

PATVIRTINTA
Biržų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus
2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-28

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS PLANAVIMAS

1. Biržų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu T-14, programomis (kodai 1 ir 3), Tarnybos 2021–2023 m. strateginiu planu, patvirtintu 2021 m. kovo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-25, Strateginio planavimo Biržų rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. T-180. Tarnyba rengia mėnesio planą, kuriame numatomas veiklos plano priemonių konkretus įgyvendinimas. Tarnyba yra asignavimų valdytojas, kodas 300072593. Tarnybos veiklos plano finansavimo šaltiniai – Savivaldybės valstybės biudžeto ir specialiosios lėšos.

| Biržų rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas ir kodas | Savivaldybės programos tikslas ir kodas | Programos tikslo aprašymas | Programos tikslui pasiekti numatomi uždaviniai |
|--|--|--|--|
| Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa Kodas 1 | Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje, kodas 1 | Siekiami padėti švietimo įstaigų bendruomenėms kurti sveiką, psichologiškai saugią ir pedagogiškai veiksmingą ugdymo aplinką, sėkmingai spręsti problemas. Teikiamos atitinkančios švietimo įstaigų bendruomenių poreikius pagalbos mokiniui (informacinė, psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir kita pagalba) ir mokytojui (informacinė, konsultacinė, kvalifikacijos tobulinimo bei kita pagalba) paslaugos. Siekiant ugdyti gyventojų savarankiško mokymosi įgūdžius, skatinama savišvieta (informacinių technologijų prieinamumo | 1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą 2 uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | didinimas ir kt.) ir mokymosi visą gyvenimą poreikis | |
| Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programa Kodas 3 | Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas kultūros ir sporto paslaugas, skatinti turizmo plėtrą ir vietos bendruomenės iniciatyvas, kodas 1 | Siekiama skatinti jaunimo politikos įgyvendinimą bei jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų aktyvią veiklą, didinti ilgalaikių savanorių skaičių bei toliau įgyvendinti atviro darbo su jaunimu principą atviruose jaunimo centruose ir atviruose jaunimo erdvėse | 2 uždavinys. Skatinti kūno kultūros ir sporto plėtrą, aktyvinti jaunimo organizacijas |

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS TARNYBOS 2021–2023 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI

| TIKSLAI | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------------------------|
| 1. Ugdyti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų profesines kompetencijas, skatinančias mokyklų pažangą. | | | | | |
| 2. Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką. | | | | | |
| Eil. nr. | Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Rezultatai ir kriterijai | Vykdytojai | Vykdymo laikas |
| 1. | Sudaryti sąlygas gabių mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai | 1.1. Rajono olimpiadų ir konkursų organizavimas | Suteiktos galimybės atsiskleisti mokinių gebėjimams ir saviraiškai. Renginių ir dalyvių juose skaičius – 39 renginiai, dalyvių 650 | A. Januševičiūtė L. Jurkaitė - Valentinienė | Pagal patvirtintą grafiką |
| | | 1.2. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojų skatinimas | Gabių ir talentingų vaikų motyvacijos stiprinimas, priemonių ir dalyvių skaičius. (I vietų laimėtojai (apie 50 mokinių) apdovanojami prizais, II, III vietų laimėtojai (~100) padėkomis | G. Braknienė | II ketv. |
| 2. | Administruoti Savivaldybės švietimo darbuotojų | 2. 1. Savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių | Sudarytos sąlygos pedagogams, pagalbos mokiniui | G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentinienė | I–IV ketv. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių organizavimą | tyrimas ir analizė | specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas. (Planuojama apie 70 renginių ir 2000 dalyvių juose) | |
| | 2.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo kokybės ir efektyvumo tyrimas ir analizė | Galimybė pedagogams rengti ir pasirinkti poreikius ir gebėjimus atitinkančią programą. (Parengtos ne mažiau nei 5 kvalifikacijos tobulinimo 40 akad. val. programos) | G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentiniienė |
| | 2.3. Vadybinių kompetencijų tobulinimo programų rengimas | Sudarytos galimybės vadovams skleisti gerąją veiklos patirtį (renginių ir dalyvių juose skaičius) | A. Januševičiūtė L. Jurkaitė - Valentiniienė |
| | 2.4. Mokymai/konsultacijos rengiantiems neformaliojo vaikų švietimo programoms (NVŠ) | Tobulės NVŠ programų kokybė (renginių ir dalyvių juose skaičius) | A. Januševičiūtė |
| | 2.5. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kitų profesijų darbuotojams (finansinio švietimo, viešųjų pirkimų, dokumentų rengimo, administravimo, IT ir kt.) teikimas | Darbuotojai tobulins profesines kompetencijas | G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentiniienė |
| | 2.6. Renginiai besirengiantiems atestuotis pedagogams: specialioji pedagogika ir specialioji psichologija 60 val. (Nacionalinio lygio programa) | Galimybė tobulinti(s) specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos taikymo praktikoje įgūdžius bei mokinio pažinimo ir pripažinimo kompetencijas | Ž. Taurienė |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | <p>2.7. Renginiai besirengiantiems atestuotis pedagogams: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa (80 akad. val.) Nuotoliniai kursai</p> <p>2. 8. Psichologinio pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo kvalifikacijos tobulinimo paslaugos NVŠ programų vadovams</p> <p>2.9. Mokymai ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms</p> <p>2.10. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų inovacijų diegimui ugdymo procese, organizavimas</p> | <p>(dalyvių skaičius)</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas (renginių ir dalyvių juose skaičius)</p> <p>Pagilins vaikų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo žinias</p> <p>Ugdymo turinio ir metodų tobulinimo kompetencijų plėtotė (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p> <p>Stiprės mokytojų metodinė veikla, patirties sklaida „Pagalba mokytojas – mokytojui“. (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p> | <p>G. Braknienė</p> <p>Ž. Taurienė A. Vaicekavičienė</p> <p>L. Jurkaitė - Valentiniene A. Vaicekavičienė</p> <p>G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentiniene</p> | |
| 3. | Skatinti efektyvią Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogų metodinę veiklą | <p>3.1. Metodinės Tarybos veiklos stiprinimas ir kokybiškas savivaldybės metodinių būrelių veiklos koordinavimas</p> <p>3.2. Gerosios patirties sklaidos</p> | <p>Parengtų ir prilygintų akredituotoms programų ir kokybiškų Tarybos organizuojamų metodinių renginių skaičius (Tarybos narių susirinkimai 1 kartą per pusmetį)</p> <p>Patirties sklaida, (apie 70</p> | <p>A. Januševičiūtė G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentiniene</p> <p>G. Braknienė</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------|
| | | seminarų , forumų, konferencijų ir kitų renginių organizavimas | renginių ir 2500 dalyvių juose). | L. Jurkaitė - Valentiniienė | |
| | | 3.3. Kūrybinių ir metodinių darbų pristatymų, parodų organizavimas | Pagerės patirties sklaidos prieinamumas ir kokybė (8 parodos ir apie 500 dalyvių juose) | G. Braknienė L. Jurkaitė - Valentiniienė | |
| | | 3.4. Projektų rengimas dalyvauti konkursuose , finansuotų projektų veiklų organizavimas | (Projektų ir dalyvių juose skaičius) | A. Januševičiūtė L. Jurkaitė - Valentiniienė J. Šležienė | |
| | | 3.5. Reguliarus bibliotekos paslaugų, leidinių viešinimas, edukacinio banko pildymas | Tobulės edukacinio banko paslaugų įvairovė ir viešinimas (10 pastovių bibliotekos skaitytojų, edukacinis patirties bankas pasipildys 5 naujais dokumentais) | G. Braknienė | |
| 4. | Vykdyti korupcijos prevenciją | 4.1. Teikti informaciją apie korupcijos prevencijos programas 4.2 Organizuoti mokymus, pokalbius, paskaitas antikorupcine tematika, nustatyti jų poreikį | Parengta Biržų švietimo pagalbos tarnybos 2021–2023 metų korupcijos prevencijos programa ir įgyvendinimo priemonių planas; Bus organizuota 1 paskaita ir 20 dalyvių juose, pakviečiant po atstovą iš ugdymo įstaigų | G.Braknienė | I-IV ketv. |
| 5. | Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką | 5.1. Kurti palankias IT mokymosi aplinkas savivaldybės suaugusiems asmenims 5.2. Koordinuoti Trečiojo amžiaus universiteto veiklą | Bus suteikta informacinė konsultacinė pagalba, tobulės rajono gyventojų IT kompetencijos Bus organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė. Į veiklą bus įtrauktos įvairios | L. Tamošiūnaitė A. Januševičiūtė L. Jurkaitė - Valentiniienė | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | 5.3. Dalyvauti programose ir projektuose, skatinančiuose darbo kokybę, prevencinę švietėjišką, sveikatą stiprinančią, mažinančią socialinę atskirtį veiklą ir padedančiuose tobulinti suaugusiųjų bendrąsias kompetencijas | socialinės grupės, socialiniai partneriai. Pagerės savivaldybės gyventojų socialinės ir bendrosios kompetencijos, IKT raštingumas. (Veiklų ir dalyvių skaičius) | A. Januševičiūtė J. Šležienė A. Dagtė | |
|--|--|--|---|---|--|

TIKSLAI

1. Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams, specialiąją pedagoginę pagalbą asmenims iki 21 metų amžiaus,
2. Vykdyti psichologinių ir mokymosi problemų prevenciją.

| Eil. nr. | Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Rezultatai ir kriterijai | Vykdytojai | Vykdymo laikas |
|----------|---|---|--|--|----------------------------|
| 6. | Teikti savalaikę veiksmingą psichologinę, pedagoginę ir socialinę pedagoginę konsultacinę pagalbą | 6.1 Individualios, grupinės specialistų konsultacijos vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, specialistams ir kt. | * Dėl šiais metais esamos pandemijos planuojama iki 250 konsultacijų | Visi švietimo pagalbą teikiantys tarnybos specialistai | Visus metus, pagal poreikį |
| 7. | Įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu aspektais | 7.1. Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu aspektais 7.2 Rekomendacijų rengimas ir teikimas, laikantis nustatytų teisės aktų | Formuojamas teigiamas bendruomenių požiūris į specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčius asmenis Gerės teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims (įvertintų ir rekomendacijas gavusių asmenų skaičius) * Dėl šiais metais esamos pandemijos planuojama iki 60 įvertintų ir rekomendacijas | Visi švietimo pagalbą teikiantys tarnybos specialistai | I-IV ketv. |

| | | | gavusių asmenų | | |
|----|---|--|--|---|---------------------------|
| 8. | Vykdyti prevencinę, postvencinę ir švietėjišką veiklą | 8.1 Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje | Bus suteikta skubi psichologinė - pedagoginė pagalba | Ž. Taurienė M. Bardzilauskaitė A. Dagtė A. Vaicekavičienė | I- IV ketv. pagal poreikį |
| | | 8.2 Įvairių krizinių situacijų valdymo pagalba ugdymo įstaigoms | Suteikta pedagoginė, psichologinė pagalba mokyklos bendruomenei | Tarnybos krizių valdymo komanda, išskirtiniais atvejais: Ž. Taurienė, A. Dagtė, M. Bardzilauskaitė, A. Vaicekavičienė | I-IV ketv. pagal poreikį |
| | | 8.3 Konsultacijos mokytojams apie individualių programų specialiųjų poreikių mokiniams rengimą | Tobulės mokytojų kompetencija rengiant ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams | Visi švietimo pagalbą teikiantys tarnybos specialistai | I-IV ketv. pagal poreikį |
| | | 8.4 Metodinės dienos ugdymo įstaigose. Pagalba ir konsultacijos. Atvejo analizės | Pateiktos rekomendacijos darželių ir klasių auklėtojams, tėvams/globėjams ugdymo gerinimui bei emocinio intelekto lavėjimui | Visi švietimo pagalbą teikiantys tarnybos specialistai | I-IV ketv. pagal poreikį |
| | | 8.5. Paskaita mokytojams „Pasitikėjimo savimi kėlimas ar lepūnų ugdymas“ | Tobulės mokytojų kompetencijos ugdymo gerinimui bei emocinio intelekto lavinimui | A. Dagtė | I-IV ketv. |
| | | 8.6. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos (40 val.) „Perdegimas darbe“ rengimas ir vykdymas | Tobulės pedagogų savęs pažinimo kompetencijos. Pedagogai bus supažindinti ir praktiškai išbandys įvairius pagalbos ir savipagalbos | A. Dagtė | IV ketv. |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------|
| | | metodus | | |
| | 8.7. Minimalios priežiūros priemonių vykdymas, pagalba ir konsultacijos | Bus suteikta vaiko poreikius atitinkanti pagalba, vykdomos elgesio korekcijos priemonės | Visi švietimo pagalbą teikiantys tarnybos specialistai. | I–IV ketv. |
| | 8.8. Socialinių, psichologinių ir kalbos įgūdžių lavinimo programos „Mes kartu“ vykdymas | Formuosis socialiniai įgūdžiai, lavės smulkioji motorika ir tobulės kalbos įgūdžiai (1 mokinių grupė – 10 užsiėmimų) | Ž. Taurienė M. Bardzilauskaitė V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė D. Šepetys | I–IV kev. |
| | 8.9. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių saviraiškos skatinimas. | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių motyvacijos skatinimas. Ne mažiau 2 renginių. | Visi švietimo pagalbą teikiantys tarnybos specialistai | |
| | 8.10. Dalyvavimas įvairiose akcijose, iniciatyvose, renginiuose. Metodinių skaitmeninių priemonių rinkinių parengimas. | Formuos mokinių teigiamą požiūrį į pagalbą, draugiškumą, savisaugą ir adekvatų bendravimą socialiniuose tinkluose. Ne mažiau 3 renginiai. | Ž. Taurienė V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė | II-IV ketv. |
| | 8.11 Apklausa „Psichoemocinė sveikata karantino metu“. | Sukurta anketa, kurios tikslas – išanalizuoti kokia psichoemocinė sveikata vyrauja karantino metu rajono pedagoginėje visuomenėje. Bus pateikti rezultatai, analizė ir rekomendacijos. | Ž. Taurienė V. Baranauskienė | I ketv. |
| | 8.12. Savivaldybės mokinių apklausa „Kaip man sekėsi mokytis nuotoliniu būdu?“ | Sukurta anketa, kuri padės sužinoti, kaip mokiniams, besikreipiantiems pagalbos į | Ž. Taurienė V. Baranauskienė | |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------|
| | | tarnybą, sekėsi mokytis nuotoliniu būdu. | | II-IV ketv. |
| | 8.13. Informacinės medžiagos parengimas ugdytojams: „1-3 m. vaiko raidos psichologiniai, komunikaciniai ir socialiniai aspektai“ „3-6 m. vaiko raidos psichologiniai, komunikaciniai ir socialiniai aspektai“ | Ugdytojai pagilins savo žinias apie įvairių amžiaus tarpsnių vaikų kalbinę, psichologinę, socialinę raidą. Parengti 6 rekomendacinių dalių aplanką. | Ž. Taurienė D. Baranauskienė A. Vaicekavičienė | I ketv. |
| | 8.14. Klasės valandėlių/educacinių užsiėmimų mokiniams vedimas | Ne mažiau kaip 2 užsiėmimai. Sustiprės mokinių socialiniai ir atsakingo elgesio įgūdžiai. | A. Vaicekavičienė | I-IV ketv. |
| | 8.15. Paskaitos, užsiėmimai tėvams socialinių pedagoginių problemų prevencijos temomis. | Ne mažiau kaip 2 užsiėmimai. Tėvai gebės atpažinti vaikams kylančias rizikas, susipažins su problemų įveikimo būdais. | A. Vaicekavičienė | I-IV ketv. |
| | 8.16. Įvairių akcijų, mokinių saviraiškos renginių organizavimas. | Organizuotos ne mažiau kaip 3 akcijos, parodos. Stiprės mokinių socialinė kompetencija. | A. Vaicekavičienė | I-IV ketv. |
| | 8.17. Tėvų bendravimo su vaikais tobulinimo kursai | Organizuota ne mažiau 1 kursų. Patobulės tėvų bendravimas su vaikais. | A. Dagytė | |
| | 8.18. Rekomendacijos „Vaiko ugdymosi sunkumų atpažinimas, įvertinimas ir pagalba“ | Rekomendacijos bus patalpintos Tarnybos Fb ir tinklapyje | D. Šepetys | I ketv. |
| | 8.19. Rekomendacijos ikimokyklinių įstaigų pedagogams, tėvams | Rekomendacijos | D. Šepetys | I ketv. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>„Kaip atpažinti mokymosi sunkumus“</p> <p>8.20.Specialiojo pedagogo rekomendacijos nuotoliniam vaikų ugdymui karantino metu.</p> <p>8.21.Suorganizuoti SUP vaikų interaktyvią parodą „Atvirukas draugui“, skirtą tarptautinei vaikų gynimo dienai</p> <p>8.22. Tyrimas „Skaitmeninių mokymo priemonių (platformų) naudojimas ugdant Biržų rajono savivaldybės mokinius, turinčius specialiuosius ugdymo(si) poreikius“</p> | <p>bus patalpintos Tarnybos Fb ir tinklapyje</p> <p>Rekomendacijos bus patalpintos Tarnybos tinklapyje</p> <p>Parengti nuostatai ir organizuoti paroda „Atvirukas draugui“, vaikų darbai talpinami Tarnybos tinklapyje</p> <p>Bus atliktas tyrimas , SU specialistų apklausa, bus nustatytas skaitmeninių priemonių (platformų) panaudojimo lygis Biržų rajono savivaldybėje, pateiktos rekomendacijos.</p> | <p>D. Šepetys</p> <p>D. Šepetys</p> <p>D. Šepetys</p> | <p>I ketv.</p> <p>II-III ketv.</p> <p>IV ketv.</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------|--------------|
| 9. | Sudaryti sąlygas ypatingų mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai ir profesiniam orientavimui | 9.1 Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas. Sudarytos sąlygos tinkamam jų ugdymui ir užimtumui. Galimybė planuoti būsimą darbo karjerą | Profesinio orientavimo tyrimai gabiems mokiniams: IST 2000R ir WILDE, Berlyno išplėstinio intelekto testai ir konsultacijos. (Mokinių skaičius) | Ž. Taurienė | I-IV ketv. |
| | | 9.2. Vaikų nuo 2 sav. iki 5 metų raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis | Bus atlikti vaiko raidos įvertinimai, suteiktos individualios konsultacijos tėvams (globėjams) (Vaikų skaičius) | Ž. Taurienė | I-IV ketv. |
| | | 9.3. Dalyvavimas VRS (vaiko raidos skalės) restandartizacijoje. Vaiko raidos skalių restandartizacijos projekto tyrėja. Projektas vykdomas pagal priemonę „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001) | Bus atlikti vaiko raidos įvertinimai, suteiktos individualios konsultacijos tėvams (globėjams) (Vaikų skaičius) | Ž. Taurienė | I-IV ketv. |
| | | 9.4. Dalyvavimas projekto „Turi profesiją – turi ateitį!“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001 veiklose Nr. 3.1 „Įrankių, skirtų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, profesiniam kryptingumui įvertinti įsigijimas ir mokymų jais naudotis organizavimas” | Bus atlikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, profesinio kryptingumo įvertinimai | Ž. Taurienė | I-IV ketv. |
| | | 9.5. Mokinių (8 -12) klasių profesinių polinkių nustatymas (Holando testu) | Bus atlikti profesinių polinkių testai, suteiktos individualios konsultacijos. (30 mokinių) | A.Dagyte | III-IV ketv. |

TIKSLAI

1. Įgyvendinti atviro darbo su jaunimu principą ir užtikrinti kokybišką atviro jaunimo centro veiklą bei prisidėti vykdant savivaldybės jaunimo politiką.

2. Skatinti jaunimo veiklos plėtrą, įtraukti jaunus asmenis (nuo 14 iki 29 metų) į bendruomenines veiklas, prisidėti mažinant jaunimo nedarbo lygį savivaldybės mastu.

| Eil. nr. | Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Rezultatai ir kriterijai | Vykdytojai | Vykdymo laikas |
|----------|---|---|---|-----------------------------------|----------------|
| 10. | Organizuoti Atviro jaunimo centro veiklas, skatinančias jaunimo motyvaciją ir gebėjimus | 10.1. Vykdyti tiesiogines arba nuotolineis prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su jauno žmogaus ugdymu susijusias grupines ir individualias konsultacijas | Suteikti 150-200 individualių ir 35-40 grupinių konsultacijų | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 10.2. Rengti ir vykdyti projektus. | Parengti 2 projektus ir gavus finansavimą kokybiškai juos įvykdyti | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| 11. | Viešinti informaciją ir skatinti bendradarbiavimą | 11.1 Vesti klasės valandėles ir vykdyti kitas veiklas mokyklose | | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 11.2. Įgyvendinti bendrus renginius/iniciatyvas | Bendradarbiauti ne mažiau kaip su 3-5 institucijomis/organizacijomis | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 11.3. Vykdyti viešinimą naudojant socialinius tinklus, straipsnius, skelbimus | Pagal poreikį nuolat | R. Pešelytė | I-IV ketv. |
| 12. | Vykdyti jaunimo švietimą | 12.1. Organizuoti mokymus jaunimui, su jaunimu dalyvauti kitų organizacijų organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, informuoti | Suorganizuoti jaunimui ar dalyvauti su jaunimu 3 mokymuose/seminaruose. | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|------------|
| 13. | Plėtoti AJC veiklas ir jų kokybę | apie juos. 12.2. Švietėjiškos veiklos | | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 13.1. Kompetencijų kėlimas | Suorganizuoti ne mažiau 20 švietėjiškų veiklų | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 13.2. Darbuotojų psichohigiena | Kiekvienam darbuotojui dalyvauti ne mažiau nei 3 mokymuose ir ne mažiau 3 seminaruose, susijusiuose su atviru darbu su jaunimu | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 13.3. Mobilaus darbo su jaunimu vystymas | Pagal poreikį nuolat dalyvauti intervizijose | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 13.4. Galimybių dirbti su tarptautiniais savanoriais sudarymas | Dalyvauti bent 1 mokymuose mobilaus darbo su jaunimu tema | R. Pešelytė | I-IV ketv. |
| 14. | Gerinti psichologo įvaizdį | 14.1. Psichologo konsultacijų teikimas | Teikti paraišką į Solidarumo korpusą, siekiant gauti „Quality label“ dėl galimybės dirbti su tarptautiniais savanoriais | M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | 14.2. Visuomenės švietimas | Suteikti 20 psichologo konsultacijų | R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė | I-IV ketv. |
| | | | Pagal poreikį | | |

TIKSLAI

- 1. Užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.**
- 2. Modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas.**

| Eil. nr. | Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Rezultatai ir kriterijai | Vykdytojai | Vykdymo laikas |
|----------|--|--|---|--|----------------|
| 15. | Efektyviai administruoti Tarnybos veiklą | 15.1. Tarnybos veiklos vidinis įsivertinimas | Tarnybos 2020 m. veiklos ataskaita, SSGG analizė | A. Januševičiūtė | I, IV ketv. |
| | | 15.2. Švietimo pagalbos politikos įgyvendinimo užtikrinimas, teisės aktų, reglamentuojančių švietimo pagalbą, vykdymas | Strateginio 2021–2023 veiklos plano ir 2021 m. plano kolegialus rengimas | A. Januševičiūtė | I, IV ketv. |
| | | 15.3. Tarnybos darbo kokybės gerinimą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas ir tvirtinimas | Atnaujintų dokumentų skaičius | A. Januševičiūtė | I-IV ketv. |
| | | 15.4. Tarnybos tarybos veikla | Posėdžių organizavimas, efektyvūs nutarimai | Tarybos pirmininkas | I-IV ketv. |
| | | 15.5. Tarnybos darbuotojų ir vadovo kvalifikacijos tobulinimas | Darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, mokymuose | A. Januševičiūtė Tarnybos darbuotojai | I-IV ketv. |
| | | 15.6. Metinis darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas | Darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės įtakos didinimas Tarnybos veiklos kokybei | A. Januševičiūtė | I, IV ketv. |
| 16. | Viešinti Tarnybos veiklą ir tobulinti komunikaciją | 16.1. Informacijos žiniasklaidai, socialiniams tinklams apie Tarnybos veiklą, renginius pateikimas | Parengti pranešimai, pristatymai, palankus teikiamų paslaugų vertinimas | Tarnybos specialistai | I-IV ketv. |
| | | 16.2. bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas | Tarpinstitucinių ryšių stiprinimas | A. Januševičiūtė, specialistai | I-IV ketv. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------------------------|------------|
| | | 16.3. Tarnybos interneto svetainės sistemingas atnaujinimas | Pagal teisės aktus pateikta informacija | A. Januševičiūtė, Specialistai | I-IV ketv. |
| | | 16.4. Modernizuoti Tarnybos IKT technologijas gerinat paslaugų teikimo sąlygas. | Pagal finansines galimybes bus atnaujinta IKT bazė | A. Januševičiūtė | I-IV ketv. |
| | | 16.5. Atnaujinti informacines ryšių technologijas. | Įsigyti pagal galimybes | A. Januševičiūtė | I-IV ketv. |
| 17. | Naudotis leidybinės veiklos galimybėmis | 17.1. Informacinių, reprezentacinių leidinių, rašiklių, ir kitų aksesuarų su Tarnybos simbolika rengimas | Tarnybos informacijos sklaida, įvaizdžio formavimas | Specialistai (pagal savo darbo sritį) | I-IV ketv. |

VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

18. Biržų švietimo pagalbos tarnyba plano įgyvendinimą vertins pagal Savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (Kodas 1) Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (Kodas 3) vertinimo kriterijus.

| Priemonės pavadinimas | Vertinimo kriterijus | 2021 m. planas | 2022 m. planas | 2023 m. planas |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas | Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius | 1500 | 1400 | 1300 |
| Mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų | Konkursų, olimpiadų ir dalyvių juose skaičius, | 25/500/ 150/25 | 25/550/ 150/25 | 25/550/ 150/25 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas) | nugalėtojų ir juos parengusių mokytojų skaičius | | | |
| Švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams | Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius | 1450 | 1200 | 1000 |
| Atviro darbo su jaunimu programos įgyvendinimas | Atvirų jaunimo erdvių lankytojų skaičius | 300 | 350 | 350 |

19. Įgyvendinus Tarnybos 2021 m. veiklos plane numatytas priemones, pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių mokiniams, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo galimybės, bus sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai, plėtojamas suaugusiųjų neformalus švietimas, AJC veikla.

20. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingas Biržų švietimo pagalbos tarnybos direktorius.
