

**BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**  
**DIREKTORĖS AUDRONĖS JANUŠEVIČIUTĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-10 Nr.

**Biržai**

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba), įsteigta 2004 m. gruodžio 9 d., yra Biržų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. 2019 m. spalio mėnesį Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-211 įkurtas Biržų švietimo pagalbos tarnybos padalinys – Atviras jaunimo centras. Veiklą reglamentuoja Tarnybos nuostatai, patvirtinti Biržų rajono savivaldybės tarybos. Kodas – 300072593, veiklą koordinuoja Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo kultūros ir sporto padalinys. Tarnyba trečią kartą 5 metams akredituota 2021 m. sausio 11 d. švietimo, kultūros ir sporto ministro įsakymu Nr. IVP-27.

Tarnyba – švietimo pagalbos institucija, teikianti pedagoginę psichologinę pagalbą, plėtojanti švietimo institucijų, jų bendruomenių narių ir kitų rajono suaugusiųjų šiuolaikinės kompetencijas, reikalingas informacinei visuomenei kurti bei įgyvendinanti mokymosi visą gyvenimą strategijos, vykdanči aktyvų darbą su jaunimu.

Tarnyba, įgyvendindama Savivaldybės 2021-2023 m. strateginiame veiklos plane Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo (kodas 1) ir Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programų (kodas 3) nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė.

**Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (kodas 1) tikslas – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą Savivaldybėje.**

1 uždavinys – užtikrinti ugdymo programų įvairovę.

Priemonė – ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas.

Vertinimo kriterijus: kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius (ne mažiau 1500 asmenų). Uždavinys įgyvendintas, rezultato rodikliai: kvalifikaciją tobulino 5201 pedagoginiai darbuotojai ir 642 NSŠ (neformalaus suaugusiųjų švietimo) veiklų dalyviai. Inicijavau naujų valstybinius reikalavimus atitinkančių 40 valandų trukmės švietimo darbuotojų profesinio tobulėjimo programų rengimą. Buvo parengta 31 mokytojų profesinio tobulėjimo programa. Akreditavau 15 programų iki 40 val. trukmės ir 16 – virš 40 val. Koordinavau Tarnybos SUP (specialiojo ugdymo pagalbos) specialistų rengiamas ir įgyvendinamas 2 ilgalaikes profesinių kompetencijų tobulinimo programas, skirtas pasirengti įtraukiamam ugdymui. Įtraukiau rajono mokytojų dalykininkų metodinius būrelius į pasirengimo diegti atnaujintas ugdymo programas veiklas (kolega – kolegai, metodinės dienos, diskusijos ir pan. Sudariau bendradarbiavimo sutartis su kaimyninių savivaldybių Švietimo pagalbos tarnybomis/Švietimo centrais (Anykščių, Pasvalio, Rokiškio ir Šiaulių r.) dėl bendrų renginių, bendrų programų rengimo.

Priemonė – mokinių, mokytojų mokymo pažangos ir kompetencijų ugdymo skatinimas (olimpiadų, konkursų organizavimas). Vertinimo kriterijus – konkursų, olimpiadų (25) ir dalyvių (100) juose skaičius, nugalėtojų (150) ir juos parengusių mokytojų (25) skaičius. Siekiant užtikrinti gabių vaikų Biržų rajono savivaldybėje ugdymo procesą, 2021 metais organizuota 21 olimpiada/konkursas, dalyvavo 422 mokiniai, 167 tapo olimpiadų nugalėtojais, juos parengė 36 mokytojai. Olimpiadų dalyvių, nugalėtojų ir parengusių mokytojų skaičius žymiai viršija planuotus rodiklius. Uždavinys įgyvendintas.

2 uždavinys – Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą; produkto vertinimo kriterijus: pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius (ne mažiau nei 1450 asmenų). Didelį dėmesį skyriau pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo organizavimui: vertinimui, konsultacijoms, švietėjiškoms veikloms. Pagalbą gavo 1843 asmenys. Koordinavau Tarnybos SUP specialistų rengiamas rekomendacijas švietimo įstaigų specialistams, mokytojams, tėvams. Uždavinys įvykdytas.

**Kultūros ir turizmo, sporto, jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programos (kodas 3) tikslas – užtikrinti kokybiškas ir prieinamas kultūros ir sporto paslaugas, skatinant turizmo plėtrą ir vietos bendruomenės iniciatyvas (kodas 1).**

2 uždavinys – skatinti kūno kultūros ir sporto plėtrą, aktyvinti jaunimo organizacijas.

Priemonė – Atviro darbo su jaunimo įgyvendinimas. Vertinimo kriterijus – atvirų jaunimo erdvių (centrų) lankytojų skaičius (ne mažiau 300 lankytojų). Skatinau specialistų darbui su jaunimu projektinę veiklą. Iš vykdytų projektų lėšų pavyko atnaujinti Atviro jaunimo centro erdves atliekant remonto darbus savo darbuotojų jėgomis, padaugėjo lankytojų, organizuotos įdomios, patrauklios veiklos. Uždavinys įvykdytas. 2021 m. Atviraime jaunimo centre registruotas 301 lankytojas, apsilankymų skaičius 1448.

Nuolat rūpinuosi Tarnybos darbui palankiu mikroklimatu. Parengiau „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tarkos aprašą“ (2021-08-17 direktoriaus įsak. Nr.V-41), kurio tikslas – užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos valdymą, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimą ir saugios aplinkos kūrimą visiems Tarnybos darbuotojams. Organizavau Tarnybos darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimą ir vertinimą.

2021 m. savo vadybines kompetencijas tobulinau: darbo pokalbio vedimo, Vidaus kontrolės kūrimo ir užtikrinimo, asmeninio tobulėjimo ir vadovavimo įgūdžių stiprinimo, įtraukties ir universalumo švietime, finansinės veiklos ir darbo santykių, neformalaus suaugusiųjų švietimo organizavimo, pasirengimo atnaujintam ugdymo turiniui diegimui, klausimais.

## II SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvią Biržų švietimo pagalbos tarnybos veiklą	Biržų švietimo pagalbos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	- iki vasario 3 d. parengti Biržų švietimo pagalbos tarnybos 2021 m. veiklos planą.  - iki vasario 3 d. parengti Biržų švietimo pagalbos tarnybos 2021-2023 m. strateginį veiklos planą.  - iki kovo 1 d. parengti Biržų	- parengtas ir apsvarstytas Biržų švietimo pagalbos Tarybos 2021 m. veiklos planas (2021-02-03 protokolas Nr.T-1); - parengtas ir apsvarstytas Biržų švietimo pagalbos tarnybos Taryboje Biržų švietimo pagalbos tarnybos 2021-2023 m. strateginis veiklos planas (2021-02-03 protokolas Nr.T-1); -parengtas Biržų švietimo pagalbos

		<p>švietimo pagalbos tarnybos          „Vidaus kontrolės aprašą ir atlikti Tarnybos pirminį rizikos veiksnių vertinimą;</p> <p>-iki gegužės 1 d. atnaujinti Biržų švietimo pagalbos tarnybos nuostatus;</p> <p>-iki rugsėjo 2 d. atnaujinti arba naujai parengti 2 tvarkos aprašai reglamentuojantys Tarnybos darbą.</p>	<p>tarnybos „Vidaus kontrolės aprašas ir atliktas Tarnybos pirminis rizikos veiksnių vertinimas (2021-02-03 įsak. Nr. V-12) ;</p> <p>-atnaujinti Biržų švietimo pagalbos tarnybos nuostatai (Biržų rajono savivaldybės Tarybos 2021-04-30 sprendimas Nr. T-135);</p> <p>Parengta:</p> <p>- „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ (2021-08-17 įsak. Nr.V-41);</p> <p>- Parengtas „Biržų ŠPT darbo apmokėjimo sistemos aprašas“</p>
<p>1.2. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę.</p>	<p>-su mokyklų bendruomenėmis ir mokytojais dalykininkais parengti ir akredituoti profesinių kompetencijų tobulinimo ilgalaikes programas;</p> <p>-mokytojų gerosios patirties sklaida;</p> <p>- atlikti tyrimą „Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų</p>	<p>-parengtos, akredituotos ir pradėtos įgyvendinti 5 ilgalaikės profesinio tobulėjimo programos mokykloms;</p>	<p>parengtos, akredituotos ir įgyvendintos ar pradėtos įgyvendinti 9 ilgalaikės profesinio tobulėjimo programos mokykloms:</p> <p>- „Savivaldus mokymasis – mokymasis visam gyvenimui“ (drauge su Vabalninko B. Sruogos gimnazija);</p> <p>- „Nuotolinio mokymo (si) iššūkiai ir galimybės“; „Mąstymo“ mokyklos metodo mokymai“ ir „Itraukiojo ugdymo</p>

	<p>pritaikomumas pamokose ir kitoje veikloje“</p> <p>- pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokyklose;</p>	<p>- parengtos, akredituotos ir pradėtos įgyvendinti 5 ilgalaiškės profesinio tobulėjimo programos mokytojams dalykininkams;</p>	<p>iššūkiai ir galimybės“ (drauge su Biržų „Aušros“ pagrindinei mokykla);</p> <p>- „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ ( drauge su l.d. „Genys“);</p> <p>- „Mokymo proceso organizavimas ir valdymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle“ ir „Kalėdinis interjero dekoravimas“ (drauge su BTVMC);</p> <p>- „Muzikinis ugdymas: nuo mokinių savarankiško darbo skatinimo iki įsivertinimo“ ir „Vokalinio muzikavimo ir dirigavimo ugdymas muzikos mokykloje“ (drauge su Vl. Jakubėno muzikos mokykla)</p> <p>-Parengtos, akredituotos ir pradėtos įgyvendinti 6 ilgalaiškės profesinio tobulėjimo programos mokytojams dalykininkams“</p> <p>- „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“;</p> <p>- „Kiekvieno vaiko</p>
--	---	--	---

			<p>ir pedagogo sėkmės galimybės įtraukiamame ugdyme“;</p> <p>- „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“;</p> <p>- „Vertinimas - integrali ugdymo proceso dalis“;</p> <p>- „Praktinis - patirtinis bendrųjų kompetencijų ugdymas metodinių būrelių/tarybų pirmininkams“;</p> <p>- „Mokinių komunikavimo kompetencijos ugdymas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo vizija“</p>
		<p>-50 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių skirtų mokytojų gerosios patirties sklaidai;</p> <p>- apklausta 80 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų, įvertintas tobulintų kompetencijų panaudojimas pamokose;</p> <p>-organizuota 12 metodinių užsiėmimų – konsultacijų bendrųjų kompetencijų sampratos aiškinimo klausimais;</p>	<p>80,6 proc.kvalifikacijos tobulinimo renginių skirtų mokytojų gerosios patirties sklaidai;</p> <p>apklausta 80 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų, įvertintas tobulintų kompetencijų panaudojimas pamokose;</p> <p>organizuotas 21 metodinis užsiėmimas – konsultacija bendrųjų kompetencijų sampratos aiškinimo klausimais;</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką atviro jaunimo centro	- organizuoti kokybiškas veiklas	-organizuota ne mažiau 60 įvairių formų renginių AJC jaunimui;	organizuota 70 įvairių formų renginių AJC jaunimui;

(AJC) veiklą ir prisidėti vykdant savivaldybės jaunimo politiką.	jaunimui:  - stiprinti savanorystę;  - fiksuoti ir kokybiškiau vykdyti individualių darbą su jaunimu.	- įtraukti 4 JST (Jaunimo savanoriškos tarnybos) ilgalaikius ir 6 vietinio jaunimo savanorius;  - individualių konsultacijų skaičius ne mažesnis nei 120 per metus.	- įtraukti 11 JST (Jaunimo savanoriškos tarnybos) ilgalaikius ir 16 vietinio jaunimo savanorius;  280 individualių konsultacijų 2021 m.
1.4. Aktyvinti mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimą	-stiprinti bendradarbiavimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančių institucijų atstovais; -sėkminga Biržų TAU veikla.	-lapkričio mėn. organizuota 2021 m. suaugusiųjų mokymosi savaitė, įtraukiant Biržų rajono savivaldybės įstaigas, teikiančias neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas (Biržų krašto muziejus „Sėla“, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų technologijų ir verslo mokymo centras).  -TAU renginiuose dalyvauja 100 senjorų;  - atnaujinti TAU nuostatai;	2021 metų lapkričio 15 – 21 d. suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė Biržų rajono savivaldybėje „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“. Dalyvavo 8 organizacijos.  TAU renginiuose dalyvavo 100 senjorų.  2021-10-11 TAU visuotinio narių susirinkimo (protokolas Nr. 21-3) nutarimu patvirtintas įstatų projektas;

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. (1.3.) Užtikrinti sklandų mokinių dalykinių olimpiadų/konkursų organizavimą: - laiku ir tinkamai organizuotos 39 mokinių dalykinės olimpiados/konkursai; -laiku ir tinkamai organizuota 1 regioninė olimpiada, kurioje dalyvaus 140 mokinių ir apie 60 mokytojų iš Panevėžio apskrities rajonų.	Numatyta priežastis - <i>Force majeure</i> (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti). laiku ir tinkamai organizuota 21 mokinių dalykinė olimpiada/konkursas. <u>Paaikškinimas.</u> Dėl Covido situacijos paskelbto nuotolinio mokinių mokymosi, Tarnyba organizavo tik šalies olimpiadų rajoninius etapus. Vietinės (rajoninės reikšmės olimpiados) dėl žmogiškųjų ir techninių galimybių trūkumų, mokytojų dalykininkų susitarimu, nebuvo organizuotos; - Dėl covidinės situacijos Panevėžio apskrities rajonų regioninė olimpiada, regiono komisijos

sprendimu buvo atšaukta (perkelta į 2022 m.)

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos AJC erdvės, bei materialinė bazė. Parengtas reklaminis klipas apie AJC.	Pritraukta ir prasmingai įveiklinta daugiau AJC lankytojų.
3.2. Parengtas ŠMPF Erasmus+ projektas „Įtraukianti lyderystė“, gautas finansavimas.	7 tarnybos specialistai tobulins lyderystės kompetencijas.
3.3. Parengti ir įvykdyti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro finansuojamos Geros savijautos programos projektai „Draugystės ratas“ ir „Misija įmanoma“	95 savivaldybės mokyklų mokiniai lavino socialines emocines kompetencijas, bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžius.
3.4. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Rokiškio švietimo centru, Pasvalio, Anykščių ir Šiaulių rajonų švietimo pagalbos tarnybomis.	Sutarta dėl bendrų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo mažoms mokytojų dalykininkų tikslinėms grupėms.
3.5. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su 9 Biržų rajono savivaldybės švietimo įstaigomis.	Sutarta dėl patirties sklaidos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Tobulinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų ir vadovų kompetencijoms tobulinti rengimą.	Laiku ir tinkamai įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos atsižvelgiant į savivaldybės švietimo prioritetus bei duomenis, nacionalinius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei Tarnybos 2022 m. veiklos prioritetus.	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 10 ilgalaikių (ne trumpesnių nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų (iki 2022 m. gruodžio mėn. 10 d.). Parengta iki 2022-03-05 ir pradėta įgyvendinti 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa švietimo įstaigų vadovams. Parengta ir įgyvendinta iki 2022 gruodžio 1 d. 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo savivaldybės mokytojų dalykininkų metodinių būrelių ir mokyklų metodinių tarybų pirmininkams.
8.2. Inicijuoti atnaujinto ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje diegimo programos parengimą ir įgyvendinimą	Parengta programa apimanti visus lygmenis: nuo švietimo padalinio, švietimo pagalbos tarnybos, mokyklų iki mokytojo.	Iki balandžio 1 d. parengta ir pradėta įgyvendinti tęstinė ugdymo turinio Biržų rajono savivaldybėje diegimo programa: -nustatyti kriterijai, rodikliai, pagal kuriuos vertinamas procesas; -organizuoti mokymai savivaldybės ir mokyklų komandoms bei mokytojams;



		-pakviesti vidaus ir išorės konsultantai; -teikta metodinę pagalbą.
8.3. Teikti pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiams	Parengti ir pradėti įgyvendinti Tarnybos pagalbos pasirengimo įtraukiamam ugdymui teikimo modulį	Iki gegužės 1 d.: - atliktas (ir išanalizuotas) poreikių tyrimas; - nustatytos veiklos kryptys ir kriterijai /rodikliai joms vertinti; parengtas ir pradėtas įgyvendinti įtraukiojo ugdymo pagalbos modelis;
8.4. Inicijuoti psichologinės pagalbos ugdymo įstaigų mikroklimatui gerinti programos parengimą ir įgyvendinimą	Parengta ir pradėta įgyvendinti programa skirta psichologinės pagalbos ugdymo įstaigų mikroklimatui gerinti	Iki birželio 1 d.: - atliktas (ir išanalizuotas) poreikių tyrimas; - nustatytos veiklos kryptys ir kriterijai /rodikliai joms vertinti; parengta programa; -iki gruodžio 31 d. Tarnybos komanda organizuos po 1 renginį (veiklą) visose ugdymo įstaigose (ir jų skyriuose), skirtą mikroklimato gerinimui, komandos formavimui; - iki gruodžio 31 d. bus pravestas mažiausiai 1 renginys „Teigiamo mokyklos mikroklimato įtaka mokinių socializacijai“ Biržų rajono savivaldybės bendruomenei. -per rugsėjo mėnesį atlikti tyrimą, išanalizuoti rezultatus ir pateikti pasiūlymą kaip mokyklose gerinti mikroklimatą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

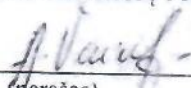
9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).

9.3. teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Biržų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai pritaria vadovo 2021 metų veiklos ataskaitai. Direktorė Audronė Januševičiūtė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Atliktos užduotys orientuotos į Tarnybos kokybinius pokyčius, veiklos procesų gerinimą, todėl veikla vertinama labai gerai. Siūlome direktorę Audronę Januševičiūtę skatinti teisės aktų nustatytą tvarka.

  
(parašas)  
(Biržų švietimo pagalbos tarnybos)

**Asta Vaicekavičienė**  
(vardas ir pavardė)

**2022-01-20**  
(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, vadovaus iš esmės  
į vykdė visos uždavio, gerėjimai dalyvių poūpytes  
apuošyme nustatytas faktas atnešau su, kūlošne 10%  
Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

DIREKTORĖ  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Andronas Janinauskas  
(vardas ir pavardė) 2022-12-28  
(data)