

Daugelis vaikų stokoja mokymosi motyvacijos, todėl svarbu sudominti vaikus, pasirinkti įdomią kalbinę medžiagą, įvairius spalvingus žaidimus.

Kur ieškoti pagalbos?

Jeigu vis dėlto manote, kad įvairūs painiojimai neramina pirmiausia pasikalbėkite ir aptarkite problemą su vaiko mokytoja.

Jeigu ir mokytoja patvirtins, kad tikrai tai kelia sunkumų vaikui įsisavinant mokomąją medžiagą, pasikonsultuokite su specialistais dirbančiais mokykloje. Mokiniamis pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas.

Jeigu nerimaujate ir pageidaujate išsamesnio Jūsų vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo ir specialistų konsultacijų reikėtų kreiptis į Biržų švietimo pagalbos tarnybos specialistus.

Tel. nr. 8450 - 34657

El. paštu: sektorius@gmail.com

Adresas: Vytauto - 32, Biržai, LT – 41140



Parengė Biržų švietimo pagalbos tarnybos logopedė Vaiva Baranauskienė pagal logoterapeutės, logopedės-specialiosios pedagogės Linos Liutvinienės rekomendacijas; www.logopedai.eu;
<https://www.facebook.com/vaikoraidospecialiste.lt/>



Ką daryti jei vaikas painioja, atvirkščiai rašo skaitmenis ir raides?



Pradėjęs lankyti mokyklą, vaikas patenka į naują socialinę aplinką, susiduria su įvairiomis užduotimis ir reikalavimais. 6-7 metų vaikai kartais painioja panašiai rašomas raides ir skaičius, parašo raides, skaitmenis į kitą pusę, sukeičia vietomis ir pan. Dažnai vaikams sunku laikytis eilutės, orientuotis popieraus lape. Vaikai painioja 6 ir 9, D ir P, p ir n, d ir b dėl nepakankamai susiformavusio erdvinio suvokimo.

Vieniems tai susitvarko savaime su amžiumi, kitiems reikia padėti bent minimaliai. Neverta koncentruotis tik į painiojamus simbolius, reikėtų bendrai lavinti regimąją dėmesį, suvokimą, orientavimąsi erdvėje. Pvz. Judant ir žaidžiant prašykite pagauti kamuoliuką dešine ranka, abiem rankomis, kaire ranka. Mesti jį nurodyta ranka. Žaidime prašykite imti daiktą esantį nurodytoje pusėje. Pasisukti į nurodytą pusę ir pan. Tinka įvairiausi pratimai ir žaidimai kairės, dešinės pusės suvokimui įtvirtinti. Pvz: Kuri tavo dešinė ranka? Paliesk kaire ranka dešinę ausį. Padėk tušinuką kairėje stalo pusėje. Pasiimk knygą dešine ranka, o pieštuką kaire ir pan.

Žaiskite stalo ir judriuosius žaidimus kuriuose naudojate erdvines sąvokas: pvz. Padėk knygą ant stalo, o mašinytę po kėdę. Puodelį priešais meškį, o šaukštelį už dėžutės.

Pratimai lape erdvės suvokimui

įtvirtinti: Viršuje nupiešk gėlytę, o apačioje brūkšniuką. Per vidurį trikampį. Dešinėje pliusą, o kairėje nulį ir pan..

Skaitomą tekstą duokite skaityti didesniu šriftu. Painiojamas raides ar skaitmenis galima paryškinti, išskirti skirtingomis spalvomis.

Regimajam dėmesiui taip pat tinkamos dėlionės, įdėti iškritusią detalę, sudėlioti kubelius, suverti karoliukus būtent pagal duotą pavyzdį paveikslėlyje. Varstyti virveles, batraiščius pagal pavyzdį. Ieškoti skirtumų. Jei vaikas spėlioja, sako : “nežinau“, vadinasi jam dar sunku suprasti ir užduotis sunkoka. Skatinkite spėti ir klysti, o tada aiškinkitės vėl pasitelkdami kūną, pojūčius, garsus ir emocijas.



Užduotys skaitymui ir rašymui:

1. Kokią raidę įrašyti **d ar b** ?

- ovana;
- uona;

- obutė;
- itutė

2. Sugalvoti žodžiui pabaigą :

Da

Ba

La

3. Pasakyti, koks skiemenukas „pabėgo“?

Ma – na

Ka – lys

Na – lis

4. Surasti sakiniuose **p** ir pabraukti raudonai

Bobutė pasėjo pupą. Pupa augo ir pasiekė dangų. Bobutė panorą pupą nuskinti. Tada suprato, kad reikės lipti į dangų....

4. Kokią raidę įrašyti **Š ar Ž** ?

-AIDŽIA

-AUKIA

-UKUOJASI

-OLĖ

5. Sugalvoki žodžiui pabaigą:

ŠA----

ŽA----

ŠO-----

ŽO-----