

**BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**  
**DIREKTORĖS AUDRONĖS JANUŠEVIČIUTĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr.

**Biržai**

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tarnyba, įgyvendindama Savivaldybės 2021-2023 m. strateginiame veiklos plane Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo (kodas 1) ir Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programų (kodas 3) nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė.

**Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (kodas 1) tikslas – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje.**

1 uždavinys – užtikrinti ugdymo programų įvairovę.

Šio uždavinio priemonės įgyvendino metodininkės. Jos koordinavo kvalifikacijos tobulinimo, gerosios patirties sklaidos, metodinės veiklos ir neformalaus suaugusiųjų švietimo renginius. Konsultavo kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimo, metodinės veiklos organizavimo, komandinio darbo, lyderystės ir pan. klausimais (viso 301 konsultacija) organizavo individualius ir grupinius užsiėmimus, rengė/inicijavo kvalifikacijos tobulinimo programas. Organizavo olimpiadas ir konkursus. Inicijavo, rengė ir įgyvendino projektus (2).

Priemonė – ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas.

Vertinimo kriterijus: kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius (ne mažiau 1300 asmenų). Uždavinys įgyvendintas, rezultato rodikliai: kvalifikaciją tobulino 5613 (2022 m.-6318) pedagoginiai darbuotojai ir 681 NSŠ (neformalaus suaugusiųjų švietimo) veiklų dalyviai. Tarnyba parengė 37 (2022 m.-39) mokytojų profesinio tobulėjimo programas. Iš jų 22 programų iki 40 val. trukmės ir 14 – virš 40 val. Tarnybos akredituotų programų. Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr.V-1942).

Organizuoti 162 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 4640 dalyvių. Nuo 2023 m. balandžio 1 d. iki gruodžio 31 d. buvo vykdoma tęstinė neformalaus suaugusiųjų švietimo programa „Lietuvių kalba ukrainiečiams – raktas į Lietuvos pažinimą, saugesnį gyvenimą, galimybė integruotis į bendruomenę“. Dalyvavo 31 pradedantysis ir 4 pažengę besimokantieji.

2023 metų lapkričio 21 – 25 d. įsijungėme į tradicinę Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamą „Suaugusiųjų mokymosi savaitę“, kurios tema - „Mokymosi tinklai“. Apjungėme 5 organizacijas, 9 renginiuose dalyvavo virš 300 dalyvių (pernai 131).

ŠPT komanda koordinuoja ir Biržų TAU veiklą. TAU lanko 126 unikalūs klausytojai. TAU finansavimo negauna, išsilaiko iš nario mokesčio ir projektinių lėšų. Džiaugiamės galėję pritraukti papildomų lėšų iš savivaldybės finansuojamų programų (NVO ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos). Savanoriauja (rengia ir vykdo programas, vadovauja TAU veiklai) 15 asmenų. Veikia 3 fakultetai, kurie vykdo 15 programų. Biržiečiai aktyviai dalyvavo ir Nacionalinės TAU asociacijos projektuose. Biržuose vyko regioninė kūrybinė laboratorija „Senjore, nustok dejuoti, būk pilietiškas“, kurioje dalyvavo ne tik biržiečiai, bet ir Kupiškio bei Pasvalio savivaldybių TAU studentai.

Priemonė – mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas). Vertinimo kriterijus – konkursų, olimpiadų (25) ir dalyvių (550) juose skaičius, nugalėtojų (150) ir juos parengusių mokytojų (25) skaičius. 2023 metais organizuota 35 (2022 m. -33)olimpiados/konkursai, dalyvavo 951 (2022 m. -830) mokiniai, 305 (2022m.-272) tapo olimpiadų nugalėtojais, juos parengė 187 (2022m.-55) mokytojai. Olimpiadų dalyvių, nugalėtojų ir parengusių mokytojų skaičius žymiai viršija planuotus rodiklius. Uždavinys įgyvendintas.

2 uždavinys – Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą; produkto vertinimo kriterijus: pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius (ne mažiau nei 1000 asmenų). Uždavinys įvykdytas. Pagalbą (vertinimai, konsultacijos, švietėjiška veikla) gavo 1775 (2022 m.-3000) asmenys. Antro uždavinio priemones įgyvendino SUP (specialiojo ugdymo pedagogų/specialistų) komanda: psichologė, logopedė, specialusis pedagogas, socialinė pedagogė ir vaikų neurologas. Komandos pagrindinis uždavinys – vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimas. 2023 m. buvo įvertinti 194 mokinių specialieji ugdymo(si) poreikiai, bei pateiktos rekomendacijos jų ugdymui. Komanda: konsultuoja, vykdo metodinę, prevencinę, šviečiamąją, tiriamąją, edukacinę veiklas, rengia ir vykdo kvalifikacijos tobulinimo programas, dalyvauja Biržų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijoje (1) ir Šeimos tarybos (1) veiklose.

Karjeros specialistė ugdymo karjerai, karjeros konsultavimo, karjeros informavimo, profesinio veiklinimo paslaugas, karjeros į(si)vertinimo ir darbo ieškos priemones teikia: Biržų „Atžalyno“, Kaštonų pagrindinėms mokykloms ir jų skyriams, bei Vabalninko Balio Sruogos gimnazijai ir jos skyriui. Iki 2023-12-31 į savo veiklas įtraukė 1297 asmenis.

**Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (kodas 3) tikslas – užtikrinti kokybiškas ir prieinamas kultūros ir sporto paslaugas, skatinant turizmo plėtrą ir vietos bendruomenės iniciatyvas (kodas 1).**

2 uždavinys – skatinti kūno kultūros ir sporto plėtrą, aktyvinti jaunimo organizacijas.

Priemonė – Atviro darbo su jaunimo įgyvendinimas. Vertinimo kriterijus – atvirų jaunimo erdvių (centrų) lankytojų skaičius (ne mažiau 350 lankytojų). Uždavinys įvykdytas. 2023 m. Atviraime jaunimo centre (AJC) registruota 650 (2022 m. - 617) unikalių lankytojų, apsilankymų skaičius 5373 (2021 m. -5406). Atvirą darbą su jaunimu AJC vykdė 3 darbuotojai: 2 specialistai ir psichologė darbui su jaunimu. AJC veiklos planuojamos ir vykdomos atsižvelgiant į jaunimo poreikius ir AJC komandos galimybes: individualus ir grupinis darbas su jaunimu nuo 14 iki 29 m., skirtas jų turiningo saugaus, laisvalaikio praleidimui, savęs realizavimui, socialinių įgūdžių ugdymui/tobulinimui. 2023m. AJC komanda parengė ir įgyvendino 4 (savivaldybės, šalies ir tarptautinis) projektus, pritraukė lėšų materialinės bazės gerinimui, edukacinių veiklų organizavimui. Jaunimas atvykęs į AJC turi galimybę konsultuotis su ten dirbančia psichologe.

AJC komanda 2023 m. įgyvendino projektą „Mobilus darbas su jaunimu Biržų rajone“. Vyko į Papilį, Nemunėlio Radviliškį ir Vabalninką. Bendras jaunų žmonių, su kuriais palaikomas kontaktas vykdant mobilųjį darbą su jaunimu, skaičius -712.

Siekiant gerinti Biržų švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybę, 2023 m. savo vadybines kompetencijas tobulinau: strateginio valdymo, lyderystės, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo, socialinės partnerystės veikimo, jaunimo centrų veiklos, pedagogų profesinio tobulėjimo, psichoemocinės sveikatos stiprinimo, Skatinu ir ŠPT darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją. 2023 m. darbuotojai savo kompetencijas tobulino 131 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias pritaikė savo tiesioginėse veiklose. Vyko 1 vidiniai mokymai, skirti strateginio planavimo kompetencijoms tobulinti.

2023 metų Tarnybos iššūkiai ir jų sprendimo būdai:

- „rasti vietą“ Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) projekto veiklų įgyvendinime Biržų rajono savivaldybėje. Pavyko parengti kvalifikacijos tobulinimo programas, skirtas specialiai TŪM, jomis sudominti potencialius paslaugas gavėjus, pasirašyti bendradarbiavimo

sutartį su UAB „Eurointegraciniai projektai“ dėl kompleksinio kvalifikacijos tobulinimo programų administravimo;

- organizuoti 26-ąją Panevėžio krašto 5-8 kl. jaunųjų matematikų olimpiadą. Olimpiadoje dalyvavo 111 mokinių bei 32 mokytojai iš 7 savivaldybių. Pavyko sklandžiai organizuoti olimpiadą bei pritraukti rėmėjų prizininkų apdovanojimams;

- Mobilus darbas su jaunimu – nauja Tarnybos padalinio Atviro jaunimo centro veiklos forma. Su šia veikla susijęs ne vienas iššūkis: darbuotojo mobiliam darbui stoka, nešildomos patalpos, mažėjantis lankytojų skaičius. Kaip tai įveikėme? AJC darbuotojai laikinai persiskirstė funkcijas ir rotacijos principu važiavo į mobilaus darbo vietą, kai kuriais atvejais iš Papilio jaunimą atsiveždavo į AJC patalpas Biržuose arba parveždavo į Papilį Biržuose besimokančius ir AJC lankančius jaunuolius;

- morališkai pasenusi Tarnybos IT bazė. Neatitinkanti šiuolaikinių reikalavimų, trukdo vesti (organizuoti) olimpiadas ir nuotolinius mokymus. Tai sunkina Tarnybos poziciją nuotoliniu būdu kvalifikacijos tobulinimo paslaugas teikiančių VšĮ ir UAB'ų rinkoje. Bazę atnaujiname palaipsniui, kasmet, prioritetine tvarka įsigyjant reikiamas IT priemones. Ir toliau rimtu iššūkiu lieka Tarnybos IT kabineto (14 stacionarių kompiuterių), kuris naudojamas olimpiadų ir mokymų organizavimui, atnaujinimas;

- švietimo pagalbos komandos specialisto (psichologo) stoka, riboja Tarnybos paslaugų prieinamumą. Šiuo metu ieškome naujo komandos nario, vedame derybas su studijuojančiais psichologiją;

Džiaugiamės:

- sėkmingai parengtais ir įgyvendintais 8 projektais, kurių pagalba pritraukta 82 416 Eurų Tarnybos veiklų kokybės užtikrinimui ir materialinės bazės (didžiąja dalimi edukacinių ugdomųjų veiklų) atnaujinimui;

- 2023 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ Biržų rajono savivaldybėje organizavimu. Apjungtos 9 organizacijos, dalyvavo 300 dalyvių.;

-mokymais „Lietuvių kalba ukrainiečiams – raktas į Lietuvos pažinimą, saugesnį gyvenimą ir galimybė integruotis į bendruomenę“. Dalyvavo 31 pradedantysis ir 4 pažengę besimokantieji.

Informacija apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiama tinklapyje <https://bsptsvetaine.wixsite.com/bspt> ir Tarnybos, AJC ir TAU Facebook paskyrose.

**II SKYRIUS**  
**PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Atnaujinti Tarnybos vidaus dokumentus pagal LR ŠMSM ministro 2023 m. sausio 3 d. įsakymą Nr. V-3 „Dėl reikalavimų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašo“ patvirtinimo</p>	<p>Įgyvendinti LR ŠMKS ministro 2023 m. sausio 3 d. įsakymą Nr. V-3 „Dėl reikalavimų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašo“ nuostatas</p>	<p>1. Iki kovo 1 d. atnaujintas Tarnybos „Biržų Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašas“.</p> <p>2. Iki kovo 1 d. sudaryta (atnaujinta) „Biržų Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditavimo komisija“.</p>	<p>1. Atnaujintas Tarnybos „Biržų Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašas“ (2023-01-24, Įsak. Nr. V-17).</p> <p>2. Sudaryta (atnaujinta) „Biržų Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditavimo komisija“ (2023-01-25, Įsak. Nr. V-20)</p>
<p>1.2. Inicijuoti ir konsultuoti ugdymo įstaigas rengiant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas įstaigas</p>	<p>Siekti planingo, sistemingo ir nuoseklaus kvalifikacijos lėšų panaudojimo pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui. Įgyvendinti LR ŠMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–</p>	<p>1. Atliktas Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas (vasaris-balandis).</p>	<p>1. Atliktas Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas (balandis). Neformaliu būdu apklaustos mokyklų komandos, nustatytas poreikis kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų Tūkstantmečio mokyklų projekto mokymams rengimui. Išsiaiškintas mokymų temų poreikis. Projekto mokymams pasiūlytos šios programos: „Lyderystė pokyčių</p>

	<p>2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sritis.</p>	<p>2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjų mokymai-konsultacijos (iki 2023-12-31, pagal poreikį).</p> <p>3. Parengtos ir akredituotos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (KTP).</p> <p>4. Tęsti jau parengtas 5, ilgalaikes, tęsines kvalifikacijos</p>	<p>sąlygomis“ (72 val.); „Mokytojų lyderystė ir jos sąsajos su ugdymo kokybe“ (72 val.), „Įtrauktis visiems: universalus ugdymo dizainas – sėkmės šaltinis“ (60 val.), „Transformacinė lyderystė mokyklų komandose“ (40 val.), „STEAM ugdymas mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi“ (48 val.), „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“ (40 val.), „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje (stažuotė / pažintinis vizitas“ (5 d.), „Koordinatoriaus vadybinių kompetencijų ugdymas“ (40 val.), „Kultūrinio sąmoningumo ugdymas per teatrą“ (60 val.), „Vizualinės kultūros diskursas kultūriniame ugdyme“ (60 val.).</p> <p>2. Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programa „Ilgalaikių programų rašymo pradžiamokslis“ (Reg. 2023-02-09 Nr. KTP-11). Organizuoti 1 kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjų mokymai-konsultacija (2023-02-03).</p> <p>3. 2023 m. parengta ir akredituota 16 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (Biržų ŠPT 2023m. Kvalifikacijos tobulinimo programų registras ir NŠPR (neformaliojo švietimo programų registras).</p> <p>4. 2023 m. buvo tęsiamos šios Kvalifikacijos tobulinimo programos</p>
--	--	---	--

		tobulinimo programas	(KTP): 4.1. KTP „Profesinio meistriškumo siekis: kūrybingumo ir inovatyvumo kompetencijų tobulinimas“ (45 val.). 4.2. KTP „Mokyklų veiklos įsivertinimo ir tobulinimo integralumas“ (40 val.). 4.3. KTP „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (96) 4.4. KTP „Šiuolaikinis darželis. Iššūkiai ir galimybės“ (40 val.). 4.5. KTP „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (40 val.). 4.6. KTP „Anglų kalbos mokymai A2 ir B1“ (40 val.). 4.7. KTP „Lietuvių kalba ukrainiečiams – raktas į Lietuvos pažinimą, saugesnį gyvenimą, galimybė integruotis į bendruomenę“. (88 val.)
1.3. Teikti pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiams	Tęsti Tarnybos „Pagalbos pasirengimo traukiamam ugdymui teikimo modulio“ įgyvendinimą	1. Organizuoti 2 mokymus pagal KTP „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ (iki 2023-12-31);  2. Atliktos 2 „Atvejo analizės“ pradinių klasių mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais (iki 2023-12-31)  3. Organizuoti 5 „Dėmesio lavinimo	1. Organizuoti 2 mokymai pagal KTP „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ 1.1. „Autentiškos metodinės priemonės įtraukiamame ugdyme“ 2023-08-29 1.2. „Įveikime kartu“ 2023-05-31  2.1. Atliktos 4 „Atvejo analizės“ pradinių klasių mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais: 2023-01-05; 2023-05-06; 2023-10-25; 2023-12-13.  3.1. Vesti 5 užsiėmimai 2023-01-17, 2023-01-18,

		<p>mini laboratorijos“ užsiėmimus (iki 2023-12-31);</p> <p>4. Suteikti individualias konsultacijas SUP mokinių ugdymo planavimo klausimais (pagal poreikį, nemažiau 5);</p> <p>5. Inicijuoti patirties sklaidos renginius (nemažiau 3 iki 2023-12-31).</p>	<p>2023-04-18, 2023-05-02, 2023-05-03. Dalyvavo mokinių 12.</p> <p>4.1. Suteiktos 5 individualios konsultacijos SUP mokinių ugdymo planavimo klausimais: 2023-01-27; 2023-04-12; 2023-05-31; 2023-09-26. 2023-12-06.</p> <p>5.1. Inicijuoti 3 švietimo pagalbos specialistų patirties sklaidos renginiai „Kolega-kolegai“:</p> <p>5.1.1. „Individualaus pagalbos mokiniui plano sudarymas“ 2023-02-13.</p> <p>5.1.2. „Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo galimybės“ 2023-01-27.</p> <p>5.1.3. „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“ 2023-10-03.</p>
<p>1.4. Teikti pagalbą ugdymo įstaigoms ir mokytojams atnaujinto ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo Biržų rajono savivaldybėje klausimais.</p>	<p>Tęsti Tarnybos parengtą „Ugdymo turinio atnaujinimo Biržų rajono savivaldybėje diegimo programą“</p>	<p>1. Organizuoti 3 renginius/mokymus pagal KTP „Ugdymo turinio atnaujinimas: teoriniai ir praktiniai aspektai“.</p> <p>2. Organizuoti konferenciją, skirtą savivaldybės ugdymo įstaigų įsivertinimui/refleksijai, patirties sklaidai, siekiant išsiaiškinti kaip pasirengta UTA (iki 2023-09-01).</p>	<p>1. Organizuoti 3 renginiai/mokymai pagal KTP „Ugdymo turinio atnaujinimas: teoriniai ir praktiniai aspektai“: 2023-03-01; 2023-03-02; 2023-12-15; 2023-12-19.</p> <p>2. Atsižvelgiant į mokyklų pageidavimus, Savivaldybės UTA komandos pakeista renginio forma, vietoj Konferencijos organizuota:</p> <p>2.1. Ugdymo įstaigų UTA komandų apskrito stalo diskusija „Kaip pasirengta UTA diegimui“. 2023-05-02. Kurios metu išsiaiškinta kaip pasirengta UTA diegimui ir nustatyta, kad būtina organizuoti papildomus mokymus, o patirtimi palaipsniui dalintis</p>

		3. Inicijuoti nemažiau 10 UTA ambasadorių patirties sklaidos renginių (iki 2023-12-31).	savivaldybės metodinių būrelių pasitarimuose. 2.2. Mokymai „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ . 2023-05-30.  3. Pirmo etapo UTA ambasadorių mokymuose įgyta ir pamokose išbandyta bei patirtimi pasidalino 11 šių metodinių būrelių atstovai : matematikos, istorijos, technologijų, anglų k., biologijos/chemijos, fizikos, muzikos, etikos, tikybos, anglų k. ir pradinių klasių.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas/suorganizuotas susitikimas – metodinė veikla patirties sklaida su Panevėžio regiono švietimo centrais/švietimo pagalbos tarnybomis	Mažėjant vaikų skaičiui, mažėja ir mokytojų dalykininkų skaičius. Keletui mokytojų dalykininkų organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius-per brangu. Tik apsijungus kelioms įstaigoms galima pasikviesti kokybiškas paslaugas teikiančius lektorius. Taip pat aktualu dalintis patirtimi, mokytis vieniems iš kitų (kolega-kolegai). Susitikimo metu sutarta plėsti šias bendradarbiavimo sritis: metodinės veiklos patirties sklaida ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
3.2. Tapome UAB „Eurointegraciniai projektai“ partneriu įgyvendinant TŪM mokymų programas Biržų rajono savivaldybėje	UAB „Eurointegraciniai projektai“ (toliau EIP) laimėjus VP konkurse teikti TŪM mokymų paslaugas buvo sutarta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, kurios metu mūsų Tarnyba tapo EIP partneriu teikiančiu jiems mokymų organizavimo/administravimo paslaugas. Tuo būdu mūsų ŠPT pritrauks papildomų lėšų.
3.3. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Gerų emocijų dirbtuvės“ ir organizuoti mokymai metodinių būrelių aktyvistams	Projekto lėšos leido į veiklas įtraukti aktyvius metodinės veiklos dalyvius, pastiprinti jų emocinę sveikatą, sumotyvuoti tolimesnei patirties sklaidai.
3.4. Parengtas ir įgyvendintas projektas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Streso valdymas ir perdegimo prevencija“	Užsienyje kvalifikaciją tobulino ir savivaldybėje projekto sklaidą vykdė 6 ŠPT darbuotojai ir 3 mokytojai/ vadovai aktyviai dalyvavę ŠPT patirties sklaidos bei kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo veiklose. Įgytos kompetencijos praplėtė ŠPT darbuotojų kompetencijas, kurios pravers jų tiesioginėje veikloje.



3.5. Organizuoti vidiniai mokymai ŠPT bendruomenei „Strateginis planavimas viešajame sektoriuje. Strateginio planavimo naujovės“	Darbuotojai patobulino strateginio mąstymo kompetenciją, kuri leis efektyviau parengti ŠPT strateginį planą.
3.6. Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų mokymo (si) /edukacinės aplinkos	Švietimo pagalbos specialistai įgijo naujus edukacinius įrankius, kurie padės efektyvinti jų teikiamas paslaugas.
3.7. Pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartis.	Prasaplėtė socialinių partnerių ratas. Numatoma bendradarbiauti rengiant bei vykdam: bendrus projektus, kvalifikacijos tobulinimo ir edukacines programas, prevencinius, patirties sklaidos ir švietėjiškus renginius.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės (vadovavimo žmonėms).
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Vadovaujantis Jaunimo reikalų agentūros (JRA) „Darbo su jaunimu organizavimo ugdymo įstaigose rekomendacijomis“, inicijuoti naują Biržų ŠPT padalinio Atviras jaunimo centras veiklos formą - darbo su jaunimu organizavimą Biržų ugdymo įstaigose	1. Praplėsti Biržų ŠPT padalinio Atviras jaunimo centras veiklos sritis. Pradėti vykdyti atvirą darbą su jaunimu ugdymo įstaigose, jaunimo darbuotojams tiesiogiai dirbant su 9-12 klasių moksleiviais.	1.1. Pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su 1 ugdymo įstaiga dėl bendradarbiavimo atliekant darbą susijusį su jaunimu. (2024 m. I ketvirtis). 1.2. Bendradarbiaujant, sukurti mokyklos teritorijoje atvirą ir jaukią vietą, skirtą moksleiviams saugiai, komfortiškai ir prasmingai leisti laisvalaikį pertraukų ir laisvųjų pamokų metu bei, esant poreikiui, ir pasibaigus pamokoms. (I-IV ketv. 10 bendrų renginių)

<p>2. Įgyvendinti NSA (Nacionalinė švietimo agentūra) Mokyklų veiklos plėtros ir pedagogų kvalifikacijos skyriaus „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatų rekomendacijas savivaldybės lygmeniu“ - <i>daugiau dėmesio skirti PKT stebėsenai, analizuojant, kaip pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių PKT programose, mokymosi patirtis ir patobulintos kompetencijos perkeliamos į praktiką, orientuojantis į pedagogų kompetencijų stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo dermę.</i></p>	<p>2. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis pasirinkti renginio (seminaro, kursų, mokymų) ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą ir pamatuoti jos poveikį ugdymo kokybei.</p>	<p>2.1. Atlikti tyrimą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginio poveikis ugdymo kokybei“. (iki 2024-11-31). 2.2. Tyrimo rezultatus apibendrinti, išanalizuoti ir pristatyti švietimo bendruomenei. (iki 2024-12-31).</p>
<p>3. Plėsti pedagoginio/psichologinio konsultavimo/informavimo/švietimo paslaugas tėvams dėl kylančių vaiko mokymosi ir/ar elgesio, emocinių sunkumų ugdymo įstaigoje ir/ar namuose</p>	<p>3. Tarnyboje organizuoti pedagoginio psichologinio pobūdžio švietėjiškus renginius.</p>	<p>3.1. Surengti atvirų durų dieną tėvams auginantiems vaikus, kuriems kyla mokymosi ir/ar elgesio emocijų sunkumų ugdymo įstaigoje ir ar/namuose. Iki 2024-12-31. 3.2. Pagal poreikį suorganizuoti paskaitą tėvams auginantiems vaikus, kuriems kyla mokymosi ir/ar elgesio emocijų sunkumų ugdymo įstaigoje ir ar/namuose. Iki 2024-12-31.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų stoka ir kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Biržų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai pritaria vadovo 2023 metų veiklos ataskaitai. Direktorė Audronė Januševičiūtė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Atliktos užduotys orientuotos į Tarnybos kokybinius pokyčius, veiklos procesų gerinimą, todėl veikla vertinama labai gerai. Siūlome direktorę Audronę Januševičiūtę skatinti teisės aktų nustatytą tvarka.

*A. Vaicaf*  
2024-01-19

(parašas)

(data)

(Biržų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Asta Vaicekavičienė*

(vardas ir pavardė)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data)