

PATVIRTINTA

Biržų švietimo tarnybos l. e. pareigas
direktoriaus 2020 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. V-

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Biržų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2020 m. veiklos plano priemonėmis realizuojamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatyme reglamentuotos *savarankiškosios savivaldybės funkcijos* – savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas. Pridedama vykdant ir *valstybinės (valstybės perduotos savivaldybėms) funkcijas* – priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, išlaikymas.

2. **Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:** Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas; Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas; Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas; Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija; Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Mokyklų aprūpinimo standartai; Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės Švietimo agentūros, Savivaldybės tarybos ir administracijos Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, Tarnybos nuostatai ir kt.

II SKYRIUS TARNYBOS DUOMENYS

3. Biržų švietimo pagalbos tarnybos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, įregistruota įstatymo nustatyta tvarka, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Biržų rajono savivaldybės taryba. Tarnybos buveinės adresas – Vytauto g. 32, LT 41140, Biržai, Tarnybos skyrius – Atviras jaunimo centras – įsikūręs Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos pastate adresu Vytauto g. 47, 41148, Biržai.

4. Tarnybos pagrindinė paskirtis – švietimo pagalba. Svarbiausia veikla yra užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Biržų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

5. 2019 m. veiklos duomenys :

5.1. Organizuoti 169 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvių skaičius juose 5850. Užtikrinta pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams: 100 proc. tenkintas mokinių gebėjimų ir sunkumų diagnozavimo poreikis, atlikti 214 kompleksiniai įvertinimai, 7 išplėstiniai gabumų ir gebėjimų įvertinimo tyrimai. Įvyko 1716 pedagoginių psichologinių ir pedagogų švietimo konsultacijų: psichologo – 756, socialinio pedagogo – 132, logopedo – 314, specialiojo pedagogo – 152. Įvyko 8 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių saviraiškos renginiai (dailiraščio konkursas, 2 parodos, 2 edukaciniai renginiai, 3 praktiniai užsiėmimai).

Gabių mokinių ugdymo organizavimas

5.2. 2019 m. olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 1084 mokiniai. Organizuotos 27 olimpiados ir 7 konkursai. Istorijos ir technologijų respublikinėse olimpiadose 3 savivaldybės mokiniai laimėjo prizines vietas. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojams organizuota mokslo metų pabaigos šventė, I laimėtojams mokiniams organizuotos edukacinės kelionės į Latvijos Respubliką maršrutais Biržai- Tukums-Cinevilla-Saldus (3-8 kl.) ir Liepoja-Karosta (9-12kl.). Mokiniai apdovanoti prizais. Šiomis priemonėmis skatintas aukštesnių gebėjimų vaikų ugdymas, jų motyvacija ir kūrybingumas, inovatyvus mąstymas.

Projektų įgyvendinimas

5.3. Tarnyba rengė ir dalyvavo 9 dviejų skirtingų kryptių projektuose. Pirma – projektai skirti ugdymo įstaigų bendruomenėms, antra – neformaliajam suaugusiųjų švietimui (Biržų rajono savivaldybės bendruomenei).

Suaugusiųjų švietimas

5.4. Koordinuota Biržų TAU (trečiojo amžiaus universitetas) veikla. Biržų TAU lanko 150 klausytojų. Veikla vykdoma Biržuose, Nemunėlio Radviliškyje ir Vabalninke. Inicijuota ir kartu su partneriais (Biržų rajono savivaldybės J. Bielinio viešąja biblioteka, Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Biržų trečiojo amžiaus universitetu, Biržų visuomenės sveikatos

biuru ir Biržų PŽA) organizuota 2019 metų suaugusiųjų mokymosi savaitė Biržų rajono savivaldybėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliuokim!“. Savaitės metu vyko 14 renginių, kuriuose dalyvavo 146 asmenys.

Personalo kvalifikacijos tobulinimas

5.5. Tarnybos pareigybių skaičius – 16. Tarnybos darbuotojai dalyvavo 45 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino šias kompetencijas: organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo - 19, mokinių pažinimo ir pripažinimo – 4, socialines-prevenčines– 12, komunikacijos ir informacijos valdymo –5, metodinės (edukacinės) veiklos tobulinimo - 5 seminaruose, mokymuose, konferencijose, patirties sklaidos renginiuose.

III SKYRIUS

2019 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

6. Pagal ŠMSM patvirtintą metodiką atliktas vidinis Tarnybos 2019 metų veiklos įsivertinimas (vertinamos dalys: internetas, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; gerosios patirties sklaida, edukacinės patirties bankas, projektinė veikla, vadovavimas, personalo vadyba, įvaizdžio formavimas, planavimas ir administravimas). Bendra įsivertinimo išvada - institucija užsitikrinusi perspektyvą. Įsivertinimo ataskaita pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.

Esamos padėties įsivertinimas

2019 metų Švietimo pagalbos tarnybos veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos, atliktas SSGG įsivertinimas. Tarnyba atlieka savo misiją – tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui, specialistų kvalifikacijos tobulinimo, kitų suaugusiųjų - mokymosi visą gyvenimą ir savišvietos poreikius, vyksta nuolatinis mokymasis naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis. Bendraujama ir bendradarbiaujama su institucijomis, vykdančiomis ir įtakojančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą.

Stipriosios Tarnybos veiklos pusės

- Tarnybos vykdomas kvalifikacijos tobulinimas akredituotas 5 metams;
- tinkamai aprūpintos visos Tarnybos darbo vietos moderniomis šiuolaikinėmis IKT priemonėmis;
- kompetentinga Tarnybos specialistų komanda, gebanti padėti savivaldybės švietimo bendruomenei įgyvendinti bendrus švietimo tikslus;
- efektyvi projektinė veikla.

Silpnosios Tarnybos veiklos pusės

- nepakankamai išnaudotos IKT galimybės mokymosi ir aplinkos plėtrai;
- nepakankama tęstinio mokymosi kvalifikacijos tobulinimo programų mokytojams pasiūla;

- nepakankamai efektyviai įsivertinama, kaip taikomos kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytos kompetencijos;
- nėra pakankamai lėšų atnaujinti bibliotekos fondą.

Tarnybos veiklos tobulinimo galimybės

- taikyti daugiau inovatyvių kvalifikacijos tobulinimo formų;
- kryptingiau išnaudoti partnerystę su mokslo ir studijų institucijomis;
- plačiau panaudoti informacinių technologijų teikiamas galimybes mokymosi aplinkos plėtrai;
- gerinti socialinės pedagoginės – psichologinės pagalbos organizavimą;
- efektyviau derinti su ugdymo įstaigomis socialinių pedagoginių psichologinių problemų sprendimo būdus bei laiku teikiamos pagalbos veiksmingumą.

IV SKYRIUS

TARNYBOS VEIKLOS PLANAVIMAS

7. Tarnyba įgyvendina Savivaldybės 2020-2022 m. strateginiame veiklos plane, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programoje kodas 1 (tęstinė) nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones. Strateginis veiklos tikslas – **UŽTIKRINTI AUKŠTĄ ŠVIETIMO IR UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ IR PRIEINAMUMĄ SAVIVALDYBĖJE.**

Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (kodas 1) 2 uždavinys – **užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbą teikimą**; produkto vertinimo kriterijus: pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius (ne mažiau nei 1500 asmenų)

Programos (kodas 1) 2.4.1. uždavinys – **tobulinti žmogiškųjų išteklių kompetencijas**, priemonės kodas 1.1.5. **ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas**, produkto vertinimo kriterijus: kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius (1600 asmenų).

Programos (kodas 1) uždavinio kodas 1. 1., uždavinys – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą. Priemonės kodas 1.1.3. mokinių užimtumo skatinimas. Užtikrinti kokybišką atviro jaunimo centro veiklą ir prisidėti vykdant savivaldybės jaunimo politiką.

Vizija

Švietimo pagalbos tarnyba – atvira, lanksti, besimokanti, teikianti profesionalią švietimo, pedagoginę psichologinę pagalbą bei padedanti savivaldybės bendruomenei tapti išprususia ir kūrybinga visuomene, institucija

Misija

Skatinti profesionalumą, teikti klientų poreikius atitinkančią veiksmingą metodinę, pedagoginę, psichologinę, edukacinę, kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo pagalbą bei ugdyti suaugusiųjų poreikį mokytis visą gyvenimą.

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Eil.nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Rezultatai ir kriterijai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
1.	Sudaryti sąlygas gabių mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai	1.1. Rajono olimpiadų ir konkursų organizavimas.	Suteiktos galimybės atsiskleisti mokinių gebėjimams ir saviraiškai. Renginių ir dalyvių juose skaičius.	A. Januševičiūtė G. Braknienė	Pagal patvirtintą grafiką
		1.2. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojų skatinimas.	Gabių ir talentingų vaikų motyvacijos stiprinimas, priemonių ir dalyvių skaičius.	G. Braknienė	II ketv.
2.	Administruoti Savivaldybės švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių organizavimą	2. 1. Savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir analizė.	Sudarytos sąlygos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas (renginių ir dalyvių juose skaičius)	G. Braknienė A. Januševičiūtė	I-IV ketv.
		2.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo kokybės ir efektyvumo tyrimas ir analizė	Galimybė pedagogams rengti ir pasirinkti poreikius ir gebėjimus atitinkančią programą.	G. Braknienė A. Januševičiūtė	
		2.3. Vadybinių kompetencijų tobulinimo programų rengimas	Sudarytos galimybės vadovams skleisti gerąją veiklos patirtį (renginių ir dalyvių juose skaičius).	A. Januševičiūtė	
		2.4. Mokymai/konsultacijos	Tobulės NVŠ programų	A. Januševičiūtė	

		<p>rengiantiems neformaliojo vaikų švietimo programoms (NVŠ)</p> <p>2.5. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kitų profesijų darbuotojams (finansinio švietimo, viešųjų pirkimų, dokumentų rengimo, administravimo, IT ir kt.) teikimas</p> <p>2.6. Renginiai besirengiantiems atestuotis pedagogams: specialioji pedagogika ir specialioji psichologija 60 val. (Nacionalinio lygio programa)</p> <p>2.7. Renginiai besirengiantiems atestuotis pedagogams: kompiuterinio raštingumo pagrindai. Technologinė dalis. (40 val.)</p> <p>2.8. Kompiuterinio raštingumo pagrindai. Edukacinė dalis (40 val.) Nuotoliniai kursai.</p> <p>2.9. Psichologinio pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo</p>	<p>kokybė (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p> <p>Darbuotojai tobulins bendrąsias, profesines kompetencijas</p> <p>Galimybė tobulinti(s) specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos taikymo praktikoje įgūdžius bei mokinio pažinimo ir pripažinimo kompetencijas (dalyvių skaičius).</p> <p>Mokytojai patobulins informacinių technologijų naudojimo kompetenciją (dalyvių skaičius).</p> <p>Bus patobulinta informacinių technologijų naudojimo kompetencija (dalyvių skaičius).</p> <p>Patobulins mokinio pažinimo ir pripažinimo</p>	<p>G. Braknienė A. Januševičiūtė</p> <p>Ž. Taurienė</p> <p>G. Braknienė</p> <p>G. Braknienė</p> <p>Ž. Taurienė A. Vaicekavičienė</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>kvalifikacijos tobulinimo paslaugos NVŠ programų vadovams</p> <p>2.10. Mokymai ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms</p> <p>2.11. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pedagogams diegiant inovacijas ugdymo procese organizavimas</p> <p>2. 12. Stažuočių rengimas ir įgyvendinimas</p>	<p>kompetencijas (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p> <p>Pagilins vaikų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo žinias</p> <p>Ugdymo turinio ir metodų tobulinimo kompetencijų plėtotė (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p> <p>Stiprės mokytojų metodinė veikla, patirties sklaida „Pagalba mokytojas – mokytojui“. (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p>	<p>A. Januševičiūtė A. Vaicekavičienė</p> <p>A. Januševičiūtė</p> <p>A. Januševičiūtė</p>	
3.	Skatinti efektyvią Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogų metodinę veiklą	<p>3.1. Metodinės Tarybos veiklos stiprinimas ir kokybiškas rajono metodinių būrelių veiklos koordinavimas</p> <p>3.2. Gerosios patirties sklaidos seminarų , forumų, konferen-cijų ir kitų renginių organiza-vimas</p> <p>3.3. Kūrybinių ir metodinių darbų pristatymų, parodų organizavimas</p>	<p>Parengtų ir prilygintų akredituotoms programų ir kokybiškų Tarnybos organizuojamų renginių skaičius</p> <p>Patirties sklaida, (renginių ir dalyvių juose skaičius).</p> <p>Pagerės patirties sklaidos prieinamumas ir kokybė</p>	<p>A. Januševičiūtė G. Braknienė</p> <p>G. Braknienė A. Januševičiūtė</p> <p>G. Braknienė A. Januševičiūtė</p>	

		<p>3.4. Projektų rengimas dalyvauti konkursuose , finansuotų projektų veiklų organizavimas</p> <p>3.5. Reguliarus bibliotekos paslaugų, leidinių viešinimas, edukacinio banko pertvarkymas</p>	<p>(renginių ir dalyvių juose skaičius)</p> <p>(Projektų ir dalyvių juose skaičius)</p> <p>Tobulės edukacinio banko paslaugų įvairovė ir viešinimas (bibliotekos skaitytojų skaičius)</p>	<p>A. Januševičiūtė J. Šležienė</p> <p>G. Braknienė</p>	
5.	Įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu aspektais	<p>5.1. Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas psichologiniu, pedagoginiu ir socialiniu aspektais</p> <p>5.2 Rekomendacijų rengimas ir teikimas, laikantis nustatytų teisės aktų.</p>	<p>Formuojamas teigiamas bendruomenių požiūris į specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčius asmenis. Gerės teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims (įvertintų ir rekomendacijas gavusių asmenų skaičius</p>	<p>Tarnybos specialistai: V. Baranauskienė Ž. Taurienė D. Šepetys A. Vaicekavičienė</p>	I-IV ketv.
6.	Vykdyti prevencinę, postvencinę ir švietėjišką veiklą.	<p>6.1.Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems, švietimo įstaigoje.</p> <p>6.2. Tėvų socialinių įgūdžių ugdymo programos vykdymas.</p>	<p>Bus suteikta skubi psichologinė- pedagoginė pagalba</p> <p>Gerės pozityvios tėvystės įgūdžiai bus sukurta saugi</p>	<p>Tarnybos specialistai</p> <p>A. Vaicekavičienė</p>	I-IV ketv.

			aplinka vaikui		
		6.3. Įvairių krizinių situacijų valdymo pagalba ugdymo įstaigoms.	Suteikta pedagoginė, psichologinė pagalba mokyklos bendruomenei	Tarnybos specialistai	
		6.4. Konsultacijos mokytojams apie individualių programų specialiųjų poreikių mokiniams rengimą.	Tobulės mokytojų kompetencija rengiant ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Tarnybos specialistai: V. Baranauskienė Ž. Taurienė D. Šepetys A. Vaicekavičienė	
		6.5. Metodinės dienos ugdymo įstaigose. Pagalba ir konsultacijos. Atvejo analizės	Pateiktos rekomendacijos darželių ir klasių auklėtojams, tėvams/globėjams ugdymo gerinimui bei emocinio intelekto lavėjimui.	Psichologas, logopedas, socialinis pedagogas ir kiti specialistai	
		6.7. Mokinių, atsakingo elgesio ugdymo programa “Renkuosi atsakingai”	Stiprės atsispyrimo neigiamai įtakai įgūdžiai, sužinos apie pagalbos teikimo galimybes psichoaktyvias medžiagas vartojantiems asmenims.	A. Vaicekavičienė M. Bardzilauskaitė	
		6.8 Ankstyvosios intervencijos programa	Bus suteikta ankstyvosios intervencijos pagalba	A. Vaicekavičienė M. Bardzilauskaitė	
		6.9 Minimalio priežiūros	Bus suteikta vaiko poreikius atitinkanti pagalba,	Psichologas, socialinis pedagogas	

		<p>priemonių vykdymas, pagalba ir konsultacijos</p> <p>6.10. Socialinių, psichologinių ir kalbos įgūdžių lavinimo programos „Mes kartu” vykdymas</p> <p>6.11. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių saviraiškos skatinimas.</p> <p>6.12. 9-10 klasių mokiniams užsiėmimai tema „Elektroninės patyčios”</p> <p>6.13. Tyrimas - anketinė apklausa 9-10 klasių mokinių „Elektroninės patyčios”</p> <p>6.14. Programos „Aš kitoks“ įgyvendinimas</p>	<p>vykdomos elgesio korekcijos priemonės</p> <p>Formuosis socialiniai įgūdžiai, lavės smulkioji motorika ir tobulės kalbos įgūdžiai</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių motyvacijos skatinimas</p> <p>Formuos mokinių teigiamą požiūrį į pagalbą, draugiškumą, savisaugą ir adekvatų bendravimą socialiniuose tinkluose.</p> <p>Gauti rezultatai ir analizė padės tobulinti prevencines veiklas</p> <p>Stiprins vaikų, turinčių įvairiapusį raidos sutrikimą, tėvų (globėjų), artimųjų, ugdytojų psichemocinę sveikatą. (Programos dalyvių skaičius)</p>	<p>Ž. Taurienė M.Bardzilauskaitė V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė D.Šepetys</p> <p>V. Baranauskienė A.Vaicekavičienė</p> <p>Ž. Taurienė</p> <p>Ž. Taurienė</p> <p>Ž. Taurienė M.Bardzilauskaitė V. Baranauskienė A. Vaicekavičienė G. Braknienė A. Januševičiūtė</p>	
--	--	--	---	--	--

		Veikla Savanorystės projekte „Tavo – mano pasaulis“ įkuriant tikslinės grupės specialiuosius poreikius atitinkančią kūrybinę ir poilsio erdvę bibliotekoje	Partnerystė su Biržų sav. J. Bielinio viešąja biblioteka. Individualios ir grupinės kūrybinės terapijos veiklos	D. Šepetys	
7.	Sudaryti sąlygas ypatingų mokinių saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai ir profesiniam orientavimui	7.1. Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas. Sudarytos sąlygos tinkamam jų ugdymui ir užimtumui. Galimybė planuoti būsimą darbo karjerą. 7.2. Vaikų nuo 2 sav. iki 5 metų raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis.	Profesinio orientavimo tyrimai gabiems mokiniams: IST 2000R ir WILDE, Berlyno išplėstinio intelekto testai ir konsultacijos. (Mokinių skaičius) Bus atlikti vaiko raidos įvertinimai, suteiktos individualios konsultacijos tėvams (globėjams) (Vaikų skaičius)	Ž.Taurienė Ž.Taurienė	I-IV ketv.
8.	Vykdyti korupcijos prevenciją	8.1. Teikti informaciją apie korupcijos prevencijos programas 8.2 Organizuoti mokymus, pokalbius, paskaitas antikorupcine tematika, nustatyti jų poreikį.	Parengtas priemonių planas. Tarnybos darbuotojai ir savivaldybės bendruomenė bus supažindinti su korupcijos pasekmėmis ir prevencinėmis priemonėmis (Mokymų ir dalyvių juose skaičius)	G.Braknienė	I-IV ketv.
9.	Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą	9.1. Kurti palankias IT mokymosi aplinkas savivaldybės suaugusiems asmenims	Bus suteikta informacinė konsultacinė pagalba, tobulės rajono gyventojų IT	L. Tamošiūnaitė	I-IV ketv.

	politiką	<p>9.2. Koordinuoti Trečiojo amžiaus universiteto veiklą.</p> <p>9.3. Dalyvauti programose ir projektuose skatinančius darbo kokybę, prevencinę švietėjišką, sveikatą stiprinančią, mažinančią socialinę atskirtį ir tobulinant suaugusiųjų bendrąsias kompetencijas.</p> <p>9.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas naudojant šiuolaikines virtualias aplinkas.</p>	<p>kompetencijos</p> <p>Bus organizuota Suaugusiųjų savaitė.</p> <p>Sudarytos sąlygos rajono bendruomenės savišvietai, tobulins bendrąsias, IKT ir kt. kompetencijas. Į veiklą bus įtrauktos įvairios socialinės grupės, socialiniai partneriai. Pagerės savivaldybės gyventojų socialinės kompetencijos, IKT raštingumas. (Veiklų ir dalyvių skaičius).</p> <p>Savivaldybės ugdymo įstaigų darbuotojai gebės bendradarbiauti ir bendrauti virtualioje erdvėje</p>	<p>A. Januševičiūtė</p> <p>A. Januševičiūtė J. Šležienė A. Dagtė</p> <p>L. Tamošiūnaitė</p>	
10.	<p>Užtikrinti kokybišką atviro jaunimo centro veiklą ir prisidėti vykdant savivaldybės jaunimo politiką.</p> <p>Ugdyti sąmoningą, pilietišką, patriotišką, brandžią, kultūringą ir kūribingą asmenybę,</p>	10.1. Prevencinės, informavimo, konsultavimo, socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitos su jauno žmogaus ugdymu susijusios grupinės ir individualios konsultacijos	Ugdomos jauno žmogaus kompetencijos. Konsultuota 30 jaunuolių	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė	I-IV ketv.

	sugebančią atsakingai ir kūrybiškai spręsti savo problemas ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime, taip pat plėtoti jauno žmogaus socialines kompetencijas.			R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė	
11.	Teikti ir vykdyti projektus	10.2 Atviro jaunimo centro veiklų, skatinančių jaunimo motyvaciją ir gebėjimus, organizavimas 11.3 JRD finansuojamas vienmetis projektas „Biržų AJC 20 20“	Veiklų ir dalyvių jose skaičius (Į veiklas įtraukta ne mažiau 30 jaunuolių) Įgyvendintas JRD finansuotas projektas „Biržų AJC 20 20“ į projektą įtraukta 50 jaunuolių	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė	
		11.4. Biržų rajono savivaldybės finansuojamas projektas	Pateikti ir gavus finansavimą vykdyti projektą. Į projektą įtraukti 50 jaunuolių	R. Pešelytė M. Bardzilauskaitė	
12.	Viešinti informaciją ir skatinti bendradarbiavimą	12.1. Socialiniai tinklai 12.2 Televizija 12.3 Laikraščiai 12.4. Vizitai į mokyklas ar mokyklų apsilankymas AJC	Informacija labiau pasiekia jaunimą, padaugėjo socialinių tinklų sekėjų per 50 žmonių. Daugėja AJC lankytojų skaičius. Informuota visuomenė apie vykdomas veiklas, formuojamas teigiamas požiūris. I	R. Pešelytė	
13.	Efektyviai administruoti Tarnybos veiklą	13.1. Tarnybos veiklos vidinis įsivertinimas	Tarnybos veiklos vidinis įsivertinimas	Direktorius	I-IV ketv.

		<p>13.2. Švietimo pagalbos politikos įgyvendinimo užtikrinimas, teisės aktų, reglamentuojančių švietimo pagalbą, vykdymas</p> <p>13.3. Tarnybos darbą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas ir tvirtinimas</p> <p>13.4. Tarnybos tarybos veikla</p> <p>13.5. Tobulinti Tarnybos darbuotojų ir vadovo kvalifikaciją</p> <p>13.6. Metinis darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas</p>	<p>Metinės 2019 m. veiklos ataskaitos analizė ir 2020 m. plano rengimas</p> <p>Atnaujintų dokumentų skaičius</p> <p>Posėdžių organizavimas</p> <p>Darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, mokymuose</p> <p>Taps efektyvesnė Tarnybos veikla</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius Tarnybos darbuotojai</p> <p>Direktorius</p>	
14.	Viešinti Tarnybos veiklą ir skatinti komunikaciją	<p>14.1. Informacijos žinia-sklaidai, socialiniams tinklams, Balticum TV apie Tarnybos veiklą, renginius pateikimas.</p> <p>14.2. Atnaujinamos bendradarbiavimo sutartys</p> <p>14.3. Tarnybos interneto svetainės sistemingas atnaujinimas</p>	<p>Parengti pranešimai, pristatymai</p> <p>Tarpinstitucinių ryšių stiprinimas</p> <p>Laiku pateikta informacija</p>	Tarnybos specialistai	I-IV ketv.
15.	Naudotis leidybinės veiklos galimybėmis	15.1. Informacinių, reprezentacinių leidinių	Informacijos sklaida	Visi darbuotojai (pagal savo darbo sritį)	I-IV ketv.

		(kvietimai, skrajutės) rengimas			
--	--	------------------------------------	--	--	--

VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

8. Biržų švietimo pagalbos tarnyba plano įgyvendinimą vertins pagal Savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (Kodas 1) tikslus ir uždavinius vertinimo rodiklius: ne mažiau nei 1500 pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų; mokinių užimtumo renginių skaičius ne mažiau 50, dalyvių juose dalis nuo mokinių skaičiaus(proc.); kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius – 1600 dalyvių.
 9. Įgyvendinus Tarnybos 2020 m. veiklos plane numatytas priemones, pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių vaikams, pagerės mokytojų kvalifikacijos kėlimo sąlygos, bus plėtojamas suaugusiųjų neformalus švietimas, AJC veikla.
 10. Veiklos plano įgyvendinimo priemonės bus sukonkretinamos Tarnybos mėnesio priemonių planuose.
 11. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingas Biržų švietimo pagalbos tarnybos direktorius.
-