

BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 METŲ

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau -Tarnyba) pateikia veiklos rezultatus pagal 2020 metų veiklos plano rezultatų rodiklius, kurie nustatyti vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės 2016 -2020 metų strateginio plėtros, 2019 - 2021 strateginio veiklos planų nuostatomis ir Tarnybos 2016-2020 m. strateginiu planu.

I DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Biržų švietimo pagalbos tarnybos kontekstinė aplinka.

1.1. Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba), įsteigta 2004 m. gruodžio 9 d., yra Biržų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. 2019 m. spalio mėnesį Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-211 įkurtas Biržų švietimo pagalbos tarnybos padalinys – Atviras jaunimo centras. Veiklą reglamentuoja Tarnybos nuostatai, patvirtinti Biržų rajono savivaldybės tarybos. Kodas – 300072593, veiklą koordinuoja Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo kultūros ir sporto padalinys. 2020 m. Tarnyba trečią kartą 5 metams akredituota 2021 m. sausio 11 d. švietimo, kultūros ir sporto ministro įsakymu Nr. IVP-27.

1.2. Tarnybos buveinės adresas – Vytauto g. 32, LT 41140, Biržai; Tarnybos skyrius – Atviras jaunimo centras – įsikūręs Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos pastate adresu Vytauto g. 47, 41148, Biržai. 4.

1.3. Tarnybos pagrindinė paskirtis – švietimo pagalba. Kodas 85. Tarnyba - švietimo pagalbos institucija, teikianti pedagoginę psichologinę pagalbą, plėtojanti švietimo institucijų, jų bendruomenių narių ir kitų rajono suaugusiųjų šiuolaikines kompetencijas, reikalingas informacinei visuomenei kurti bei mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimui, vykdanči aktyvų darbą su jaunimu.

1.4. Tarnybos funkcijoms atlikti buvo skirtos savivaldybės ir valstybės (mokinio krepšelio) biudžeto lėšos. Planuotos specialiosios lėšos buvo surinktos, pasinaudota ESFA fondų ir programų teikiamomis finansinėmis galimybėmis.

1.5. Tarnybos darbui turėjo įtakos Savivaldybės mokyklų tinklo pokyčiai ir mokinių jose skaičiaus mažėjimas. Teko keisti metodinio darbo, olimpiadų ir konkursų organizavimo tvarkas, naujai vertinti kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Didžiausią neigiamą įtaką Tarnybos funkcijoms atlikti turėjo šalyje susidariusi pandemine situacija. Dėl kontaktinės veiklos ribojimo sustojo SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) įvertinimo procedūros.

II DALIS

DARBUOTOJAI

Eil. Nr.		2020 m. gruodžio 31 d.
1.1.	Bendras darbuotojų skaičius	17 (16 etatų)
1.2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	8
1.2.1.	vadovai	1
1.2.2.	specialistai	7

III DALIS
NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS
(PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI)

3.1. Disponuojama kvalifikacijos tobulinimo programomis:

Programos tipas	Skaičius
Programos iki 40 val.	18
Akredituotos institucinio lygio programos (virš 40 val.)	7
Nacionalinio lygio programos	2
Iš viso:	27

3.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

3.2.1. Profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai:

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
Seminarai	20	539	386
Mokymai	4	24	6
Kursai	3	69	160
Paskaitos	7	111	15
Iš viso:	34	743	567

3.2.2. Patirties sklaidos renginiai:

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Patirties sklaidos seminarai (iš bendro seminarų skaičiaus)	5	131
Konferencijos	0	0
Parodos	9	1012
Diskusijos	0	0
Metodiniai pasitarimai	24	206
Metodinės dienos	4	187
Metodinės išvykos	0	0
Atviros pamokos, veiklos	0	0
Edukacinės išvykos	0	0
Edukaciniai renginiai	14	573
Kita (įvairūs renginiai)	8	183
Iš viso:	64	2292

3.2.3. Konsultacijos:

Bendras konsultacijų skaičius	370
Konsultuota pavienių asmenų (konsultacijų skaičius)	300

Konsultuota organizacijų (konsultacijų skaičius)	70
--	----

**IV DALIS
NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS
(KITI SUAUGUSIEJI)**

4.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
Seminarai	2	30	12
Mokymai	2	45	280
Kursai	0	0	0
Paskaitos	3	92	8
Iš viso:	7	167	300

4.2. Švietėjiški renginiai:

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Švietėjiški renginiai	3	65
Trečiojo amžiaus universiteto veikla	10	343
Iš viso:	13	408

**V DALIS
GABIŲ VAIKŲ UGDYMAS (OLIMPIADOS, KONKURSAI)**

Olimpiadų/ konkursų skaičius	Dalyvių skaičius	Pasiiekimai					
		Savivaldybėje			Respublikoje		
		1 vietų	2 vietų	3 vietų	1 vietų	2 vietų	3 vietų
25	653	48	53	52	1	1	1

**VI DALIS
PEDAGOGINĖ – PSICHOLOGINĖ PAGALBA**

6.1. Įvertinimas.

6.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba:

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	1

Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	0
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	0
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	23
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	36
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	0

6.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba:

Bendrojo ugdymo programa:	Švietimo pagalbos rekomendavimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	0
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	29
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	7
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	12
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	3
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	2

6.1.3. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas:

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
2	0

6.1.4. Švietimo pagalbos prieinamumas:

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius savivaldybėje (įvertinta/suderinta ŠPT)	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems švietimo pagalba teikiama	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems švietimo pagalba neteikiama
2957	602	561	41

6.2. Metodinis - informacinis konsultavimas:

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius
Mokiniai	296
Mokytojai	40
Mokyklos administracijos atstovai	24
Švietimo pagalbos specialistai	172
Tėvai/įstatyminiai vaiko atstovai	345
Savivaldybės (steigėjo) administracijos atstovai	8
Socialiniai partneriai	19
Kiti (išvardinti)	31

Iš viso:	935
----------	-----

**VII DALIS
ATVIRO JAUNIMO CENTRO VEIKLA**

- 7.1. Lankytojų skaičius – 440
7.2. Renginių skaičius – 60
7.3. Konsultacijų skaičius- 440

**VIII DALIS
PROJEKTAI**

	Savivaldybės	Šalies	Tarptautiniai/ ESFA	Dalyvių skaičius
Bendras skaičius	3	1	2	709

**IX DALIS
FINANSAVIMAS**

9.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2020 m. (Eur)	Panaudota 2020 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	100763	100760
Mokymo lėšos	115216	115216
1,2 proc. GPM lėšos	286	0
Specialiųjų programų lėšos	13000	12850
Parama, labdara	0	0
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	30699	30699

9.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Patalpų remontas AJC	1125	Projektinės lėšos - valstybės
Patalpų remontas AJC	135	Specialiųjų programų lėšos
Kompiuteriai 2 ir planšetė	1165	Savivaldybės biudžeto lėšos
Kompiuteriai 2	940	Projektinės lėšos - valstybės
Kompiuteris	659	Projektinės lėšos - ES
Spausdintuvas, dokumentų naikiklis	367	Specialiųjų programų lėšos
Vaizdo kameros	439	Projektinės lėšos - valstybės
Biuro kėdės	190	Specialiųjų programų lėšos
Programa ZOOM	136	Specialiųjų programų lėšos

Programa Semi Plus	100	Savivaldybės biudžeto lėšos
DB duomenų atnaujinimas ir perkėlimas	850	Savivaldybės biudžeto lėšos
AJC (biliardo stolas, žaidimai (stalo ir kompiuteriniai), jogos kilimėliai, bokso pirštinių ir kriaušė, priedėlis kompiuteriniams žaidimams)	1668	Projektinės lėšos - valstybės

X DALIS SVARBIAUSI PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS

10.1. 2020 metų Tarnybos tikslai ir jų įgyvendinimas (sėkmės atvejai).

Tarnyba, įgyvendindama Savivaldybės 2020-2022 m. strateginiame veiklos plane, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programoje, kodas 1 (tęstinė) nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, vykdė strateginį veiklos tikslą – UŽTIKRINTI AUKŠTĄ ŠVIETIMO IR UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ IR PRIEINAMUMĄ SAVIVALDYBĖJE. Planuoti rezultatai pasiekti.

Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (kodas 1) 2 uždavinys – užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą; produkto vertinimo kriterijus: pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius (ne mažiau nei 1500 asmenų). Uždavinys įvykdytas. Pagalbą gavo 1537 asmenys (vertinimai, konsultacijos, švietėjiška veikla).

Programos (kodas 1) 2.4.1. uždavinys – tobulinti žmogiškųjų išteklių kompetencijas, priemonės kodas 1.1.5. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas, produkto vertinimo kriterijus: kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius (1600 asmenų). Uždavinys įgyvendintas. Kvalifikaciją tobulino 3035 pedagoginiai darbuotojai ir 575 NSŠ (neformalaus suaugusiųjų švietimo) veiklų dalyviai.

Programos (kodas 1) uždavinio kodas 1. 1., uždavinys – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą. Uždavinys įvykdytas. Atliepiant naujiesiems, 2020 m. įsigaliojusiems valstybiniam reikalavimams rengti ilgalaikes 40 valandų trukmės švietimo darbuotojų profesinio tobulėjimo programas, Tarnyba įgyvendino 27 skirtingas mokytojų profesinio tobulėjimo programas, Iš jų 2 nacionalinio lygio, 7 akreditavo Tarnyba.

Uždavinys – užtikrinti kokybišką atviro jaunimo centro (AJC) veiklą ir prisidėti vykdant savivaldybės jaunimo politiką. 2020 m. AJC veikla sustiprinta, skirtas 1 naujas darbuotojas, dirba 2. Pagrindinės 2020 metų veiklos kryptys: jaunuolių pritraukimas, psichologinis stiprinimas, komandos didinimas ir stiprinimas, kokybiškų veiklų vykdymas, patalpų perėmimas ir jų remontas, projektų rašymas ir įgyvendinimas, savanorystės skatinimas.

10.2. Problemos ir jų sprendimo būdai:

10.2.1. dėl karantino teko keisti kontaktinio darbo pobūdį visose Tarnybos veiklos srityse – buvo pereita į bendravimą nuotoliniu būdu (telefonu, el. paštu, programa „Facebook Messenger“, trumpalaikė ZOOM platforma). Rengiantis galimam antram karantino etapui, įsigyta neriboto laiko 100 asmenų skirtos ZOOM platformos licencija. Visos veiklos perkeltos į virtualią erdvę;

10.2.2. didelių problemų sukėlė ir specialistų darbą labai apsunkino neveikiantis respublikinė PPT/ŠPT (pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybų) elektroninė duomenų apskaitos sistema. Dėl

šios priežasties Įsigijome vidaus duomenų bazę, kurioje kaupiami visi Savivaldybės SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) vaikų duomenys;

10.2.3. prisijungta prie nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo renginių registracijos ir duomenų kaupimo platformos – SEMI plus. Taip išspręstos Tarnybos renginių registracijos ir kitų duomenų kaupimo problemos.

10.2.4. efektyviam SUP vaikų vertinimui, be Tarnyboje dirbančių specialistų, būtina vaikų neurologo paslauga. Sudaryta sutartis su vaikų neurologu. Tokią paslaugą prireikus gaus Savivaldybės SUP vaikai, kuriems atliekamas specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimas.

Direktorė



Audronė Januševičiūtė