

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS AUDRONĖS JANUŠEVIČIUTĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-10 Nr.

Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba), įgyvendindama Biržų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2021-2023 m. strateginiame veiklos plane Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo (kodas 1) ir Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programų (kodas 3) nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė.

Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (kodas 1) tikslas – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje.

1 uždavinys – užtikrinti ugdymo programų įvairovę. Pirmo uždavinio priemonės įgyvendino metodininkės. Jos koordinavo kvalifikacijos tobulinimo, gerosios patirties sklaidos, metodinės veiklos ir neformalaus suaugusiųjų švietimo renginius. Konsultavo kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimo, metodinės veiklos organizavimo, komandinio darbo, lyderystės ir pan. klausimais (viso 463 konsultacijos), organizavo individualius ir grupinius užsiėmimus, rengė/inicijavo kvalifikacijos tobulinimo programas. Organizavo olimpiadas ir konkursus. Inicijavo, rengė ir įgyvendino projektus (2).

Priemonė – ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas.

Vertinimo kriterijus: kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius (ne mažiau 1500 asmenų). Uždavinys įgyvendintas, rezultato rodikliai: kvalifikaciją tobulino 6318 (2021 m. – 5201) pedagoginiai darbuotojai ir 582 neformalaus suaugusiųjų švietimo (toliau - NSŠ) veiklų dalyviai. Tarnyba parengė 39 (2021 m. – 31) mokytojų profesinio tobulėjimo programas. Iš jų 18 programų iki 40 val. trukmės ir 17 – virš 40 val. Tarnybos akredituotų programų. Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504).

Organizuoti 128 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 5160 asmenų.

Nuo 2022 m. balandžio 1 d. iki gruodžio 31 d. buvo vykdoma neformalaus suaugusiųjų švietimo programa „Lietuvių kalba ukrainiečiams – raktas į Lietuvos pažinimą, saugesnį gyvenimą, galimybė integruotis į bendruomenę“.

2022 metų lapkričio 21 – 25 d. įsijungėme į tradicinę Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamą „Suaugusiųjų mokymosi savaitę“, kurios tema - „Mokymosi siluetai“. Apjungėme 5 organizacijas. 9 renginiuose dalyvavo virš 165 dalyvių.

Tarnybos komanda koordinuoja ir Biržų trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Biržų TAU) veiklą. Biržų TAU lanko 94 unikalūs klausytojai. Biržų TAU finansavimo negauna, išsilaiko iš nario mokesčio ir projektinių lėšų. Savanoriauja (rengia ir vykdo programas, vadovauja Biržų TAU veiklai) 15 asmenų. Veikia 3 fakultetai, kurie vykdo 15 programų. Šalia Biržų TAU 2022 m. rudenį įsikūrė Mokytojų senjorų klubas.

Priemonė – mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas). Vertinimo kriterijus – konkursų, olimpiadų (25) ir dalyvių (100) juose skaičius, nugalėtojų (150) ir juos parengusių mokytojų (25) skaičius. 2022 metais organizuota 33 (2021 m. – 21) olimpiados/konkursai, dalyvavo 830 (2021 m. – 422) mokiniai, 272 (2021 m. – 167)

tapo olimpiadų nugalėtojais, juos parengė 55 (2021 m. – 36) mokytojai. Olimpiadų dalyvių, nugalėtojų ir parengusių mokytojų skaičius žymiai viršija planuotus rodiklius. Uždavinys įgyvendintas.

2 uždavinys – Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą; produkto vertinimo kriterijus: pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius (ne mažiau nei 1450 asmenų). Uždavinys įvykdytas. Pagalbą (vertinimai, konsultacijos, švietėjiška veikla) gavo 3000 (2021 m. - 1843) asmenų. Antro uždavinio priemonės įgyvendino specialiojo ugdymo pedagogų/specialistų (toliau – SUP) komanda: psychologės, logopedė, specialusis pedagogas, socialinė pedagogė ir vaikų neurologas. SUP komandos pagrindinis uždavinys – vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimas. 2022 m. buvo įvertinti 197 mokinių specialieji ugdymo(si) poreikiai, bei pateiktos rekomendacijos jų ugdymui. SUP komanda: konsultuoja (514 konsultacijos), vykdo metodinę, prevencinę, šviečiamąją (49), tiriamąją (5 tyrimai-apklauso), edukacinę (24) veiklas, rengia ir vykdo projektus (2 projektai), rengia ir vykdo kvalifikacijos tobulinimo programas (10), dalyvauja Biržų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijoje (1) ir Šeimos tarybos (1) veiklose.

Nuo 2022-10-03 Tarnyboje pradėjo dirbti karjeros specialistė. Karjeros paslaugas (ugdymo karjerai, karjeros konsultavimo, karjeros informavimo, profesinio veiklinimo paslaugas, karjeros į(si)vertinimo ir darbo ieškos priemonės) teikia: Biržų „Atžalyno“, Biržų Kaštonų pagrindinėms mokykloms ir jų skyriams, bei Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijai ir jos skyriui. Iki 2022-12-31 į savo veiklas įtraukė 954 asmenis.

Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (kodas 3) tikslas – užtikrinti kokybiškas ir prieinamas kultūros ir sporto paslaugas, skatinant turizmo plėtrą ir vietos bendruomenės iniciatyvas (kodas 1).

2 uždavinys – skatinti kūno kultūros ir sporto plėtrą, aktyvinti jaunimo organizacijas.

Priemonė – Atviro darbo su jaunimo įgyvendinimas. Vertinimo kriterijus – atvirų jaunimo erdvių (centrų) lankytojų skaičius (ne mažiau 300 lankytojų). Uždavinys įvykdytas. 2022 m. Atvirame jaunimo centre (toliau – AJC) registruota 617 (2021 m. – 301) unikalių lankytojų, apsilankymų skaičius 5406 (2021 m. – 1448). Atvira darbą su jaunimu AJC vykdo 3 darbuotojai: 2 specialistai darbui su jaunimu ir psychologė. AJC veiklos planuojamos ir vykdomos atsižvelgiant į jaunimo poreikius ir AJC komandos galimybes: individualus ir grupinis darbas su jaunimu nuo 14 iki 29 m., skirtas jų turiningo, saugaus, laisvalaikio praleidimui, savęs realizavimui, socialinių įgūdžių ugdymui/tobulinimui. 2022 m. AJC komanda parengė ir įgyvendino 3 (savivaldybės, šalies ir tarptautinis) projektus, pritraukė lėšų materialinės bazės gerinimui, edukacinių veiklų organizavimui. Į projektines veiklas įjungė 695 asmenis. Jaunimas atvykęs į AJC turi galimybę konsultuotis su ten dirbančia psichologe. 2022 m. vyko 277 psichologo konsultacijos.

AJC komandos parengtas projektas „Mobilus darbas su jaunimu Biržų rajone“ 2022 m. pabaigoje gavo finansavimą.

Siekiant gerinti Tarnybos veiklos kokybę, 2022 m. savo vadybines kompetencijas tobulinau: strateginio valdymo, lyderystės, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo, socialinės partnerystės veikimo, jaunimo centrų veiklos, pedagogų profesinio tobulėjimo, psichoemocinės sveikatos stiprinimo, teigiamo vyresnio amžiaus žmonių ir senėjimo įvaizdžio formavimo srityse. Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) viešojoje konsultacijoje „Pedagogų profesinis tobulėjimas ir augimas: veiksmingi kvalifikacijos tobulinimo institucijų aspektai“ 2022-11-16 skaičiau pranešimą „Švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos bendradarbiavimas, siekiant mokyklos pažangos“. Skatinu ir Tarnybos darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją. 2022 m. darbuotojai savo kompetencijas tobulino 91 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias pritaikė savo tiesioginėse veiklose.

Informacija apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiama tinklapyje <https://bsptsvetaine.wixsite.com/bspt> ir Tarnybos, AJC ir Biržų TAU facebook paskyroje.

II SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų ir vadovų kompetencijoms tobulinti rengimą.</p>	<p>Laiku ir tinkamai įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo (si) programos atsižvelgiant į savivaldybės švietimo prioritetus bei duomenis, nacionalinius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei Tarnybos 2022 m. veiklos prioritetus.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 10 ilgalaikių (ne trumpesnių nei 40 valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų (iki 2022 m. gruodžio mėn. 10 d.).</p> <p>Parengta iki 2022-03-05 ir pradėta įgyvendinti 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa švietimo įstaigų vadovams.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta iki 2022 m. gruodžio 1 d. 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo savivaldybės mokytojų dalykininkų metodinių būrelių ir mokyklų metodinių tarybų pirmininkams.</p>	<p>Parengta 16 (iki 2022-11-24) ilgalaikių (ne trumpesnių nei 40 valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų. (iki 2022-12-10 įgyvendinta 10; 6 – bus tęsiamos 2023 m.)</p> <p>Atsižvelgiant į vadovų poreikius iki 2022-03-05 parengta ir pradėta įgyvendinti 120 val. 1 ilgalaikė 3-metė kvalifikacijos tobulinimo programa švietimo įstaigų vadovams „Vadovų klubas“. (iki 2022-12-31 įgyvendinta 33 proc.).</p> <p>Atsižvelgiant į atliktą poreikių tyrimą parengta 108 val. 1 ilgalaikė 3-metė kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta savivaldybės mokytojų dalykininkų metodinių būrelių ir mokyklų metodinių tarybų pirmininkams. „Praktinis – patirtinis bendrųjų kompetencijų ugdymas metodinių būrelių pirmininkams“</p>
<p>1.2. Inicijuoti atnaujinto ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje diegimo programos parengimą ir</p>	<p>Parengta programa apimanti visus lygmenis: nuo švietimo padalinio, švietimo pagalbos tarnybos, mokyklų</p>	<p>Iki balandžio 1 d. parengta ir pradėta įgyvendinti tęstinė ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje</p>	<p>Iki balandžio 1 d. parengta ir pradėta įgyvendinti tęstinė ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje diegimo programa: - atlikta savivaldybės mokytojų</p>

įgyvendinimą	iki mokytojo.	<p>diegimo programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nustatyti kriterijai, rodikliai, pagal kuriuos vertinamas procesas; - organizuoti mokymai savivaldybės ir mokyklų komandoms bei mokytojams; - pakviesti vidaus ir išorės konsultantai; - teikta metodinė pagalba. 	<p>apklausa ir jos duomenų analizė, numatytos veiklos sritys, kurias būtina stiprinti, nustatyti kriterijai, rodikliai, pagal kuriuos vertinamas procesas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - parengta ir įgyvendinama tęstinė 82 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo turinio atnaujinimas: teoriniai ir praktiniai aspektai“ (organizuoti mokymai, konsultacijos, patirties sklaidos ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai savivaldybės ir mokyklų komandoms bei mokytojams); - ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) ambasadoriai organizavo 16 konsultacijų mokytojams dalykininkams metodinių būrelių užsiėmimų metu; - inicijuota Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos komandos, dalyvavusios nacionaliniame UTA tyrime, patirties sklaidos 3 užsiėmimai (mokyklų vadovams, savivaldybės metodinių būrelių pirmininkams, mokyklų metodinių grupių komandoms); - švietimo įstaigų vadovams organizuota metodinė edukacinė išvyka į Kėdainių rajono savivaldybę „Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, kurios metu pasidalinta UTA diegimo patirtimi; - teiktos individualios ir grupinės konsultacijos (40 proc. visų metodininkų konsultacijų), kolega-kolegai užsiėmimai, patirties sklaidos renginiai;
1.3. Teikti pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiams	Parengti ir pradėti įgyvendinti Tarnybos pagalbos pasirengimo	Iki gegužės 1 d.: - atliktas (ir išanalizuotas) poreikių tyrimas;	Iki gegužės 1 d. atlikti planuoti veiksmai ir pradėtas įgyvendinti įtraukiojo ugdymo pagalbos modulis, kuris apima:

	įtraukiamam ugdymui teikimo modulį	<ul style="list-style-type: none"> - nustatytos veiklos kryptys ir kriterijai /rodikliai joms vertinti; - parengtas ir pradėtas įgyvendinti įtraukiojo ugdymo pagalbos modulis; 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikacijos tobulinimo renginius, tokius kaip seminarai: „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“, „Vaiko gerovė – tai bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“, „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“, „Vaiko skirtųjų suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas, siekiant jo pažangos“ ir pan.; - gabių mokinių individualius psichodiagnostinius įvertinimus, konsultacijas (Ida ir Melba metodikomis įvertinti 15 mokinių); - „Atvejo analizę“ (6) pradinių klasių mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais; - programą pirmų klasių mokiniams „Dėmesio lavinimo mini laboratorija“ (6 užsiėmimai); - individualias konsultacijas SUP mokinių ugdymo planavimo klausimais (14 asm.); - konsultacijas dėl ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymo(si) motyvacijos skatinimo (5 užsiėmimai); - inicijuoti patirties sklaidos renginiai, tokie, kaip „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir patirtys Biržų mokykloje-darželyje „Vyturėlis“;
1.4. Inicijuoti psichologinės pagalbos ugdymo įstaigų mikroklimatui gerinti programos parengimą ir įgyvendinimą	Parengta ir pradėta įgyvendinti programa skirta psichologinės pagalbos ugdymo įstaigų mikroklimatui gerinti	Iki birželio 1 d.: <ul style="list-style-type: none"> - atliktas (ir išanalizuotas) poreikių tyrimas; - nustatytos veiklos kryptys ir kriterijai /rodikliai joms vertinti; - parengta programa; 	Iki birželio 1 d. atlikti planuoti veiksmai ir pradėta įgyvendinti programa skirta psichologinės pagalbos ugdymo įstaigų mikroklimatui gerinti, kuri apima: <ul style="list-style-type: none"> - psichoemocinės sveikatos stiprinimą, pagalbą sau (paskaita „Vadovo emocinis

		<p>- iki gruodžio 31 d. Tarnybos komanda organizuos po 1 renginį (veiklą) visose ugdymo įstaigose (ir jų skyriuose), skirtą mikroklimato gerinimui, komandos formavimui;</p> <p>- iki gruodžio 31 d. bus prarastas mažiausiai 1 renginys „Teigiamo mokyklos mikroklimato įtaka mokinių socializacijai“ Biržų rajono savivaldybės bendruomenei.</p> <p>- per rugsėjo mėnesį atlikti tyrimą, išanalizuoti rezultatus ir pateikti pasiūlymą kaip mokyklose gerinti mikroklimatą.</p>	<p>atsparumas neapibrėžtumo sąlygomis“, seminaras „Emocinio intelekto ugdymas ir jo taikymo galimybės darbe su mokiniais“ (40 dalyvių);</p> <p>- komandos stiprinimo/formavimo užsiėmimus: „Išlaisvink socialines - emocines kompetencijas“ (23 dalyviai), „Komandos bendradarbiavimas per patirtį“ (30 dalyvių);</p> <p>-komandinę superviziją (8), konsultavimą (68 dalyviams), siekiant stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą bei darbo efektyvumą;</p> <p>- dailės (meno) terapijos užsiėmimus (stiprinti komandos atsparumą stresui, psichoemocinę būseną, bendravimą) - 3 užsiėmimai;</p> <p>- streso valdymą (mokymai, skirti įvaldyti streso valdymo technikas: „Egzaminų stresas. Kaip sau padėti?“, „Streso valdymas“, „Smurto ir priekabiavimo prevencija“;</p> <p>- renginius mokyklose „Teigiamo mokyklos mikroklimato įtaka mokinių socializacijai“;</p> <p>- renginį švietimo bendruomenei „Psichoemocinės sveikatos stiprinimas, pagalba sau“ (200 dalyvių);</p> <p>- SUP specialistų 9 pranešimus mokyklų bendruomenėms;</p> <p>- SUP specialistų 4 pranešimus mokyklose klasių valandėlių metu;</p> <p>Atliktas tyrimas, skirtas išsiaiškinti mokinių emocinei savijautai ir pateikti rekomendacijas jos gerinimui. Apklausta 233 mokinių, išvados buvo publikuojamos Tarnybos ir savivaldybės tinklapiuose tinklapyje.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijuotas projektas „Pojūčių mokykla“, pritraukta papildomai 5000 Eur., įrengtas multisensorinis kabinetas	Prasiplėtė Tarnybos SUP paslaugų spektras. Taikoma sensorinė įranga padės skatinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų raidos vystymąsi ir didins jų įtrauktį.
Bendradarbiaujant su Savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, pradėta taikyti kognityvinės elgesio korekcijos programa Equip, skirta delinkventinio elgesio paaugliams	Prasiplėtė SUP specialistų teikiamų paslaugų spektras, 2 delinkventinio elgesio paaugliai kognityvinės elgesio korekcijos programos pagalba gavo tinkamą specialistų pagalbą.
Tarpinstitucinė diskusija, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vaikų gynimo aktualijos 2022: iššūkiai ir patirtys“	Pavyko suburti skirtingų savivaldybės institucijų atstovus (30 dalyvių) pasidalinti patirtimi, bendrom įžvalgom, numatyti tarpusavio sąveikos galimybes.
Erasmus+ projekto Nr. 2021-2-LT01-KA122-ADU-00004173 „Įtraukianti lyderystė“ mokymai „Diversity with a focus on gender and culture“	Projekto pritrauktos lėšos suteikė galimybę 7 Tarnybos specialistams ir aktyviausiems metodinių būrelių pirmininkams tobulinti savo kompetencijas „Įtraukiančios lyderystės“ srityje, patobulinti komunikavimo anglų k. įgūdžius ir įgyta patirtimi pasidalinti su rajono pedagogais.
Parengta ir įgyvendinama tęstinė programa „Lietuvių kalba ukrainiečiams - raktas į Lietuvos pažinimą, saugesnį gyvenimą ir galimybė integruotis į bendruomenę“	Prasiplėtė Tarnybos teikiamų neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų spektras. Atsirado galimybė padėti pabėgėliams ukrainiečiams integruotis į lietuvišką bendruomenę.
Nuo 2022-10-03 Tarnyboje įsteigta nauja pareigybė - Karjeros specialistas. Įdarbinta specialistė teikianti paslaugas 3 savivaldybės mokykloms ir jų skyriams.	Prasiplėtė Tarnybos SUP paslaugų spektras. Atsirado nauja bendradarbiavimo sritis. Suburtas karjeros specialistų metodinis būrelis.
Tarnyba akredituota, kaip Jaunimo savanorius priimanti organizacija	Prasiplėtė Tarnybos veiklos sritys. Iki 2022-06-01 jaunimas galėjo savanoriauti tik akredituotame AJC. Akreditavus Tarnybą, jaunuolius savanoriauti gali priimti Tarnyba, o jų veiklą koordinuoti - metodininkai ir SUP specialistai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti Tarnybos vidaus dokumentus pagal LR ŠMKS ministro 2023 m. sausio 3 d. įsakymą Nr. V-3 „Dėl reikalavimų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms	Įgyvendinti LR ŠMKS ministro 2023 m. sausio 3 d. įsakymą Nr. V-3 „Dėl reikalavimų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo	1. Iki kovo 1 d. atnaujintas Tarnybos „Biržų Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašas“. 2. Iki kovo 1 d. sudaryta (atnaujinta) „Biržų Švietimo pagalbos tarnybos

kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašo“ patvirtinimo	programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašo“ nuostatas	kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditavimo komisija“.
8.2. Inicijuoti ir konsultuoti ugdymo įstaigas rengiant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas	Siekti planingo, sistemingo ir nuoseklaus kvalifikacijos lėšų panaudojimo pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui. Įgyvendinti LR ŠMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sritis.	1. Atliktas Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas (vasaris-balandis). 2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjų mokymai-konsultacijos (iki 2023-12-31, pagal poreikį). 3. Parengtos ir akredituotos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (toliau – KTP) (iki 2023-12-31). 4. Tęsti jau parengtas 5 ilgalaikes, tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas.
8.3. Teikti pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiams	Tęsti Tarnybos „Pagalbos pasirengimo traukiamam ugdymui teikimo modulio“ įgyvendinimą	1. Organizuoti 2 mokymus pagal KTP „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ (iki 2023-12-31); 2. Atliktos 2 „Atvejo analizės“ pradinių klasių mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais (iki 2023-12-31); 3. Organizuoti 5 „Dėmesio lavinimo mini laboratorijos“ užsiėmimus (iki 2023-12-31); 4. Suteikti individualias konsultacijas SUP mokinių ugdymo planavimo klausimais (pagal poreikį, nemažiau 5); 5. Inicijuoti patirties sklaidos renginius (nemažiau 3 iki 2023-12-31).
8.4. Teikti pagalbą ugdymo įstaigoms ir mokytojams atnaujinto ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo Biržų rajono savivaldybėje klausimais.	Tęsti Tarnybos parengtą „Ugdymo turinio atnaujinimo Biržų rajono savivaldybėje diegimo programą“	1. Organizuoti 3 renginius/mokymus pagal KTP „Ugdymo turinio atnaujinimas: teoriniai ir praktiniai aspektai“. 2. Organizuoti konferenciją, skirtą savivaldybės ugdymo įstaigų įsivertinimui/refleksijai, patirties sklaidai, siekiant išsiaiškinti kaip pasirengta UTA (iki 2023-09-01). 3. Inicijuoti nemažiau 10 UTA ambasadorių patirties sklaidos renginių (iki 2023-12-31).
8.5. Teikti psichologinę pagalbą švietimo įstaigų mikro klimatui gerinti	Tęsti Tarnybos parengtą psichologinės pagalbos įstaigų mikro klimatui	Atliktas pakartotinis tyrimas – refleksija „Mokinių emocinė savijauta“. Apibendrintos išvados ir

	gerinti programą	parengtos rekomendacijos (iki 2023-12-31).
8.6. Tobulinti Atviro jaunimo centro individualų darbą su jaunimu	Fiksuoti individualias konsultacijas. Pradėti vykdyti „atvejo analizę“	Turėti ne mažesnę, kaip 120 fiksuotų individualių konsultacijų skaičių (iki 2023-12-31). Įvykdyta bent 1 „atvejo analizė“ (iki 2023-12-31).

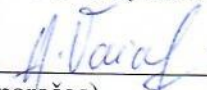
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Biržų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai pritaria vadovo 2022 metų veiklos ataskaitai. Direktorė Audronė Januševičiūtė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Atliktos užduotys orientuotos į Tarnybos kokybinius pokyčius, veiklos procesų gerinimą, todėl veikla vertinama labai gerai. Siūlome direktorę Audronę Januševičiūtę skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.


(parašas)

Asta Vaicekavičienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-20
(data)

(Biržų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)