

PATVIRTINTA
Biržų švietimo pagalbos tarnybos
direktorius
2023 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-28

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS PLANAVIMAS

1. Biržų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. T-1, programomis (kodai 1 ir 3), Tarnybos 2021–2023 m. strateginiu planu, patvirtintu 2021 m. kovo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-25, Strateginio planavimo Biržų rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. T-180. Tarnyba rengia mėnesio planą, kuriame numatomas veiklos plano priemonių konkretus įgyvendinimas. Tarnyba yra asignavimų valdytojas, kodas 300072593. Tarnybos veiklos plano finansavimo šaltiniai – Savivaldybės valstybės biudžeto ir specialiosios lėšos.

Biržų rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas ir kodas	Savivaldybės programos tikslas ir kodas	Programos tikslo aprašymas	Programos tikslui pasiekti numatomi uždaviniai
Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa Kodas 1	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje, kodas 1	Programa siekiama tinkamai organizuoti Savivaldybės ugdymo(si) sistemą (formalųjį ir neformalųjį švietimą, savišvietą, pagalbą mokiniui, pagalbą mokytojui ir mokyklai), užtikrinti besimokančių asmenų bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, asmens profesinės kompetencijos pradmenis. Programa realizuojamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatyme reglamentuotos <i>savarankiškosios</i>	1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą 2 uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos

		<p><i>savivaldybės funkcijos</i> – savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas; maitinimo paslaugų organizavimas švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir <i>valstybines (valstybės perduotas savivaldybėms) funkcijas</i> – priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, išlaikymas.</p>	teikimą
<p>Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programa Kodas 3</p>	<p>Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas kultūros ir sporto paslaugas, skatinti turizmo plėtrą ir vietos bendruomenės iniciatyvas, kodas 1</p>	<p>Siekama skatinti jaunimo politikos įgyvendinimą bei jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų aktyvią veiklą, didinti jaunimo savanoriškos tarnybos savanorių skaičių, įgyvendinti jaunimo vasaros užimtumo programą bei toliau įgyvendinti atviro darbo su jaunimu principą atviruose jaunimo centruose ir atviruose jaunimo erdvėse.</p>	<p>2 uždavinys. Skatinti kūno kultūros ir sporto plėtrą, aktyvinti jaunimo organizacijas</p>

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS TARNYBOS 2021–2023 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdomo laikas
1.TIKSLAS					
Ugdyti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų profesines kompetencijas, skatinančias mokyklų pažangą.					
1.1.	Organizuoti kokybišką, pagal Pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis bei poreikiais paremtą, kvalifikacijos tobulinimą.	1.1.1. Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir poreikių nustatymas.	- atliktas tyrimas, išanalizuoti poreikiai, parengtas jų tenkinimo planas; - organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjų mokymai-konsultacijos (ne mažiau 3);	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentinienė, A. Januševičiūtė	I-II ketv. I-IV ketv.
		1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių Pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritетinių kvalifikacijos tobulinimo sričių reikalavimus, rengimas ir įgyvendinimas	<u>Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas:</u> -organizuoti 1 mokymai; -organizuoti 2 patirties sklaidos renginiai; <u>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas:</u> Tęsiamas Tarnybos „Pagalbos pasirengimo įtraukiamam ugdymui teikimo modulio“ įgyvendinimas: - įgyvendinama ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“. Įvykdytos ne mažiau 2 programos priemonės; - atliktos 2 „Atvejo analizės“ pradinių klasių mokytojams,	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentinienė, A. Januševičiūtė	I-IV ketv.

dirbantiems su SUP mokiniais;
-organizuoti 5 „Dėmesio lavinimo mini laboratorijos“ užsiėmimai (iki 2023-12-31);
-suteiktos individualios konsultacijos SUP mokinių ugdymo planavimo klausimais (pagal poreikį, nemažiau 5);
-inicijuoti patirties sklaidos renginiai (nemažiau 3 iki 2023-12-31).

Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas:
-parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, įvykdytos ne mažiau 2 programos priemonės;

Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas:
Tęsiamas atnaujinto ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje diegimo programos įgyvendinimas:
- organizuoti 3 renginiai/mokymai pagal kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programas
„Ugdymo turinio atnaujinimas:

teoriniai ir praktiniai aspektai“, patobulės mokytojų profesinės kompetencijos;

- organizuota 1 konferencija, skirta savivaldybės ugdymo įstaigų įsivertinimui/refleksijai, patirties sklaidai;

- Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) ambasadorių patirties sklaida (nemažiau 10 UTA ambasadorių patirties sklaidos renginių).

Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas:

- tęsti 3 parengtų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų ugdymo įstaigų vadovams, klasių auklėtojams ir metodinių būrelių pirmininkams įgyvendinimą. Įvykdyti ne mažiau 2 kiekvienos programos priemonės.

		1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas.	<ul style="list-style-type: none"> - atlikta 2 įgyvendintų ilgalaikių KT programų poveikio tyrimo analizė; -atliktas KT renginių kokybės tyrimas, išanalizuoti rezultatai, parengtos rekomendacijos kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimo metodikos atnaujinimui; -atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimo metodika. 	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentiniene	Gegužė - gruodis
		1.1.4.Mokymai Tarnybos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE	<ul style="list-style-type: none"> - parengta mokymų programa mokytojams „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualiojoje mokymosi aplinkoje MOODLE“ (40 val.); - sukurtas nuotolinio mokymo(si) kursas mokytojams Tarnybos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE 	G. Braknienė	
		1.1.5. Virtualios bibliotekos ELVIS paslaugų koordinavimas Biržų rajono savivaldybėje.	<ul style="list-style-type: none"> - padidės informacija apie virtualios bibliotekos ELVIS paslaugas (ne mažiau 2 informacinių straipsnių); - sukurtos ne mažiau 3 vartotojų paskyros. 		

1.2.	Skatinti efektyvią Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir bendruomenių gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Metodinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> - įvyks ne mažiau 20 metodinių būrelių ir 1 Tarnybos metodinės Tarybos pasitarimas, kurių metu mokytojai dalykininkai turės galimybę dalintis patirtimis, problemomis ir pasiekimais, aptarti veiklų planavimą; - organizuota 1 edukacinė išvyka metodinių būrelių pirmininkams motyvuos ir skatins aktyviam darbui metodiniuose būreliuose; - organizuota metodinė Tarptautinė mokytojų diena, skirta pagerbti Biržų rajono mokytojus; - organizuotas kasmetinis švietimo forumas Biržų rajono mokytojams; 	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentinienė	Sausis - gruodis
		1.2.3.Gerosios patirties sklaidos renginiai	<ul style="list-style-type: none"> - organizuota ne mažiau: 10 profesinių kompetencijų tobulinimo renginių (seminarai, paskaitos, mokymai) 8 parodos, 2 konferencijos, 2 diskusijos, 3 metodinės išvykos, 5 metodinės dienos, 2 atviros pamokos-veiklos, 2 edukacinės išvykos, 15 edukacinių renginių. 	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentinienė	Sausis - gruodis

			Pedagogai turės galimybę pasidalinti gerąja patirtimi ir tobulinti profesines kompetencijas. Suaktyvės dalijimasis gerąja patirtimi (apie 100 renginių ir 2800 dalyvių juose).		
		1.2.4. Padėkos popietė mokytojams	Organizuota padėkos popietė Biržų rajono mokytojams už savanorystę vadovaujant metodiniam būreliui	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentinienė, A. Januševičiūtė	Gruodžio 5 d (Tarptautinė savanorystės diena)
		1.2.5. Projektinė veikla	Parengti 2 projektai. (1 Tarybos darbuotojams, 1- metodinių būrelių pirmininkams). Tikslinių grupių dalyviai patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.	G. Braknienė, L. Jurkaitė–Valentinienė	Sausis - gruodis
		1.2.6. Edukacinio patirties banko kaupimas, susisteminimas ir informacijos skelbimas Tarybos interneto svetainėje.	Edukacinės patirties bankas pasipildys 8 naujais gerosios patirties dokumentais skaitmeniniu formatu. Pagausės mokytojų skaičius, norinčių dalintis ir pasinaudoti sukaupta gerąja darbo patirtimi.	G. Braknienė	Sausis - gruodis

1.3.	Sudaryti sąlygas gabių mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai	1.3.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojami renginiai Biržų rajono savivaldybėje	Organizuotos, koordinuotos savivaldybės etapo mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Atrinkti kandidatai ir jų darbai į regioninius, respublikinius etapus. Renginių ir dalyvių juose skaičius (24 renginiai ir apie 500 dalyvių)	G. Braknienė L. Jurkaitė–Valentinienė	Pagal patvirtintą grafiką
		1.3.2. Renginiai savivaldybės gabių mokinių ugdymui	Koordinuotos ir vykdytos suplanuotos mokytojų metodinių būrelių rajoninio etapo mokinių olimpiados (konkursai ir kiti renginiai). Numatoma vykdyti 14 renginių. Renginių ir dalyvių juose skaičius (apie 250 mokinių)	G. Braknienė L. Jurkaitė–Valentinienė	Pagal patvirtintą grafiką
		1.3.3. 26-oji Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada	Organizuota Panevėžio apskrities olimpiada, skirta 5-8 klasių matematikams iš Pasvalio, Kupiškio, Biržų, Pakruojo, Panevėžio, Rokiškio rajonų ir Panevėžio miesto mokyklų (apie 200 mokinių, 30 mokytojų)	L. Jurkaitė–Valentinienė, G. Braknienė	2023 m. balandžio 27 d.
		1.3.4. Renginys skirtas, Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams ir juos parengusiems mokytojams	Organizuotas 1 renginys, pagerbti respublikinių ir savivaldybės olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais, bei	G. Braknienė L. Jurkaitė–Valentinienė	Gegužė - birželis

juos rengę mokytojai.

2. TIKSLAS

Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdomo laikas
2.1.	Vykdyti korupcijos prevenciją	2.1.1. Informacijos apie korupcijos prevencijos programas sklaida	Parengta Biržų švietimo pagalbos tarnybos 2021–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano ataskaita už 2023 m.	G. Braknienė	Sausis - gruodis
		2.1.2 Mokymai, pokalbiai, paskaitos antikorpucine tematika (pagal nustatytą poreikį)	Bus organizuota 1 paskaita ir dalyvaus 20 dalyvių juose, pakviečiant po atstovą iš ugdymo įstaigų	G. Braknienė	Sausis - gruodis
2.2.	Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	2.2.1. Bendradarbiavimas su savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjais bendrai veiklai rajone	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai.	A. Januševičiūtė, L. Jurkaitė–Valentinienė	Sausis - gruodis
		2.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos švietimo įstaigų nepedagoginiams darbuotojams teikimas	organizuoti mokymai: -raštvėdžiams/sekretoriams/ administratoriams (1); -darbuotojams atsakingiems už viešuosius pirkimus (1);	A. Januševičiūtė L. Jurkaitė–Valentinienė,	Sausis - gruodis
		2. 2.3. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius Biržų	Organizuoti 5 suaugusiųjų švietimo savaitės renginiai.	A. Januševičiūtė, L. Jurkaitė–Valentinienė	Spalis- lapkritis

		rajono savivaldybėje			
		2.2.4. Koordinuoti Biržų Trečiojo amžiaus universiteto (toliau - TAU) veiklą	15 programų – skirtų socialinei įtraukčiai, fizinei- emocinei- dvasinei sveikatai stiprinti, bendrosioms kompetencijoms tobulinti; 94 unikalūs TAU klausytojai;	A. Januševičiūtė	Sausis - gruodis
		2.2.4. Koordinuoti Mokytojų senjorų klubo veiklą	3 veiklos klubo dalyvių emocinei – dvasinei sveikatai stiprinti	A. Januševičiūtė, L. Jurkaitė–Valentinienė	Sausis - gruodis

3. TIKSLAS

Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams, specialiąją pedagoginę pagalbą asmenims iki 21 metų amžiaus.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
3.1.	Įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu aspektais	3.1.1. Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu aspektais (pirminis/pakartotinis įvertinimai, rekomendacijų rengimas)	Patenkinti pedagoginio psichologinio įvertinimo poreikį 90% Formuojamas teigiamas bendruomenių požiūris į specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius asmenis.	Ž. Taurienė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	I-IV ketv., pagal poreikį
3.2	Teikti savalaikę veiksmingą psichologinę, pedagoginę ir socialinę pedagoginę konsultacinę pagalbą	3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų konsultavimas: - logopedo konsultacijos kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų	Patenkinti besikreipiančių asmenų poreikį 85%. Šeimos nariai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerės	Ž. Taurienė, M. Bardzilauskaitė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė,	I-IV ketv., pagal poreikį

		<p>turintiems mokiniams, jų tėvams, pedagogams;</p> <p>- specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams, pedagogams;</p> <p>- psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais;</p> <p>- socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, prevencijos, intervencijos klausimais.</p> <p>-pedagoginių psichologinių išvadų pristatymas, aptarimas su pedagogais ir specialistais.</p>	<p>šėimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta.</p>	D. Šepetys	
3.3.	Teikti psichologinę pagalbą švietimo įstaigų mikroklimatui gerinti	3.3.1.Tęsti Tarnybos parengtą psichologinės pagalbos įstaigų mikroklimatui gerinti programą	Atliktas pakartotinis tyrimas – refleksija „Mokinių emocinė savijauta“. Apibendrintos išvados ir parengtos rekomendacijos (iki 2023-12-31).	A. Januševičiūtė. Ž. Taurienė, M. Bardzilauskaitė, A. Dagtė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys G. Braknienė	
4. TIKSLAS					
Vykdyti psichologinių ir mokymosi problemų prevenciją.					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
4.1.	Vykdyti prevencinę, postvencinę ir švietėjišką veiklą	4.1.1 Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo	Pagal poreikį bus suteikta skubi psichologinė - pedagoginė pagalba	Ž. Taurienė M. Bardzilauskaitė A. Dagtė	I-IV ketv.

		įstaigoje			
		4.1.2 Įvairių krizinių situacijų valdymo pagalba ugdymo įstaigoms	Pagal poreikį suteikta pedagoginė, psichologinė pagalba mokyklos bendruomenei	Tarnybos krizių valdymo komanda, išskirtiniais atvejais visi tarnybos specialistai: Ž. Taurienė, M. Bardzilauskaitė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	Pagal poreikį
		4.1.3. Prevencinės, edukacinės programos, užsiėmimai mokiniams.	Užsiėmimų ciklas „Dėmesio ir emocijų valdymo mini laboratorija sensorinėje erdvėje” Mokiniai išmoks geriau atpažinti ir įvardinti savo emocijas, susikoncentruoti veiklai, perkelti dėmesį nuo vienos veiklos prie kitos, jį paskirstyti ir išlaikyti (1 mokinių grupė, 5 užsiėmimai).	Ž. Taurienė V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.
		4.1.4. Informacinių švietėjiškų priemonių (lankstinukų, skrajučių, straipsnių, rekomendacijų, paskaitų, pranešimų), aktualiomis pedagoginėmis psichologinėmis temomis rengimas.	Ne mažiau 6 priemonių (straipsnių spaudoje, tinklalapyje, <i>Facebook</i> paskyroje) (kiekvienas specialistas po 1 priemonę). Bus formuojamos pozityvios visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatos į individualių poreikių turinčius	Ž. Taurienė, M. Bardzilauskaitė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	I-IV ketv.

			asmenis, šviečiama vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis.		
		4.1.5. Bendradarbiavimas su Biržų rajono savivaldybės ir mokyklų vaiko gerovės komisijomis, kitomis įstaigomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.	Dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose. Ne mažiau 50 procentų įstaigų organizuojamų posėdžių, kuriuose kviečiami dalyvauti tarnybos pagalbos mokiniui specialistai.	Ž. Taurienė, M. Bardzilauskaitė, A. Dagytė, A. Vaicekavičienė, V. Baranauskienė, D. Šepetys	Pagal poreikį
		4.1.6. Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas.	Bus suteikta ankstyvosios intervencijos pagalba su psichoaktyviosiomis medžiagomis eksperimentuojantiems nepilnamečiams. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės (po 6-12 jaunuolių), 4 užsiėmimai.	A. Vaicekavičienė	Bendradarbiaujant su Biržų visuomenės sveikatos biuru. I-IV ketv.
		4.1.7. Vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymo atvejų vadyba	Bus parengti Individualūs priemonių vykdymo ir pagalbos planai, bus vykdoma asocialaus elgesio korekcija. 100 proc. skirtų atvejų.	A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.
4.2.	Sudaryti sąlygas ypatingų mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai ir profesiniam orientavimui	4.2.1. Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas. Sudarytos sąlygos tinkamam jų ugdymui ir užimtumui. Galimybė planuoti būsimą darbo karjerą	Profesinio orientavimo tyrimai gabiems mokiniams: IST 2000R ir WILDE, Berlyno išplėstinio intelekto testai ir konsultacijos. Ne mažiau 80 procentų besikreipiančių asmenų.	Ž. Taurienė	I-IV ketv. Pagal poreikį.

		4.2.2. Vaikų nuo 2 sav. iki 5 metų raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis	Bus atlikti vaiko raidos įvertinimai, suteiktos individualios konsultacijos tėvams (globėjams) (vaikų skaičius). Ne mažiau 80 procentų besikreipiančių asmenų.	Ž. Taurienė	I-IV ketv.
4.3.	Įgyvendinti smurto prieš vaikus prevenciją	4.3.1. Prevencinės paskaitos „Elektroninės patyčios ir saugumas internete“	Nemažiau 3 paskaitų mokyklų komandoms, klasių auklėtojams, mokytojams	G. Braknienė	I-IV ketv.
		4.3.2. Informacinė – švietėjiška veikla	Parengti lankstinukai ir skrajutės (3 smurto prieš vaikus stabdymui); Parengta informacinė medžiaga ir patalpinta Tarnybos tinklapyje bei <i>Facebook</i> puslapiuose (Tarnybos ir Atviro jaunimo centro – toliau AJC).	A. Vaicekavičienė, M. Bardzilauskaitė	I-III ketv.
		4.3.3. Veiklos skirtos lytiškumo ugdymo metams	Nemažiau 2 mokymų ir 1 stovyklos AJC	R. Pešelytė, M. Bardzilauskaitė	I-IV ketv.
		4.3.4. „Saugumo įgūdžių ugdymas“ (programa priešmokyklinukams/pirmokams)	Nemažiau 2 susitikimų	Ž. Taurienė	I-IV ketv.
		4.3.5. Patyčių ir smurto prevencijos renginiai.	1 protmūšis; 1 viktorina.	A. Vaicekavičienė	I-IV ketv.
5. TIKSLAS					
Teikti profesinio orientavimo paslaugas					
5.1.	Rinkti, sisteminti	5.1.1. Užsiėmimai skirti mokiniams	Pravesti kuruojamų mokyklų 1-	R. Binkienė	Sausis –

	informacinę bei metodinę medžiagas, pasiruošti veikloms ugdymo karjerai temomis.	savęs pažinimo kompetencijoms ugdyti, informacijos rinkimui bei analizei apie dominančias profesijas.	4, 5-8, 9-10, I-II gimn., III-IV gimn. kl. mokiniams užsiėmimus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.		birželis, rugsėjis – gruodis
5.2.	Organizuoti patirtinį profesinį bei informacinį veiklinimą platesniam profesinio pasaulio pažinimui bei akiračio plėtrai.	5.2.1. Susitikimai, išvykos, integruotos atskirų mokomųjų dalykų pamokos supažindinant mokinius su profesijomis ir darbo formomis, informacinė sklaida apie švietimo sistemoje teikiamas mokymosi ir studijų, įsidarbinimo galimybes.	Pravesti kuruojamų mokyklų 1-4, 5-8, 9-10, I-II gimn., III-IV gimn. kl. mokiniams veiklas, kuriose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.	R. Binkienė	Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis
5.3.	Organizuoti bei bendradarbiauti organizuojant renginius mokyklose.	5.3.1. Išvyka į Panevėžio kolegiją dalyvauti konkurse „Būk inžinierius“, kuris skirtas domėtis inžinerinėmis veiklomis, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimui tarp skirtingų mokymo įstaigų.	Konkurse dalyvaus 10 (III ir IV kl.) gimnazistų iš Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos	R. Binkienė	Vasario 21 d.
		5.3.2. Renginys „Būsimo kaštoniečio diena“ Biržų Kaštonų pagrindinėje mokykloje.	10 kl. moksleivių pažintinė ekskursija į Biržų technologijų ir verslo mokymo centrą susipažinti su studijų programomis, dirbtuvėmis, profesijų perspektyvomis.	R. Binkienė, Mokyklos mokytojai	Kovo 17 d.
		5.3.3. Renginys „Karjeros dienos“ Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje	Susitikimai su trimis kviestais svečiais, dvi išvykos į įmones, pokalbiai apie profesijas bei karjeros galimybes padės	R. Binkienė, Mokyklos mokytojai	Gegužė – birželis

			pažinti įvairius darbus bei profesijas		
		5.3.4. Pamokų ciklas su Lietuvos Junior Achievement (toliau - LJA) komanda mokyklose	Su LJA komanda pristatyti kuruojamų mokyklų mokytojams bei 1-4, 5-8, 9-10, I-IV gimn. kl. mokiniams progresinio finansinio raštingumo, verslumo, ugdymo karjerai modelį, pritaikytą pagal bendrojo ugdymo programas, kuriose dalyvaus ne mažiau 85 procentų mokinių.	R. Binkienė, L. Jurkaitė– Valentinienė, Biržų technologijų ir verslo mokymo centras,	Kovas – gruodis

5. TIKSLAS

Igyvendinti atviro darbo su jaunimu principą ir užtikrinti kokybišką atviro jaunimo centro veiklą bei prisidėti vykdam savivaldybės jaunimo politiką.

Ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas, siekiant padėti jam aktyviai įsitraukti į bendruomeninius ir visuomeninius procesus, lanksčiai ir konstruktyviai reaguoti į jaunimo gyvenimo pokyčius

- ugdyti socialinius jauno žmogaus įgūdžius, suteikti erdvę jaunam žmogui ugdytis ir individualiai augti, skatinti jį prisiimti atsakomybę įvairiose situacijose įvairiomis priemonėmis (pavyzdžiui, įsitraukiant į veiklas, savanoriaujant ir pan.);
- užtikrinti sąlygas jaunimui socializuotis, bendrauti, atsižvelgiant į jaunimo poreikius ir tai, kas jam svarbu (atsipalaidavimas, kalbėjimas svarbiais klausimais, buvimas bendraamžių grupėje); jaunimo kasdienybę aptarti jam priimtinausiu būdu;
- sudaryti galimybes prasmingai praleisti laisvalaikį;
- padėti jaunimui atrasti ir įsivardinti savo privalumus ir gebėjimus;
- skatinti jaunimo savarankiškumą, kūrybiškumą, padėti jam įgyvendinti savo idėjas ir tikslus;
- individualiai konsultuoti ir informuoti į įvairias problemines situacijas patekusį jaunimą, padėti jam spręsti problemas;
- įtraukti į veiklas socialinę atskirtį patiriančius ir mažiau galimybių turinčius jaunos žmones.
- rengti ir įgyvendinti įvairaus lygio projektus.

Eil.Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdymo jai	Vykdymo
---------	------------	-----------------------	--------------------------	-------------	---------

					laikas
5.1.	Organizuoti Atviro jaunimo centro veiklas, skatinančias jaunimo motyvaciją ir gebėjimus	5.1.1. Vykdyti tiesiogines arba nuotolines prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su jauno žmogaus ugdymu susijusias grupines ir individualias konsultacijas	Suteikti 150-200 individualių ir 35-40 grupinių konsultacijų	R. Pešelytė, M. Bardzilauskaitė, E. Unglinikas	Visus metus
		5.1.2. Rengti ir vykdyti projektus.	Kokybiškai vykdyti finansuotus projektus. Per 2023 metus parengti 2 projektus.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal paraiškų teikimo terminus
5.2.	Viešinti informaciją ir skatinti bendradarbiavimą	5.2.1. Vesti klasės valandėles ir viešinti AJC veiklas mokyklose.	Bendradarbiauti ne mažiau kaip su 3-5 institucijomis/organizacijomis	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį, visus metus
		5.2.2. Bendradarbiauti su Biržų rajono savivaldybės jaunimo reikalų taryba, jaunimo reikalų koordinatorė, mokinių taryba.	Įgyvendinti bent 3 bendrus renginius/iniciatyvas	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus
		5.2.3. Vykdyti viešinimą naudojant socialinius tinklus, straipsnius, skelbimus.	Nuolat viešinti AJC veiklą socialiniuose tinkluose, parašyti bent 2 straipsnius į rajoninę spaudą	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus
5.3.	Vykdyti jaunimo švietimą	5.3.1. Organizuoti mokymus jaunimui, su jaunimu dalyvauti kitų organizacijų organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, informuoti apie juos.	Suorganizuoti jaunimui ar dalyvauti su jaunimu 3 mokymuose/seminaruose.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus

		5.3.2. Organizuoti pranešimus apie savanorystę.	Suorganizuoti bent 2 pranešimus apie savanorystę.	R. Pešelytė	Pagal poreikį visus metus
5.4.	Teikti psichologinės pagalbos paslaugas	5.4.1. Psichologo konsultacijos.	100% patenkintas psichologo konsultacijų poreikis. Pagerėjusi psichoemocinė besikreipiančiųjų savijauta.	M. Bardzilauskaitė	Pagal poreikį visus metus

6. TIKSLAS

Skatinti jaunimo veiklos plėtrą, įtraukti jaunus asmenis (nuo 14 iki 29 metų) į bendruomenines veiklas, prisidėti mažinant jaunimo nedarbo lygį savivaldybės mastu.

Eil.Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
6.1.	Plėtoti AJC veiklas ir jų kokybę	6.1.1. Mobilaus darbo su jaunimu vystymas.	Kiekvienas AJC specialistas dalyvaus bent 1 mokymuose darbo su jaunimu tema. Pateikti paraišką mobilaus darbo su jaunimu projektų konkursui, siekiant gauti finansavimą.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė, E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus Pagal paraiškų teikimo terminus
		6.1.2. Švietėjiškos – edukacinės veiklos Biržų rajono savivaldybės jaunimui.	Suorganizuota ne mažiau 20 švietėjiškų veiklų, įtraukta ne mažiau 20 jaunų žmonių į bendruomenines veiklas.	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė, E. Unglinikas	Pagal poreikį visus metus

7. TIKSLAS

Užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
7.1.	Efektyviai administruoti Tarnybos veiklą	7.1.1. Tarnybos veiklos vidinis įsivertinimas	Tarnybos 2023 m. veiklos ataskaita, SSGG analizė	A. Januševičiūtė	I, IV ketv.

		7.1.2. Tarnybos darbo kokybės gerinimą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas ir tvirtinimas	Atnaujintų dokumentų skaičius	A. Januševičiūtė	I, IV ketv.
		7.1.3. Tarnybos darbuotojų ir vadovo kvalifikacijos tobulinimas.	Atnaujinta Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Nustatyta kiek valandų per metus yra skirta kvalifikacijos tobulinimui.	A. Januševičiūtė	I, IV ketv.
		7.1.4. Organizuoti bendrą Tarnyboje dirbantiems darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo renginį	Suorganizuotas ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys.	A. Januševičiūtė	III-IV ketv.
		7.1.5. Metinis darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės įtakos didinimas Tarnybos veiklos kokybei	A. Januševičiūtė	I, IV ketv
		7.1.6. Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas	Atliktas korupcijos tikimybės vertinimas „Paramos lėšų gavimo, apskaitos ir panaudojimo“ srityje	A. Januševičiūtė G. Braknienė	III-IV ketv
7.2.	Viešinti Tarnybos veiklą ir tobulinti komunikaciją	7.2.1. Informacijos žiniasklaidai, socialiniams tinklams apie Tarnybos veiklą, renginius pateikimas	Parengti pranešimai, pristatymai, palankus teikiamų paslaugų vertinimas	A. Januševičiūtė Tarnybos darbuotojai	I-IV ketv.
		7.2.2. Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas	Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys. Sustiprės Tarpinstituciniai ryšiai.	A. Januševičiūtė	I-IV ketv.
		7.2.3. Tarnybos interneto svetainės	Įsigyta nauja svetainė, pagal	IT specialistas	I-IV ketv.

		sisteminimas atnaujinimas	teisės aktus pateikta informacija		
8. TIKSLAS					
Modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas					
Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
8.1.	Atnaujinti Tarnybos edukacinės erdves	8.1.1. Modernizuoti Tarnybos informacines komunikacines (toliau – IKT) technologijas gerinat paslaugų teikimo sąlygas.	Pagal finansines galimybes bus atnaujinta IKT bazė	A. Januševičiūtė, specialistai	I-IV ketv.
8.2.	Naudotis leidybinės veiklos galimybėmis	8.2.1. Informacinių, reprezentacinių leidinių, rašiklių, ir kitų aksesuarų su Tarnybos simbolika rengimas	Tarnybos informacijos sklaida, įvaizdžio formavimas	Specialistai (pagal savo darbo sritį)	I-IV ketv.
8.3.	Naudotis virtualia biblioteka ELVIS, skirta visiems, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto (įgarsintų knygų fondas)	8.2.2. Sukurti paskyras mokiniams, išduoti įgarsintas knygas, žurnalus ne tik silpnaregiams, bet ir visiems vaikams sunkiai skaitantiems ar turintiems kitokių skaitymo sutrikimų	Sukurtų paskyrų ir išduotų leidinių skaičius per metus	G. Braknienė	I-IV ketv.
Reikalingos lėšos, ištekliai: Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, asmeninės dalyvių lėšos, projektų lėšos, paramos/labdaros lėšos, žmogiškieji ištekliai.					

VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tarnyba plano įgyvendinimą vertins pagal Savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (Kodas 1) Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (Kodas 3) vertinimo kriterijus.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
-----------------------	----------------------	----------------	----------------	----------------

Ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius	1000	900	800
Mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas)	Tyrimų, konkursų, olimpiadų/ dalyvių juose skaičius	18/300	15/250	15/250
Švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams	Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius	1000	900	900
Atviro darbo su jaunimu užtikrinimas	Jaunimo centro bendras lankytojų skaičius	1000	1000	1000
Mobilaus darbo su jaunimu užtikrinimas	Jaunų žmonių su kuriais vykdomas mobilus darbas su jaunimu bendras skaičius	70	80	80

2. Įgyvendinus Tarnybos 2023 m. veiklos plane numatytas priemones, pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių mokiniams, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo galimybės, bus sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai, plėtojamas suaugusiųjų neformalus švietimas, profesinis orientavimas, AJC veikla, mobilus darbas su jaunimu.

3. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingas Tarnybos direktorius.
