ELVIS, skirta visiems, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto (įgarsintų knygų fondas)	8.2.2. Sukurti paskyras mokiniams, išduoti įgarsintas knygas, žurnalus ne tik silpnaregiams, bet ir visiems vaikams sunkiai skaitantiems ar turintiems kitokių skaitymo	Sukurtų paskyrų ir išduotų leidinių skaičius per metus	G. Braknienė	I-IV ketv.

		sutrikimų		
<b>Reikalingos lėšos, ištekliai:</b> Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, asmeninės dalyvių lėšos, projektų lėšos, paramos/labdaros lėšos, žmogiškieji ištekliai.				

## VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Biržų švietimo pagalbos tarnyba plano įgyvendinimą vertins pagal Savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (Kodas 1) Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (Kodas 3) ir Tarnybos 2024-2026 metų strateginio plano vertinimo kriterijus.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	2024 m. planas	2025 m. planas	2026 m. planas
Ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius	900	800	800
Mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas)	Tyrimų, konkursų, olimpiadų/ dalyvių juose skaičius	15/250	15/250	15/250
Švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams	Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius	900	900	800
Atviro darbo su jaunimu užtikrinimas	Jaunimo centro bendras lankytojų skaičius	1000	1000	1000/70
Mobilaus darbo su jaunimu užtikrinimas	Jaunų žmonių su kuriais vykdomas mobilus darbas su jaunimu bendras skaičius	70	80	80

2. Įgyvendinus Tarnybos 2024 m. veiklos plane numatytas priemones, pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių mokiniams, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo galimybės, bus sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai, plėtojamas suaugusiųjų neformalus švietimas, profesinis orientavimas, AJC veikla, mobilus darbas su jaunimu.

3. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingas Biržų švietimo pagalbos tarnybos direktorius.